

EVALUASI DIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER HEWAN
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
Periode Analisis Tahun 2013-2014



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DARUSSALAM - BANDA ACEH
2014

Bagian 1. **DESKRIPSI SWOT SETIAP KOMPONEN EVALUASI DIRI**

A. Visi, Misi, Tujuan dan sasaran serta Strategi Pencapaian

Program Studi Pendidikan Dokter Hewan (PS-PDH) merupakan salah satu program studi dalam lingkungan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala. Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala secara resmi didirikan berdasarkan Surat Keputusan Rektor nomor 006 tahun 2010 tentang perubahan Jurusan Klinik Veteriner menjadi Program Studi Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala. Pada tanggal 09 September 2011 telah memperoleh perpanjangan ijin penyelenggaraan program studi dengan dikeluarkannya surat Rektor Unsyiah nomor 8632/D/T/K-N/2011. Secara administrasi PS-PDH terintegrasi pada Fakultas Kedokteran Hewan (FKH) Universitas Syiah Kuala. Secara akademik dan fungsional Program Pendidikan Profesi Dokter Hewan (PPDH) dijalankan dan terkoordinasi di Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala.

Sejalan dengan motto Universitas Syiah Kuala, Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala mengemban Tridarma Perguruan Tinggi untuk selalu menghasilkan lulusan berkualitas tinggi yang mampu mengintegrasikan, menerapkan dan mengembangkan ilmu veteriner serta peternakan agar mampu bersaing di tingkat Nasional dan Internasional. Maka Program Studi Pendidikan Dokter Hewan (PS-PDH) menetapkan cita-cita bersama yang dirumuskan berdasarkan keselarasan keadaan saat ini terhadap sumber daya alam dan kearifan local daerah Aceh, khususnya yang dapat menunjang pembangunan bangsa Indonesia dibidang pelayanan Kesehatan Hewan. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut, maka PS-PDH telah menetapkan visi, misi, tujuan dan sasaran berdasarkan beberapa pertimbangan yaitu;

1. Visi, misi, tujuan dan sasaran PS-PPDH merupakan bagian yang akan memberikan kontribusi terhadap tercapainya visi, misi dan tujuan Fakultas dan Universitas
2. Visi, misi, tujuan dan sasaran yang ditetapkan, lahir berdasarkan hasil analisis kondisi internal dan eksternal PS-PDH dan pola pembangunan pendidikan tinggi dalam kurun waktu 12 tahun (2026)
3. Statuta Unsyiah tahun 2002, berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 0426/O/1992, sebagai pedoman dasar dan acuan untuk penyelenggaraan

pengembangan program, penyelenggaraan kegiatan fungsional dan sebagai rujukan untuk berbagai pengembangan dan prosedur operasional

A.1. Visi Prodi PPDH FKH Unsyiah

Visi program studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala adalah *"Menjadi suatu institusi yang unggul dalam pendidikan dan pengajaran serta relevan dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan masyarakat di lingkup nasional maupun internasional pada tahun 2026"*

Rumusan visi ini diturunkan konsisten dengan visi Fakultas Kedokteran Hewan (FKH) dan visi Universitas Syiah Kuala. Penyusunan visi ini berdasarkan hasil analisis untuk kurun waktu tertentu (2012-2026) serta berbagai analisis ke depan sesuai dengan perkembangan IPTEKS, dunia usaha, industri peternakan dan kebutuhan masyarakat baik pada tingkat nasional maupun global yang rumusannya dilakukan dengan melibatkan seluruh komponen sivitas akademika, stakeholder dan tenaga ahli. Pada prinsipnya, penyusunan visi dilakukan berdasarkan dari analisis SWOT dan didiskusikan dalam *Focus Group Discussion* (FGD) yang melibatkan semua *civitas academica* (dosen, tenaga kependidikan, pakar, serta perwakilan mahasiswa, dan alumni) dan pemangku kepentingan (*stakeholder*). Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran PS-PDH FKH Unsyiah mengacu pada beberapa dokumen antara lain:

- a) *MasterPlan* Universitas Syiah Kuala 2007 – 2025, Rencana Strategis (Renstra) Universitas Syiah Kuala 2007 – 2012.
- b) Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala.
- c) Dokumen Penjaminan Mutu Akademik Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala Tahun 2010.
- d) Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2010 – 2025 dan Rencana Strategis (Renstra) 2010 - 2015 Fakultas Kedokteran Hewan Unsiversitas Syiah Kuala.
- e) Dokumen Evaluasi Diri Program Studi PDH FKH Unsyiah Tahun 2010.

Rumusan visi PS-PDH tersebut di atas, merupakan pernyataan yang konsisten dengan keinginan visi Fakultas dan Universitas yaitu *'menjadi salah satu program studi penyelenggara pendidikan dokter hewan yang inovatif, mandiri, dan unggul ditingkat nasional dan International yang mengutamakan profesionalisme'* Keunggulan pendidikan yang dimaksud berdasarkan pada "Medik Veteriner" dengan waktu pencapaian " pada tahun 2026".

A.2. Misi PS-PPDH FKH Unsyiah

Dengan merujuk misi Fakultas Kedokteran Hewan Unsyiah dan mewujudkan visinya, PS-PDH FKH Unsyiah merumuskan misinya adalah;

1. Meningkatkan mutu jasa pendidikan dokter hewan.
2. Memberdayakan sumber daya manusia pendidikan agar dapat meningkatkan mutu pelayanan jasa pendidikan dokter hewan.
3. Mengembangkan kajian-kajian ilmiah untuk meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi veteriner.

A. 3. Tujuan PS-PPDH FKH Unsyiah

Proses pendidikan di PS-PDH Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala bertujuan untuk;

1. Menghasilkan lulusan yang terampil, mandiri, cakap, dan inovatif dalam bidang kedokteran hewan.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi dengan lingkungan dan tuntutan masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan mengakses dan memanfaatkan informasi.

A.4. Sasaran PS-PPDH FKH Unsyiah

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kula, maka pimpinan dan seluruh staf harus memiliki komitmen yang tinggi untuk melaksanakan tujuan tersebut diatas. Adapun sasaran yang ingin dicapai oleh PS-PDH FKH Unsyiah adalah;

1. Lulusan mampu menerapkan keahlian dan keterampilan di bidang veteriner dalam pelayanan masyarakat maupun kegiatan produktif lainnya.
2. Lulusan mampu menguasai dasar-dasar pengetahuan serta metodologi bidang veteriner secara terampil dan inovatif.

A. 5. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan PS-PDH FKH Unsyiah diwujudkan dalam serangkaian kebijakan, program, dan kegiatan yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) PS-PDH FKH Unsyiah 2009 – 2014.

Strategi pencapaian tersebut adalah:

1. *Pemerataan dan perluasan akses*; bidang ini diarahkan untuk meningkatkan daya tampung PS-PDH FKH Unsyiah dalam menerima peserta didik dan memberikan kesempatan yang sama bagi semua golongan masyarakat (baik secara sosial, ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal, maupun kondisi fisik jasmani) untuk menempuh pendidikan di PS-PDH FKH Unsyiah. Program ini sekaligus juga mendukung kebijakan pemerintah meningkatkan kapasitas masyarakat untuk belajar sepanjang hayat dalam rangka peningkatan daya saing bangsa di era global. Kebijakan bidang pemerataan dan perluasan akses pendidikan secara rinci ditujukan untuk : (a) program promosi, (b) pengembangan sistem riset, dan (c) penguatan komunikasi internal (dosen-karyawan-mahasiswa) dan komunikasi eksternal dengan alumni,
2. *Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing*; bidang ini diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi serta menghasilkan karya-karya akademik yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan sehingga PS-PDH FKH Unsyiah menjadi rujukan dalam pengembangan bidang kedokteran hewan. Pencapaian kondisi tersebut memerlukan waktu dan proses yang harus dirancang secara bertahap. Untuk menjamin terjadinya peningkatan secara berkelanjutan, diperlukan sistem penjaminan mutu berdasarkan baku mutu yang terus dikembangkan secara berkelanjutan. Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing mencakup tiga bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi. Peningkatan mutu dan relevansi pada bidang pendidikan diukur dari pencapaian kecakapan akademik dan non-akademik yang lebih tinggi dan memungkinkan lulusan proaktif pada perubahan masyarakat dalam berbagai bidang, baik di tingkat lokal, nasional, maupun global. Oleh karena itu, selain menguasai *hardskills* (kompetensi keilmuan), lulusan PS-PDH FKH Unsyiah juga harus menguasai *softskills* (kompetensi pendukung) yang diperlukan dalam menghadapi tantangan kehidupan seperti berkomunikasi, bekerja dalam suatu tim, berpikir kritis, menguasai teknologi informasi, dan memiliki jiwa *entrepreneurship* dan kepemimpinan yang kuat. Untuk mencapai tujuan tersebut, kurikulum program studi harus terus menerus disesuaikan dengan tuntutan perkembangan zaman. Proses pembelajaran harus terus menerus ditingkatkan kualitasnya, sarana dan prasarana akademik terus ditingkatkan, dan pembinaan non kurikuler harus mengacu pada pengembangan kreativitas, *entrepreneurship*, dan kepemimpinan mahasiswa. Kebijakan bidang

- Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing secara rinci ditujukan untuk : (a) Pengembangan program professional, (b) Penguasaan teknologi informasi, (c) Peningkatan kemampuan bahasa Inggris dan *softskills* lainnya, (d) Peningkatan wawasan kewirausahaan, dan
3. *Bidang Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik*; bidang ini diarahkan pada penguatan kapasitas PS-PDH FKH Unsyiah untuk mewujudkan diri sebagai organisasi pendidikan tinggi yang sehat, mandiri, dan akuntabel serta memiliki citra yang sangat positif di masyarakat sebagai perguruan tinggi yang berkualitas. Kebijakan penguatan tata kelola, relevansi dan pencitraan publik secara rinci diarahkan untuk (a) perbaikan sumber daya proses belajar-mengajar dan manajemennya, (b) Perbaikan sistem pembelajaran, (c) Penguatan manajemen internal, (d) Peningkatan kapasitas layanan profesional.

Deskripsi dari strategi pencapaian sasaran PS-PDH diperlihatkan pada Tabel berikut.

No			
1	Pemerataan dan perluasan akses pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan daya tampung • Kesempatan yang sama bagi semua golongan masyarakat (baik secara sosial, ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal, maupun kondisi fisik) 	SASARAN PS-PDH RENSTRA 2012-2016
2	Penguatan tata kelola, Akuntabilitas dan pencitraan publik	<ul style="list-style-type: none"> • Manajerial yang sehat, mandiri, dan akuntabel • Perbaikan sumber daya proses belajar-mengajar • Perbaikan sistem pembelajaran • Peningkatan kapasitas layanan profesional 	
3	Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing	<ul style="list-style-type: none"> • Lulusan dengan <i>hard and soft skills</i> berkualitas dan berdaya saing tinggi • Menghasilkan karya-karya akademik yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan • Sistem penjaminan mutu 	

Gambar 2 Strategi Pencapaian Sasaran PS-PDH FKH Unsyiah

Implementasi strategi pencapaian di atas, didukung dengan berbagai kerjasama dengan pihak eksternal antara lain:

1. Bekerjasama dengan berbagai program studiteknik kimia terkemuka di Indonesia dan di kawasan Asia dalam pengembangan kurikulum, riset dan aplikasi teknologi.
2. Bekerja sama dengan lembaga-lembaga riset nasional seperti LIPI, BPPT, dan lainnya dalam pengembangan riset dibidang teknologi proses dan bioteknologi,
3. Bekerjasama dengan pemerintah daerah dan pusat dalam mengembangkan teknologi tepat guna dan industri proses yang sangat dibutuhkan masyarakat lokal, dan
4. Bekerjasama dengan berbagai industri proses dan konsultan industri yang berlokasi baik di daerah maupun tingkat nasional dalam mengembangkan *skill* dan pengalaman bekerja para alumni (berupa magang selama setahun di pabrik).

A. 7. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian

Agar implementasi terhadap visi, misi, dan tujuan agar mencapai hasil yang sesuai dengan rencana strategis yang ditetapkan, maka dilakukan sosialisasi pemahaman visi, misi, dan tujuan PS PDH FKH Unsyiah kepada pimpinan Fakultas, dosen, mahasiswa, karyawan dan external *stakeholders* melalui berbagai forum dan media yang dimiliki dan mendokumentasikan dalam buku Panduan Akademik. Selain itu, forum dan media tersebut juga dapat dilakukan sebagai sarana monitoring dan evaluasi terhadap berbagai rencana strategis yang ditetapkan. Forum dan media tersebut antara lain melalui:

- a. Rapat rutin yang melibatkan ketua prodi, dosen dan tenaga kependidikan/karyawan. Rapat rutin tersebut selain dimaksudkan untuk tujuan sosialisasi rencana strategis juga dimaksudkan untuk tujuan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi semua program kegiatan yang telah ditetapkan di lingkungan PS PDH FKH Unsyiah.
- b. Rapat rutin yang melibatkan Pimpinan Fakultas yang terdiri dari Dekan, Para Pembantu Dekan, dan ketua program studi. Rapat rutin tersebut selain dimaksudkan untuk tujuan sosialisasi visi, misi, dan tujuan prodi, juga dimaksudkan untuk mendapatkan masukan dan arahan dari pimpinan.
- c. Rapat rutin semesteran yang melibatkan dosen/ pengajar PS PDH FKH Unsyiah. Rapat rutin tersebut selain dimaksudkan untuk tujuan sosialisasi visi, misi, dan tujuan prodi juga dimaksudkan untuk tujuan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi program akademik, khususnya kegiatan pembelajaran.

- d. Rapat rutin tahunan dalam bentuk rapat kerja tahunan yang melibatkan seluruh pimpinan Fakultas, ketua program studi, para kepala Laboratorium, para dosen, dan beberapa wakil mahasiswa.
- e. Papan informasi yang telah disediakan sebagai sarana dan forum sosialisasi, komunikasi dan interaksi di antara pimpinan, dosen, mahasiswa, alumni dan external *stakeholders*. Melalui sarana ini proses pelaksanaan sosialisasi, komunikasi dan interaksi telah dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, sehingga memudahkan bagi pimpinan untuk mendapat kritikan, masukan dan saran yang sangat diperlukan oleh institusi dalam mengevaluasi berbagai program yang telah dan sedang dilaksanakan serta mengembangkan berbagai program yang akan dilaksanakan.
- f. Buku panduan dan peraturan akademik yang dibagikan kepada mahasiswa baru setiap tahun ajaran, serta Informasi langsung kepada mahasiswa dalam kelas, hal ini juga dimaksudkan untuk tujuan sosialisasi rencana strategis, tujuan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi rencana strategis.

Upaya sosialisasi lain dilakukan dengan menyebarkan stiker, brosur dan poster melalui media penyebaran informasi di Koran, instansi pemerintah dan papan pengumuman di PS-PDH. Selain itu juga pernyataan visi, misi, tujuan dan sasaran PS-PDH juga dapat diakses melalui www.unsyiah.ac.id, www.fkh.unsyiah.ac.id dan www.ppdh.unsyiah.ac.id

A.8. Target Pencapaian

Target pencapaian yang dirumuskan terdokumentasi dalam Buku RIP dan Renstra PS-PDH 2012-2017, mengacu kepada 4 komponen pengembangan perguruan tinggi di Indonesia yaitu; **(1) Input**, yang terdiri dari visi, misi, tujuan dan sasaran, mahasiswa, sumber daya manusia, kurikulum, saran dan prasarana serta pembiayaan; **(2) Proses**, yang terdiri dari tata pamong, pengelolaan program, kepemimpinan, proses pembelajaran, suasana akademik serta penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat; **(3) Output**, yang terdiri dari lulusan, publikasi hasil penelitian dan produk penelitian dalam berbagai bentuk; dan **(4) Outcome**, yang terdiri dari sistem informasi, dan sistem peningkatan/penjaminan mutu

A.9. Analisis keterkaitan antara visi, misi, tujuan dan sasaran program studi

Visi program studi PDH FKH adalah *“Menjadi suatu institusi yang unggul dalam pendidikan dan pengajaran serta relevan dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan masyarakat di lingkup nasional maupun internasional pada tahun 2026”* dilandasi kepada

keunggulan dan manfaat bagi masyarakat local, nasional, regional dan internasional yang didukung oleh sumber daya manusia, prasarana dan sarana yang memadai serta ditunjang atmosfer akademik yang kondusif. Dalam usaha untuk mencapai visi, misi, dan tujuan PS-PDH telah menetapkan sasaran untuk menghasilkan lulusan yang mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang medic veteriner, ikut berperan aktif dalam pembangunan bangsa, menciptakan peluang kerja dan mampu bekerjasama dengan pihak lain baik ditingkat nasional maupun internasional. Hal ini didukung oleh ketersediaan sumber daya dan system pembelajaran sehingga misi dan tujuan PS-PDH dapat diimplementasikan dengan baik.

Tabel 1.Rangkuman Analisis SWOT Komponen Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
<ul style="list-style-type: none"> • Program Studi PDH memiliki visi, misi dan tujuan yang konprehensif dan realistis yang dapat menyatukan setiap proses kegiatan yang dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi visi, misi tujuan dan sasaran program studi, fakultas dan universitas masih perlu diintegrasikan dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Program studi PDH berada dilokasi dengan akses pembangunan yang pesat di tingkat global 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyesuaian visi, misi, tujuan dan sasaran program studi terhadap harapan pengguna lulusan dan perkembangan ilmu Kedokteran Hewan dan medic veteriner
<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran PS-PDH jelas dan terukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran masih perlu ditingkatkan terutama tatanan sivitas yang baru masuk ke dalam sistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan Dikti tentang otonomi program studi sangat mendukung implementasi visi dan misi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kecendrungan pola fikir mahasiswa dengan budaya instant
<ul style="list-style-type: none"> • Berada dibawah naungan universitas yang telah eksis 	<ul style="list-style-type: none"> • Perawatan sarana pendukung untuk mencapai sasaran masih memerlukan peningkatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan tenaga Dokter hewan yang berkopetensi tinggi dengan perkembangan Pembangunan yang pesat pada tatanan global 	<ul style="list-style-type: none"> •

<ul style="list-style-type: none">• Alumni tersebar di beberapa Instansi pemerintah, Instansi Swasta dan Wirausaha	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
--	---	---	---

B. TATA PAMONG, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN, DAN PENJAMINAN MUTU

B.1. Struktur Organisasi dan Personil beserta Fungsi dan Tugas Pokok

Organisasi dan tata laksana PS PDH FKH Unsyiah disusun berdasarkan Peraturan Pemerintah No.30 Tahun 1990, Peraturan Pemerintah No.57 Tahun 1998, Statuta Unsyiah Keputusan Menteri Pendidikan Nomor 201/O/2002, dan Surat Keputusan Rektor Unsyiah No. 758 Tahun 2008 tentang tata cara pengusulan pengangkatan ketua dan sekretaris Program Studi/bagian, kepala laboratorium dan program studi di lingkungan Universitas Syiah Kuala, serta mengacu pada peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 67 tahun 2008 tentang pengangkatan dan pemberhentian dosen sebagai pimpinan perguruan tinggi dan pimpinan fakultas. Selanjutnya struktur ini dijabarkan hingga ke PS PDH FKH Unsyiah yang dituangkan ke dalam buku Panduan Akademik Fakultas Kedokteran Hewan.

Pelaksanaan tatapamong di Program Studi Pendidikan Dokter Hewan (PS-PDH) mengacu pada pedoman pendidikan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala, norma dosen, norma mahasiswa, serta aturan-aturan yang ada yang digunakan program studi sebagai dasar dalam melaksanakan proses administrasi akademik. Sesuai dengan statute Universitas Syiah Kuala program studi dipimpin oleh seorang ketua dan sekretaris program studi yang dipilih langsung oleh senat fakultas melalui demokrasi yang dilaksanakan secara terstruktur oleh panitia yang diangkat oleh ketua senat atau Dekan fakultas. Selanjutnya hasil pemilihan tersebut diusulkan ke Universitas dalam rangka penetapan Ketua dan Sekretaris Program Studi oleh Rektor.

PS PDH FKH dipimpin oleh seorang ketua prodi dan dibantu oleh seorang sekretaris dalam mengkoordinir pelaksanaan semua program kerja Program Studi meliputi bidang akademik dan kerjasama, administrasi dan keuangan serta kemahasiswaan dan alumni. Ketua dan Sekretaris Program Studi bekerja sama dengan Tim Sistem Perencanaan, Penyusunan Program dan Penganggaran (SP4) yang merangkum hasil Rapat Kerja Program Studi untuk kemudian menyusun program kerja berikut penganggarnya. Untuk penjaminan mutu yang terus menerus dan berkesinambungan pada tingkat program studi, ketua prodi dibantu oleh tim penjaminan mutu akademik (TPMA).

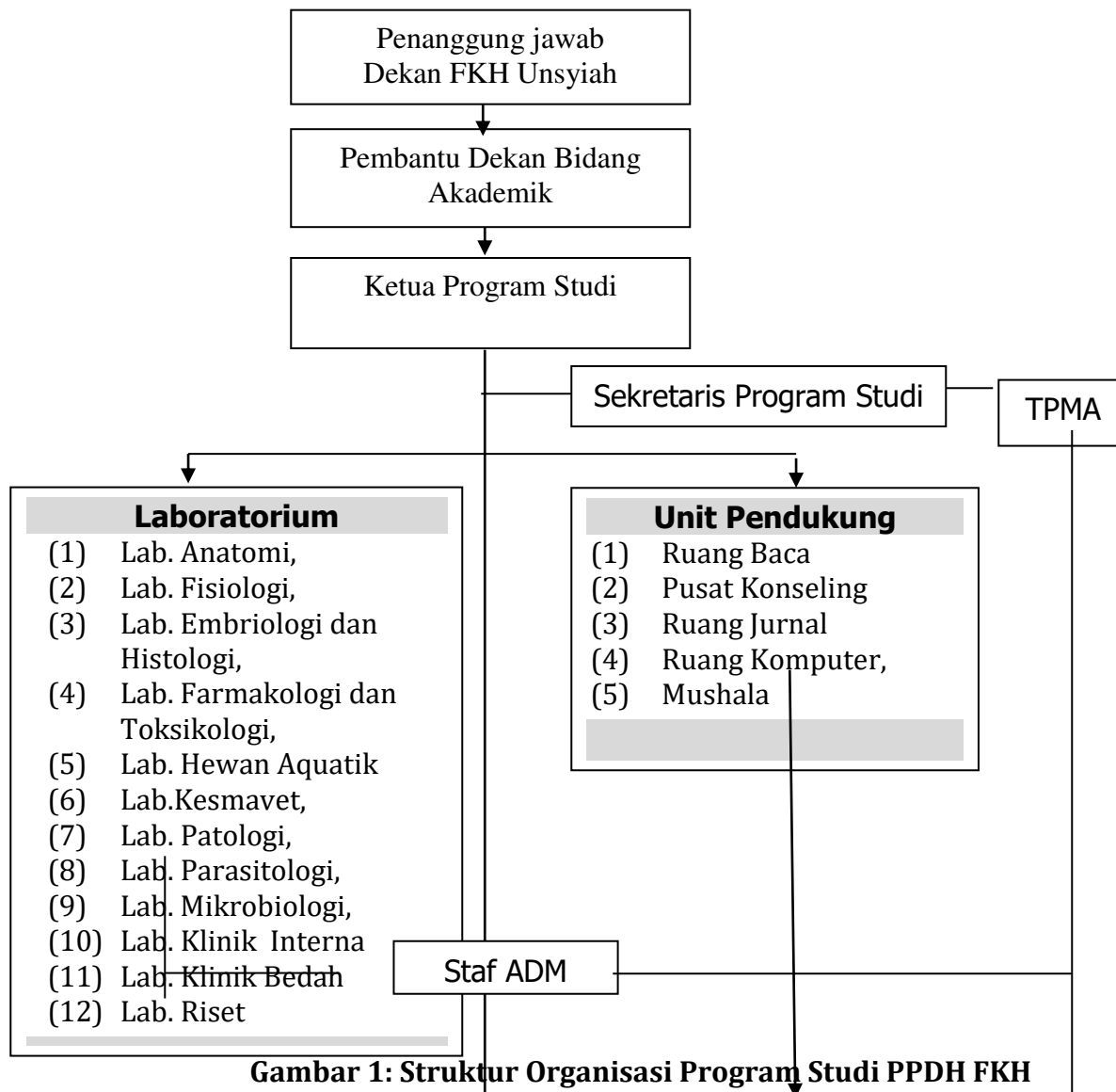
Dalam menjalankan aktivitasnya ketua Program Studi dibantu oleh 13 orang kepala laboratorium,yaitu:

- (1) Laboratorium Anatomi,
- (2) Laboratorium Fisiologi,

- (3) Laboratorium Embriologi dan Histologi,
- (4) Laboratorium Farmakologi dan Toksikologi,
- (5) Laboratorium Hewan Aquatik
- (6) Laboratorium Kesmavet,
- (7) Laboratorium Patologi,
- (8) Laboratorium Parasitologi,
- (9) Laboratorium Mikrobiologi,
- (10) Laboratorium Klinik Interna
- (11) Laboratorium Klinik Bedah
- (12) Laboratorium Riset
- (13) Rumah Sakit Hewan Pendidikan

Setiap kepala laboratorium bertugas menjamin terlaksananya praktikum matakuliah terkaitserta memfasilitasi pelaksanaan penelitian mahasiswa dan dosen di laboratorium tersebut. Proses administrasi dilaksanakan oleh bagian sekretariat prodi yang dikoordinasikan oleh sekretaris prodi yang dibantu oleh staf administrasi. Agar kegiatan praktikum berlangsung dengan baik, pelaksanaan kegiatan praktikum di laboratorium dibantu oleh laboran/teknis dan dibantu oleh beberapa asisten yang dipilih dari mahasiswa yang memiliki kemampuan yang baik. Program Studi PDH memiliki sebuah Ruang Baca yang dikoordinasikan oleh seorang koordinator dan dibantu oleh beberapa mahasiswa senior dalam pengelolaannya. Ruang Baca memiliki koleksi buku-buku atau jurnal ilmiah terkait dengan ilmu kedokteran hewan.

Dalam aktivitas kegiatan administrasi dan rumah tangga PS-PDH FKH Unsyiah, ditangani oleh 1 orang staf di sekretariat. Sistem pendidikan, sarana perkuliahan dan kebersihan lingkungan ditangani bersama oleh petugas yang ditunjuk oleh Fakultas Kedokteran Hewan. Untuk melaksanakan berbagai aktivitas di laboratorium, ditugaskan sebanyak 7 orang teknisi dan laboran. Dalam menjalankan kegiatan tersebut Ketua Program studi dibantu oleh TPMA dan Staff Urusan Administrasi Umum yang mengkoordinir bagian umum. Struktur organisasi pada PS-PDH FKH Unsyiah diperlihatkan pada Gambar 1.



Gambar 1: Struktur Organisasi Program Studi PPDH FKH

B.2 Personil beserta fungsi dan Tugas Pokok

Setiap unsur atau personil di dalam PS-PDH FKH bekerja sesuai dengan fungsi dan tugasnya masing-masing (*job description*) dan bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi, sedangkan Ketua Program Studi bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Kedokteran Hewan. Penyelenggaraan program kelembagaan (organisasi) pada PS-PDH FKH dilaksanakan di bawah pengawasan Dekan Fakultas Kedokteran Hewan, sedangkan kualitas Program Studi dikendalikan oleh Satuan Penjaminan Mutu Akademik (TPMA) Program Studi.

Diskripsi tugas pokok dan tanggung jawab masing-masing elemen dalam struktur organisasi dijabarkan secara rinci oleh PS-PPDH yaitu sebagai berikut;

1. Ketua Program Studi,

- a. Bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan akademik pada PS-PDH FKHUUnsyiah
- b. Mengarahkan pelaksanaan tugas seluruh staf PS-PDH
- c. Mengevaluasi kinerja pelaksanaan kegiatan akademis maupun kegiatan administrasi secara umum
- d. Menyusun dan melaksanakan Rencana Strategis yang hendak dicapai selama kepemimpinannya
- e. Menyusun Program Kerja dan Anggaran Tahunan PS-PDH Unsyiah
- f. Melaksanakan Pengembangan PS-PDH Unsyiah sesuai kompetensinya
- g. Mengkoordinasikan dan mengevaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan koasistensi dan kerjasama dengan pihak lain di dalam dan luar negeri
- h. Mengkoordinir kegiatan penyusunan kurikulum dan silabus PS-PDH

2. Sekretaris Program Studi.

- a. Membantu ketua program studi dalam kegiatan operasional PS-PDH Menetapkan jadwal dan siklus kegiatan Koasistensi
- b. Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan administrasi akademik dan administrasi umum
- c. Melakukan inventarisasi kegiatan koasistensi di dalam dan diluar lingkungan kampus
- d. Melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran setiap semester
- e. Melakukan pemantauan dan evaluasi system penerimaan mahasiswa baru
- f. Melakukan pengendalian standarisasi baku mutu pendidikan akademik dan profesi
- g. Mengkoordinir rapat-rapat program studi

3. Koordinator Laboratorium

- a. Mengkoordinasikan pelaksanaan Ko-Asistensi program PDH di masing-masing laboratorium.
- b. Menyusun jadwal kegiatan Ko-Asistensi dan pembimbingan .
- c. Menyusun jadwal ujian dan mengkoordinasikan Penguji.

- d. Melakukan kompilasi nilai akhir aktivitas atau ujian dan menetapkan nilai mutu Mahasiswa Program PDH sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Laboratorium.
- e. Mengelola anggaran kegiatan dengan dibantu oleh Sekretaris Laboratorium.
- f. Dalam pelaksanaan tugasnya Koordinator bertanggung Jawab kepada Ketua Laboratorium dan berkoordinasi dengan KetuaPS-PDH FKH-UNSYIAH.

4. Dosen Pembimbing

- a. Membimbing Mahasiswa Program PDH dalam melakukan kegiatan rutin perkuliahan, praktek di Laboratorium dan kegiatan terjadwal lainnya.
- b. Mengirimkan sampel untuk pemeriksaan pada lab-lab terkait lainnya
- c. Membimbing Mahasiswa PS-PDH dalam menentukan diagnosa kasus maupun interpretasi hasil laboratorium.
- d. Menegur dan memberikan sanksi bagi Mahasiswa Program PS-PDH yang melakukan pelanggaran tata tertib kegiatan.
- e. Memandu pelaksanaan diskusi kasus.
- f. Mengawasi berjalannya kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dan Tata Tertib Kegiatan PDH.
- g. Memberikan nilai aktivitas mingguan dan nilai Diskusi Kasus.

5. Tenaga Administrasi Akademik

- a) Melaksanakan pengelolaan administrasi dan kearsipan
- b) Membuat jadwal koasistensi
- c) Mengirimkan surat izin pelaksanaan koasistensi pada laboratorium-laboratorium dalam dan luar kampus
- d) Meminta dan mengumpulkan nilai koasistensi dari masing-masing laboratorium pelaksana koasistensi
- e) Melayani pendaftaran mahasiswa baru
- f) Melayani pendaftaran ulang dan pembayaran SPP
- g) Mengusulkan NIM mahasiswa dan Kartu Mahasiswa (KTM)
- h) Mengurus pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)
- i) Menyusun dan menentukan jadwal kuliah, ujian, seminar proposal tesis dan ujian sidang
- j) Menyiapkan Absen Kuliah
- k) Pembuatan KHS dan pembukuan Nilai Mahasiswa

- 1) Bertanggung jawab kepada Sekretaris Program Studi

6. Staf Bagian Administrasi Umum

Staf Sekretariat Urusan Administrasi Umum memiliki fungsi dan tugas sebagai berikut:

- 1) Mengusulkan SK Program Studi yang berhubungan dengan administrasi akademik dan keuangan
- 2) Mengagenda dan mengarsip surat masuk dan keluar
- 3) Mencatat dan menginventarisir barang perlengkapan kantor
- 4) Mengurus pengadaan barang-barang kebutuhan kantor
- 5) Melayani perpustakaan untuk mahasiswa, dosen, dan tamu lainnya
- 6) Menyusun dan mengatur buku, tesis, disertasi, jurnal dan bahan-bahan bacaan lainnya
- 7) Membuat dokumen buku, tesis, disertasi, jurnal dan bahan bacaan lainnya sesuai dengan kebutuhan
- 8) Bertanggung jawab kepada Sekretaris Program

B.3. Sistim Kepemimpinan dan Pengalihan (*deputizing*) serta Akuntabilitas Pelaksanaan Tugas

Sistim Kepemimpinan PS-PDH FKH Unsyiah didasarkan pada nilai norma, etika dan budaya organisasi yang telah ditetapkan dalam statuta Universitas Syiah Kuala tahun 2009 dan disepakati bersama. Sistim pelaksanaan kepemimpinan diatur dalam SK Rektor Unsyiah No. 141 tahun 2009 tentang syarat dan kriteria calon ketua dan sekretaris. Kepemimpinan bersifat parsipatif, pengambilan keputusan dilaksanakan secara demokrasi dengan pola kepemimpinan tersebut diharapkan semua aspirasi yang ada bisa mendapatkan apresiasi untuk pelaksanaannya sesuai dengan skala prioritas tahunan.

Pengambilan keputusan pimpinan program studi dilakukan dengan konsolidasi terhadap unsur pimpinan unit-unit/laboratorium di lingkungan PS-PDH FKH Unsyiah. Rapat koordinasi selalu dilakukan dalam memutuskan dan mengambil tindakan yang diperlukan. Pelaksanaan program yang dilaksanakan oleh ketua Program Studi mengacu atau berpedoman pada rencana renstra Program Studi sehingga visi dan misi PS-PDH FKH Unsyiah terealisasi. Selama ini PS-PDH FKH Unsyiah telah berusaha menerapkan sistim manajemen terbuka dan akuntabel dimana setiap staf akademik diberikan kesempatan untuk akses informasi yang berkaitan dengan PS-PDH FKH Unsyiah.

Usaha mengkomunikasikan informasi juga dilakukan dengan selalu membuat Berita Acara rapat bulanan Program Studi dan dibagikan kepada semua dosen. Informasi-informasi lain dapat juga dilihat pada papan pengumuman khusus untuk staf atau di ruang serbaguna staf. Akuntabilitas pelaksanaan tugas secara intern dilaksanakan oleh pimpinan universitas dan fakultas melalui pemeriksaan rutin dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan/anggaran.

Dalam menjalankan tugas ketua program studi dan sekretaris membuka jalur komunikasi formal melalui rapat rutin dan komunikasi informal dilakukan secara kekeluargaan terhadap sesama rekan kerja yang umumnya berkaitan dengan perbaikan proses belajar mengajar, peningkatan efektivitas pembimbingan Ko-asistensi, sharing dalam mengatasi masalah-masalah yang timbul di kelas maupun di luar kelas serta penelitian atau pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan bersama-sama. Dalam menentukan suatu kebijakan, pimpinan melibatkan semua dosen hal tersebut bertujuan agar kebijakan yang telah dibuat menjadi milik bersama dan diharapkan dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Pola kepemimpinan PS-PDH FKH Unsyiah dilaksanakan berdasarkan aturan atau regulasi yang sudah ditetapkan dan disepakati bersama serta dilaksanakan secara efektif. PS-PDH FKH Unsyiah mengkoordinasi pelaksanaan tugas semua unsur atau personil Program Studi berdasarkan nilai, norma, etika dan budaya yang berlaku di PS-PDH FKH Unsyiah dan berdasarkan ketentuan dan koordinasi dari Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala. Keputusan dan pelaksanaan tugas ini dapat dilakukan dalam waktu yang telah ditentukan (proses penyelenggaraan pendidikan terlaksana sesuai dengan jadwal). Untuk menjamin efektivitas pelaksanaan tugas, norma dan etika maka konsep norma dan etika tersebut dibuat dalam bentuk dokumen etika dan prosedur operasional baku (terlampir) oleh Tim Pengendali Mutu Akademik (TPMA) yang disahkan oleh Ketua PS-PDH FKH Unsyiah.

Dalam proses penyelenggaraan pendidikan di PS-PDH FKH Unsyiah, Ketua Program Studi dibantu oleh Sekretaris Program Studi, koordinator dan kepala laboratorium. Dalam pelaksanaan tugas, Ketua Program Studi dapat memonitor, mengarahkan dan mengevaluasi hasil pelaksanaan kegiatan koasistensi. Evaluasi dilakukan dalam bentuk survei kepuasan baik terhadap mahasiswa maupun dosen. Hasil evaluasi ini akan diinformasikan pada rapat evaluasi akademik yang dilakukan setiap akhir semester. Selanjutnya Program Studi menindaklanjuti masukan dari hasil evaluasi proses

penyelenggaraan pendidikan yang telah dilaksanakan. Evaluasi terhadap penyelenggaraan dan pelaksanaan koasistensi, program studi selalu dilakukan dengan tujuan memberi gambaran perencanaan Program Studi untuk menyusun, merumuskan dan menindaklanjuti rencana pengembangan dan perbaikan Program Studi. Hal ini dimaksudkan supaya terjalin keharmonisan antara sesama staf pengajar dan proses penyelenggaraan pendidikan di program studi dapat terlaksana dengan baik (kelancaran pelaksanaan tugas) dan terealisasi sesuai dengan visi, misi dan tujuan serta rencana PS-PDH FKH.

Akuntabilitas pelaksanaan tugas secara intern dilaksanakan oleh pimpinan universitas dan program studi melalui pemeriksaan rutin dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan. Pimpinan selalu melakukan evaluasi dengan melakukan pengawasan terhadap aktivitas dosen dalam melakukan kegiatan perkuliahan maupun mencari masukan dari para mahasiswa, dosen dan coordinator laboratorium terhadap aktivitas koasistensi sehingga apabila ada permasalahan di cari jalan keluarnya sehingga tidak mengganggu proses koasistensi. Pimpinan mempunyai kewenangan untuk menegur atau mengingatkan dosen apabila dalam melakukan pembelajaran tidak memenuhi standar yang telah ditetapkan. Selain itu pimpinan PS-PDH (Ketua dan Sekretaris) juga ikut terlibat langsung dalam mendampingi suatu kegiatan seperti kegiatan akreditasi Program Studi, penyusunan Rencana Strategis, evaluasi kinerja, rapat kerja dan lainnya.

B.4. Partisipasi Civitas Akademica dalam Pengembangan Kebijakan, serta Pengelolaan dan Koordinasi Pelaksanaan Program

Mekanisme mengambil keputusan dan kebijaksanaan telah diatur sedemikian rupa sehingga terstruktur melalui rapat pimpinan berkala pada tingkat universitas, fakultas dan program studi. Pada tingkat universitas, kebijakan Rektor dikomunikasikan, dikoordinasikan dan didelegasikan ke program studi. Usulan dan gagasan yang berasal dari program studi dikomunikasikan dan dibahas ditingkat fakultas, kemudian fakultas meneruskannya ke universitas untuk mendapatkan persetujuan dan pengesahan terhadap pelaksanaan kegiatan. Pengembangan dan kebijakan juga dijabarkan dan dibahas pada rapat kerja tahunan dari tingkat program studi, fakultas, hingga universitas yang melibatkan semua civitas akademika.

B.5. Perencanaan Program Jangka Panjang dan Monitoring Pelaksana-naannya sesuai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program

Renstra PS-PDH FKH Unsyiah telah disusun bersama melalui proses *bottom up* maupun *top down* yang merupakan arah dan pedoman pengembangan program studi yang didasarkan kepada Master Plan Unsyiah 2007-2026, Renstra Unsyiah 2007-2026 dan Renstra Fakultas Kedokteran Hewan 2007-2026. Strategi tersebut dikaitkan dengan program yang telah dituangkan dalam rencana strategis Universitas Syiah Kuala telah tersusun sebagai berikut:

- (1) Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan,
- (2) Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing, dan
- (3) Penguatan Tata Kelola, Pencitraan Publik dan Akuntabilitas.

Program strategis yang dijabarkan pada Renstra Program studi PDH FKH Unsyiah Unsyiah 2007 – 2012 sebagai berikut:

Pilar 1 Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan

a. Peningkatan Pencitraan PS-PDH FKH Unsyiah Kepada Masyarakat

Pengenalan PS-PDH FKH Unsyiah ke Universitas-universitas penyelenggara pendidikan kedokteran hewan, penyebaran leaflet mengenai informasi PS-PDH FKH Unsyiah, berpartisipasi dalam even dan eksibisi baik lokal, nasional maupun internasional.

b. Peningkatan Kualitas Berbasis Potensi Lokal

- Penguatan Kerjasama Penelitian dengan Pemda dan Industri Lokal
Peningkatan kualitas dosen dan mahasiswa yang memenuhi kebutuhan masyarakat, pemerintah dan pelaku bisnis.
- Penguatan Pendampingan Teknologi pada Industri-industri Kecil
Pendampingan yang dilakukan berupa alih teknologi dan pengasuhan manajemen industri dalam upaya meningkatkan daya saing dan produktifitas.

Pilar 2 Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing

a. Reorientasi Kurikulum

Reorientasi kurikulum difokuskan pada pengevaluasian Garis-garis Besar Pokok Pengajaran (GBPP), pengevaluasian Satuan Acara Pengajaran (SAP) dan pengevaluasian Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) dan Matakuliah Keterampilan Berkarya (MKB) dengan dengan mengacu kesesuaian tuntutan dunia kerja.

b. Penguatan Aktivitas Akademik dengan Peningkatan Sumber Daya Pendukung

Peningkatan kualitas ruang dosen, ruang seminar, ruang laboratorium dan ruang pelayanan administrasi. Hal ini dilakukan dengan penataan ruang dosen dan laboratorium berdasarkan afiliasi bidang studi, pelengkapan peralatan furnitur kerja dan sarana informasi telekomunikasi.

c. Peningkatan Kualitas Perpustakaan PS-PDH FKH Unsyiah

Penguatan manajemen pustaka melalui pengaturan sistem katalog pustaka, peningkatan fasilitas furnitur pustaka, pemutakhiran pengadaan buku pustaka secara berkala.

d. Peningkatan SDM pendukung Aktifitas PS-PDH FKH Unsyiah

Peningkatan kualitas staf administrasi dan laboran/teknisi terhadap sistem informasi, tata kelola dan administrasi.

e. Pengaplikasian Teknologi Informasi dan Multimedia

Pengembangan homepage/website PS-PDH FKH Unsyiah, Pengembangan LAN dan Internet, pengembangan sarana multimedia pada perkuliahan dan seminar serta pengembangan pembelajaran berbasis e-learning.

Pilar 3 Penguatan Tata Kelola, Pencitraan Publik dan Akuntabilitas

a. Penguatan Sistem Informasi dan Tata Kelola PS-PDH FKH Unsyiah

Penguatan sistem kearsipan dan dokumentasi, peningkatan efisiensi pelayanan dan optimasi kerja, dan peningkatan sistem database dosen, mahasiswa, alumni PS-PDH FKH Unsyiah. Penegakan disiplin dan konsistensi civitas akademika PS-PDH FKH Unsyiah.

b. Peningkatan Kualitas, Efisiensi dan Produktifitas Belajar Mengajar Pada PS-PDH FKH Unsyiah.

Program kegiatan program studi setiap tahun dituangkan dalam program kegiatan/anggaran tahunan dari program studi dan fakultas maupun universitas, disertai dengan laporan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program kegiatan/anggaran.

B.6. Efisiensi dan Efektivitas Kepemimpinan

Pada dasarnya pola kepemimpinan PS-PDH FKH Unsyiah mengaju kepada Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang pendidikan tinggi dan statute Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 201/O/2002, tentang statuta Unsyiah, sehingga penyelenggaraan pendidikan di PS-PDH FKH Unsyiah dikelola oleh perangkat manajemen yang mengedepankan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara efektif dan efisien.

Sistem pengelolaan PS-PDH FKH mengimplementasikan sistem kerja yang berlaku di Program Studi tersebut. Sistem pengelolaan dilakukan secara transparan sesuai dengan aturan-aturan akademik yang dikeluarkan baik oleh FKH Unsyiah maupun dari Program Studi sendiri. Ketentuan dan aturan akademik berpedoman pada Ketentuan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi berdasarkan Tupoksi Pendidikan Tinggi (Tri Dharma Perguruan Tinggi) di Universitas Syiah Kuala dan berdasarkan PP NOMOR 19 TAHUN 2009 tentang standar nasional pendidikan. Sistem kerja Program Studi PDH FKH tertuang dalam Dokumen Uraian Jabatan atau *job description* berdasarkan rincian tugas masing-masing pengelola dan struktur organisasi PS-PDH FKH dan juga dalam buku Panduan Akademik PS-PDH FKH Universitas Syiah Kuala. Pengelolaan institusi (*institutional management*) PS-PDH mencakup kelayakan (*appropriateness*) dan kecukupan (*adequacy*), dimana kelayakan yang menunjukkan tingkat ketepatan (kesesuaian) unsur masukan (*input*), proses, keluaran (*output/outcome*), maupun tujuan program ditinjau dari ukuran ideal secara normatif, sedangkan kecukupan menunjukkan tingkat ketercapaian persyaratan standar yang diperlukan untuk penyelenggaraan program studi.

Pada dasarnya tata kelola PS-PDH FKH dilakukan dengan mengadopsi struktur tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi secara transparan, partisipatif dan akuntabel. Dalam pelaksanaan tugas dari masing-masing pelaksana pendidikan (Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi, Kepala-kepala Laboratorium, dan Staf Pengajar) tetap berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai rumusan tugas, rincian tugas dan pedoman kerja dalam uraian jabatan. Tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab setiap pelaksana pendidikan dilakukan terkait dengan pengembangan sistem manajemen informasi khususnya dalam hal perencanaan dan pengambilan keputusan, sehingga akan menjamin pengelolaan penyelenggaraan proses belajar mengajar (PBM) dan administrasi akademik yang baik dan kondusif. Pada awalnya tugas-tugas dan perencanaan dalam penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan oleh PS-PDH FKH tidak terlaksana

sebagaimana mestinya, hal tersebut disebabkan oleh beberapa kendala prasarana dan sarana yang dimiliki. Kelemahan tersebut perlahan-lahan dapat diatasi berkat kerjasama yang baik dan pengaturan yang baik. Dengan perbaikan pengelolaan dan administrasi akademik di PS-PDH FKH yang dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan maka hasil yang ditargetkan memperlihatkan perubahan ke arah yang lebih baik, terutama dalam hal administrasi persuratan, dokumentasi dan kearsipan program studi serta administrasi akademik.

B.7. Evaluasi Program dan Pelacakan Lulusan

Pelaksanaan evaluasi program pada PS-PDH FKH Unsyiah dilakukan berkaitan dengan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada setiap semester. Evaluasi juga dilakukan terhadap proses perkuliahan yaitu kesesuaian materi koasistensi dengan silabus, SAP dan GBPP yang telah ditetapkan dan kehadiran dosen dan mahasiswa yang dilakukan setiap 1 bulan yaitu pada waktu perpindahan tempat/laboratorium. Selain itu evaluasi program juga yang berkaitan dengan tugas, dan akhir kegiatan masing-masing laboratorium.

Pelaksanaan pelacakan lulusan/alumni dilakukan dengan penyebaran questioner yang hasilnya dibahas pada pertemuan koordinasi kepala laboratorium di Program Studi. Pelacakan lulusan PS-PDH FKH Unsyiah dilakukan dengan memanfaatkan fasilitas email.

B.8. Perencanaan dan Pengembangan Program dengan Memanfaatkan Hasil Evaluasi Internal dan Eksternal

Hasil Audit Internal Mutu Akademik (AIMA) yang dilakukan Badan Penjaminan Mutu (BJM) Unsyiah dilaporkan pada pimpinan Fakultas dan Program studi yang selanjutnya digunakan sebagai dasar upaya perbaikan dan peningkatan kinerja program studi untuk mengembangkan dan perencanaan program kegiatan pada periode berikutnya.

Terkait dengan realisasi rencana program dan bertambahnya kegiatan di PS-PDH FKH maka perbaikan internal manajemen (optimalisasi fungsi dan peran laboratorium serta kinerja tenaga pengajar), kemudahan akses informasi, pendataan sarana dan prasarana (bahan, peralatan laboratorium dan fasilitas pendukung lainnya) serta optimalisasi penggunaan fasilitas dan aset maka sudah dilakukan pembenahan ke arah yang lebih baik, sehingga sudah dapat meningkatkan kapabilitas dan produktivitas pengelolaan dan unsur yang terkait lainnya.

B.9. Kerjasama dan Kemitraan

Kerjasama dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kinerja dan mutu program studi. Kerjasama dalam bidang pendidikan yang telah dilaksanakan antara lain peningkatan pendidikan dan pengajaran, pelatihan, seminar dan *work shop* serta pengabdian kepada masyarakat. Selain itu PS-PDH FKH telah melakukan *MoU* kerjasama pendidikan dengan program pascasarjana prodi Kesmavet, BPPV, Kebun Binatang Sumatra Utara, Perusahaan obat hewan, dan klinik Praktek Hewan.

B.10. Dampak Hasil Evaluasi Program terhadap Pengalaman dan Mutu Pembelajaran Mahasiswa

Hasil evaluasi program yang dilaksanakan memiliki dampak positif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterampilan kandidat dokter hewan. Pengawasan pimpinan dan umpan balik dari mahasiswa terhadap pelaksanaan program kegiatan akan meningkatkan kualitas pengajaran koasistensi di PS-PDH FKH Unsyiah

B.11. Pengelolaan Mutu secara Internal pada tingkat Program Studi

Pengelolaan mutu dilakukan secara internal pada tingkat program studi dengan butir-butir mutu antara lain; Kebijakan umum, kurikulum, proses pembelajaran koasistensi dan evaluasi hasil studi.; pengembangan staf akademik, mahasiswa, keamanan dan kesehatan/kebersihan lingkungan, sarana, prasarana dan fasilitas belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, etika, organisasi, manajemen dan layanan administrasi, kegiatan ekstrakurikuler dan peningkatan mutu keberlanjutan. Pengelolaan mutu melibatkan semua unsur pada PS-PDH FKH berdasarkan masukan dari pihak-pihak internal maupun eksternal.

B.12. Hubungan dengan Penjaminan Mutu pada Tingkat Lembaga

Saat ini PS-PDH FKH Unsyiah telah memiliki Tim Pengendali Mutu Akademik (TPMA) dengan tujuan sebagai berikut;

- Membantu pencapaian Visi, Misi dan Tujuan PS-PDH FKH Unsyiah melalui penjaminan mutu program dan pelayanan pendidikan
- Menetapkan peran seluruh komponen PS-PDH FKH Unsyiah dalam penjaminan mutu pendidikan
- Memfasilitasi dan mengkoordinasikan perbaikan mutu berkelanjutan di Unsyiah pada umumnya dan PS-PDH FKH pada khususnya
- Menjamin konsistensi dan efektivitas penjaminan mutu pendidikan

Untuk melaksanakan penjaminan mutu akademik di Universitas Syiah Kuala telah dibentuk struktur fungsional organisasi penjaminan mutu yang melekat pada struktur organisasi Universitas. Struktur organisasi mutu tersebut mencakup organisasi mutu tingkat Universitas, Fakultas/Program Pascasarjana dan program studi, seperti diperlihatkan pada skema Tabel B.1 berikut.

Tabel B.1. Tim penjamin mutu pada setiap tingkat universitas, fakultas, dan program studi

Tingkat	Dokumen Akademik	Satuan Kerja	Penanggungjawab	
			Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Akademik	Pelaksanaan Sistem Audit Mutu Akademik
Universitas	Kebijakan akademik Standar akademik Peraturan akademik Manual mutu akademik	Badan Penjamin Mutu (BJM)	PR I/Ketua BJM	Manajer program audit Mutu Akademik internal
Fakultas	Kebijakan akademik fakultas Standar akademik fakultas Peraturan akademik Fakultas Manual mutu akademikfakultas	Satuan Penjamin Mutu Fakultas (SJMf)	PDI/Ketua SJMF	Manajer program audit Mutu Akademik internal (ditunjuk oleh PDI)
Program Studi	Kompetensi lulusan Spesifikasi PS Manual prosedur Instruksi kerja	Tim Pengendalian Mutu Akademik (TPMA)	Ketua program studi / Ketua yang ditunjuk	
Laporan Dosen	Laporan evaluasi pelaksanaan	Gugus KendMutu (GKM)	Ketua GKM	

1. Tingkat Fakultas

- Unsur organisasi penjaminan mutu akademik ditingkat Fakultas terdiri atas Pimpinan Fakultas dan Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMf).
- Pimpinan Fakultas adalah Dekan beserta para Pembantu Dekan, sebagai lembaga eksekutif tertinggi yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan sistim penjaminan mutu
- Dekan bertanggung jawab atas terjaminnya mutu akademik di Fakultas. Dalam menyemban tanggung jawab mutu akademik, Direktur dibantu oleh Pembantu DekanBidang Akademik

- Satuan Jaminan Mutu Fakultas (SJMF) bertanggung jawab kepada Dekan melalui Pembantu Dekan bidang Akademik
- Pembantu Dekan Bidang Akademik bersama SJMF bertugas untuk melaksanakan kegiatan penjaminan mutu akademik di tingkat Fakultas meliputi;
 - a) Penjabaran manual Mutu Akademik Universitas Syiah Kuala ke dalam Manual Mutu Pascasarjana
 - b) Menyiapkan Manual Prosedur Fakultas
 - c) Pengaturan Audit Mutu Akademik Internal di lingkungan Fakultas
- Dekan menerima laporan audit mutu termasuk permintaan koreksi (PTK) dari kegiatan AIMA tingkat Fakultas. Dekan melaksanakan koordinasi tingkat lanjut atas Permintaan Tindakan Koreksi (PTK), membuat keputusan dalam batas kewenangannya, serta memobilisasi sumber daya di Fakultas untuk melaksanakan keputusan tersebut. Dan menentukan kebijakan dan peraturan baru di tingkat Fakultas untuk peningkatan mutu pendidikan

2. Tingkat Program Studi

Unsur organisasi jaminan mutu akademik di tingkat program studi terdiri atas pimpinan program studi dan Tim Pengendali Mutu Akademik (TPMA). Ketua Program Studi bertanggung jawab atas tersusunnya

- a) Spesifikasi Program Studi (SP)
- b) Manual Prosedur Studi (MP) Program Studi dan
- c) Instruksi Kerja (IK) yang sesuai dengan standar akademik, Manual Mutu, Manual Prosedur tingkat Fakultas

Ketua Program Studi bertanggung jawab atas terlaksananya

- a) Program Pembelajaran yang bermutu sesuai dengan SP, MP dan IK
- b) Evaluasi pelaksanaan proses kegiatan ko-asistensi
- c) Evaluasi hasil proses kegiatan koa-sistensi
- d) Tindakan terhadap proses kegiatan koa-sistensi
- e) Penyempurnaan SP, MP dan IK secara berkelanjutan

B.13. Dampak Proses Penjaminan Mutu Terhadap Pengalaman dan Mutu Hasil Belajar Mahasiswa

Proses penjaminan mutu memberikan dampak positif terhadap mutu pendidikan antara lain dapat meningkatkan produktivitas dan hasil belajar mahasiswa, demikian juga lulusan yang dihasilkan akan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sehingga dapat memperoleh pekerjaan yang relatif cepat. Penjaminan mutu akademik internal ditingkat Universitas, Fakultas dan program studi dilakukan untuk menjamin;

- Kepatuhan terhadap kebijakan akademik, standar akademik, peraturan akademik serta manual mutu akademik
- Kepastian bahwa lulusan mempunyai kompetensi sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*
- Kepastian bahwa setiap mahasiswa dalam proses pembelajarannya memiliki pengalaman sesuai dengan spesifikasi program studi
- Relevansi program pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan tuntutan masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya

B. 14. Metodologi baku mutu (*benchmarking*).

Program Studi Pendidikan Dokter Hewan FKH Unsyiah memandang metodologi baku mutu (*benchmarking*) sebagai bagian dari Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) untuk mengukur kualitas terutama dalam hal kurikulum yaitu dengan cara membandingkannya dengan standar/baku yang lain atau yang sudah ada. Acuan yang digunakan oleh PS-PDH FKH Unsyiah mengacu kepada sasaran mutu Unsyiah secara umum seperti tertuang dalam standar mutu Unsyiah.

Salah satu aspek adalah pada standar kurikulum dari berbagai universitas baik di dalam maupun di luar negeri yang memiliki bidang studi yang sama dengan program studi tersebut. PS-PDH FKH Unsyiah menyadari bahwa saat ini proses baku mutu (*benchmarking*) perlu sering dilakukan mengingat perkembangan bidang studi PS yang sangat pesat. Kurikulum yang ada sekarang, di samping diisi dengan kurikulum yang berlaku secara nasional juga turut memperhatikan muatan lokal. Kurikulum yang disusun mengacu pada konsersium PB-PDHI dan Universitas dalam negeri yang sudah lebih berpengalaman dan mapan dalam penyelenggaraan program studi yang sama.

Pemilihan acuan ini merupakan hasil keputusan bersama dalam rapat evaluasi kurikulum setelah mengevaluasi semua data dan masukan dari berbagai pihak khususnya dari dosen-dosen yang pernah melakukan studi lanjut di universitas bersangkutan, PB-

PDHI dan *stake holder*. Evaluasi dilanjutkan melalui peninjauan terhadap kurikulum universitas-universitas tersebut.

B. 15. Pengembangan dan penilaian pranata kelembagaan.

Untuk menghasilkan kinerja yang baik dalam kerangka Penjaminan Mutu di PS-PDH FKH Unsyiah, maka semua kegiatan dan proses mengacu pada SOP yang didukung dengan *job description* yang jelas. Program Studi PDH FKH Unsyiah mempunyai SOP untuk setiap kegiatan yang rutin dilakukan seperti SOP Panduan yang selalu dievaluasi kinerjanya sesuai dengan teknis pelaksanaannya. Permasalahan yang timbul pada prosedurnya akan dibahas bersama jalan keluarnya dalam rapat rutin dan akan diterapkan untuk semester-semester berikutnya. Sebagai pembanding PS-PPDH FKH Unsyiah akan melihat SOP dari program yang lainnya yang mempunyai kemiripan program. Secara periodik Universitas akan membahas perkembangan SOP dari program studi untuk dievaluasi pelaksanaannya dan evaluasi ini dilakukan oleh BJM Unsyiah.

B. 16. Evaluasi internal yang berkelanjutan.

Evaluasi program penjaminan mutu pada PS-PDH FKH Unsyiah dilakukan secara periodik dan berkelanjutan. Dimulai dengan audit mutu akademik tingkat program studi terhadap proses pembelajaran yang bermutu sesuai dengan Spesifikasi Program Studi (SP), Manual Prosedur Studi (MP) dan intruksi kerja (IK) evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran, Evaluasi hasil proses pembelajaran, tindakan terhadap proses pembelajaran, penyempurnaan SP, MP dan IK secara berkelanjutan. Hasil audit mutu kemudian dibahas pada Rapat Kerja Fakultas dan terakhir dibahas pada Rapat Kerja Universitas

B.17. Pemanfaatan hasil evaluasi internal dan eksternal/akreditasi dalam perbaikan dan pengembangan program.

Setiap akhir tahun ajaran PS-PDH FKH Unsyiah mengadakan rapat evaluasi untuk semua program yang dilakukan selama setahun. Rapat ini dihadiri oleh seluruh pimpinan dan staf serta Himaksi. Setiap program akan dibahas kinerja serta hasilnya. Program yang tujuannya kurang tercapai akan dibahas kesulitan yang menghambat serta pemecahannya untuk perbaikan pada tahun berikutnya. Rapat evaluasi ini menjadi sangat penting dalam menjadikan program-program tahunan PS-PDH FKH Unsyiah dalam segi kualitas.

Program Studi PDH FKH telah melakukan kajian tentang proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, dan mahasiswa mengenai harapan dan persepsi dari mereka. Berikut ini isi umpan balik dan tindak lanjutnya.

Umpan Balik dari	Isi Umpan Balik	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)
Dosen	<i>Kuesioner</i> : Model evaluasi hasil pembelajaran menggunakan standar yang sama, keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan.	Peningkatan fasilitas pembelajaran, monitoring kegiatan akademik dan meningkatkan tata kelola pengajaran.
Mahasiswa	<i>Kuesioner</i> : kelengkapan perkuliahan, bahan ajar dan sumber bahan ajar, metode perkuliahan, ketepatan jadwal perkuliahan, pengembalian dan koreksi hasil ujian dan tugas, penguasaan topik perkuliahan, kesesuaian materi kuliah dengan soal ujian, keaktifan pembimbingan dalam kegiatan praktikum, kesesuaian kegiatan praktikum dengan penuntun, kenyamanan dan ketertiban dalam kegiatan praktikum	Monitoring kegiatan akademik dan meningkatkan tata kelola pengajaran, punishment dan reward, penyediaan buku ajar, meningkatkan prasarana dan sarana laboratorium.

B.18. Kerjasama dan kemitraan instansi terkait dalam pengendalian mutu.

Pelaksanaan penjaminan mutu di PS-PDH FKH Unsyiah dilaksanakan oleh TPMA di bawah koordinasi SJMF di tingkat fakultas dan BJM di tingkat universitas. SJMF di tingkat fakultas melihat bahwa kerjasama dan kemitraan instansi terkait belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pengendalian mutu. Instansi luar termasuk rumah sakit hewan dan poli klinik hewani belum dilibatkan secara langsung dan intensif dalam proses pengendalian mutu seperti dalam hal evaluasi kurikulum. Kerjasama yang ada lebih ditekankan pada pelaksanaan dan implementasi kurikulum seperti kerja praktek dan sebagainya. Meskipun demikian PS-PDH FKH Unsyiah masih melihat bahwa kerjasama dengan Rumah Sakit Hewan atau Poli Klinik dan Instansi terkait, selaku pemakai utama produk lulusan Program Studi, dapat dimanfaatkan dalam proses pengendalian mutu karena pelaksanaan dan implementasi kurikulum di lingkungan kerja juga merupakan bagian dari proses penjaminan mutu.

**Rangkuman Analisis SWOT Komponen Tatapamong, Kepemimpinan, Sistem
Pengelolaan dan Penjaminan Mutu**

KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
<p>1. Adanya struktur organisasi dan pendiskripsian tugas dan tanggung jawab secara jelas</p> <p>2. Evaluasi program dilaksanakan setiap semester</p> <p>3. Jumlah staf akademik berpendidikan S3 cukup memadai</p> <p>4. Fasilitas ruang belajar dan laboratorium dengan jumlah yang cukup dan berAC</p> <p>5. Tersedia fasilitas internet</p> <p>6. Ada kebijakan evaluasi dan pengendalian mutu akademik</p>	<p>1. Kebijakan evaluasi dan pengendalian mutu akademik belum dilaksanakan secara maksimal (SAP dan buku ajar belum lengkap untuk setiap mata kuliah)</p> <p>2. Biaya operasional hanya berasal dari dana SPP</p> <p>3. Sebagian besar mahasiswa kuliah dengan tetap aktif bekerja sehingga kinerja akademik lamban</p>	<p>1. Tingginya kepercayaan masyarakat terhadap Program Studi PDH FKH Unsyiah</p> <p>2. Adanya kerjasama dengan berbagai stakeholder</p> <p>3. Adanya komitmen dosen dan mahasiswa dalam peningkatan kualitas</p> <p>4. Tersedianya fasilitas dan kesempatan dari Fakultas dan Universitas untuk meningkatkan kualitas SDM dan mahasiswa</p>	<p>1. Biaya operasional besar</p> <p>2. Perubahan perkembangan penyakit hewan yang pesat</p> <p>3. Daya saing dan mutu lulusan yang tinggi dan berbasis hasil penilaian akreditasi (BAN-PT)</p>

C. KEMAHASISWAAN DAN LULUSAN

C.1. Sistem Rekrutmen Seleksi Calon Mahasiswa

Sistem rekrutmen mahasiswa baru di Fakultas Kedokteran Hewan merujuk pada aturan yang diberlakukan oleh Universitas Syiah Kuala. Ada tiga jalur penerimaan mahasiswa baru di Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi bersama masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), serta Ujian Masuk Bersama Perguruan Tinggi (UMBPT). Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala berupaya agar sekurang-kurangnya 20% dari daya tampung diperuntukkan bagi calon mahasiswa yang berasal dari keluarga kurang mampu namun memiliki kapasitas akademik yang memadai, sebanyak 50% dari kapasitas diperuntukkan untuk menampung calon mahasiswa dari jalur SNMPTN, selebihnya dari SBMPTN dan UMBPT. Komposisi ini ditentukan oleh Program Studi berdasarkan permintaan dari Universitas Syiah Kuala.

Dalam melaksanakan SNMPTN, Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala memprioritaskan mahasiswa yang memiliki keunggulan dalam lima mata pelajaran yaitu matematika, biologi, bahasa Inggris, kimia, dan fisika. Nilai ini dapat dilihat dari rapor mereka selama empat semester. Selain itu bagi calon mahasiswa yang aktif dalam berbagai kompetisi (olimpiade, lomba karya tulis ilmiah, pertukaran pelajar) atau aktif dalam lembaga ekstrakurikuler (OSIS, koperasi sekolah, PKS serta kepramukaan) akan memperoleh nilai tambah suatu proses penerimaan. Aspek lain yang jadi acuan penilaian adalah akreditasi sekolah, asal daerah (harus diwakili oleh wilayah tiga T (terpencil, tertinggal dan terluar). Untuk menambah kemajemukan calon mahasiswa, Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala membuka peluang yang sama bagi mahasiswa dari luar Aceh, mulai dari Sumatera Utara hingga Papua. Faktor lainnya yang tidak kalah pentingnya adalah kebijakan *affirmative*, yaitu mendorong agar calon mahasiswa perempuan mendapatkan peluang yang lebih besar untuk menjadi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala. Kebijakan tersebut di atas, dirumuskan dalam kebijakan universitas dan dilaksanakan dengan konsekuen oleh para pimpinan fakultas.

Berdasarkan data yang tercatat dalam system dokumentasi, selama tiga tahun terakhir, ratio antara jumlah mahasiswa yang masuk dan keluar menunjukkan tendensi

yang semakin membaik. Dari segi keterwakilan wilayah, mahasiswa yang berasal dari Provinsi Aceh hanya 73% dari jumlah mahasiswa keseluruhan. Kebanyakan mahasiswa dari luar Aceh berasal dari Sumbar, Sumut, dan Riau, sedangkan asal mahasiswa mencakup semua provinsi termasuk Papua. Dari segi gender, 60% mahasiswa FKH adalah perempuan. Kebijakan ini ternyata membawa hasil yang menggembirakan. Dilihat dari segi jumlah peminat program studi PPDH FKH selama 3 (tiga) tahun terakhir berjalan cukup baik dengan rata-rata tingkat kompetisi mahasiswa 1 : 1,13. Meskipun indeks kompetisi ini belum begitu ketat, namun bila didasarkan kepada sistem seleksi yang dilakukan secara selektif, angka indeks kompetisi tersebut sungguh menggembirakan.

Peningkatan peminat Program Studi Fisika terjadi karena kondisi sosial dan keamanan di Banda Aceh yang semakin membaik. Selain itu Program Studi Fisika telah berupaya meningkatkan jumlah peminat dengan berbagai program perbaikan citra antara lain:

- a) Peningkatan proses pembelajaran, penelitian serta kegiatan peningkatan keterampilan mahasiswa
- b) Publikasi kegiatan Program Studi Fisika dan tulisan ilmiah populer yang merupakan hasil penelitian dosen atau mahasiswa melalui media massa.
- c) Promosi langsung ke sekolah-sekolah memanfaatkan momentum yang tepat.

C.2. Profil Mahasiswa: Akademik, Sosio-Ekonomi, Pribadi (termasuk Kemandirian dan Kreativitas)

Sebagai satu-satunya program pendidikan Dokter Hewan di pulau Sumatra, PS-PDH FKH Universitas Syiah Kuala memiliki daya tarik yang kuat khususnya bagi peminat yang berasal dari dalam provinsi Aceh, bahkan peminat dari luar provinsi Aceh. Faktor penyebab daya tarik mahasiswa masuk PS-PDH FKH Unsyiah kemungkinan disebabkan oleh:

1. PS-PDH FKH Unsyiah merupakan salah satu program studi pendidikan dokter hewan di pulau Jawa yang terakreditasi B,
2. Sarana dan prasana yang dimiliki PSTK Unsyiah adalah sangat baik yang sangat mendukung untuk proses belajar mengajar,
3. Komposisi dosen dengan pendidikan S3 dan bergelar guru besar semakin baik, dimana dosen dengan strata pendidikan S3 mencapai 54,72%,
4. Biaya pendidikan di Universitas Syiah Kuala yang terjangkau dan tergolong termurah di Indonesia.
5. Mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah semakin meningkat yang memperoleh beasiswa.

6. Adanya kerjasama antar perguruan tinggi luar negeri, berkembangnya unit-unit riset dan lembaga kolaborasi.

Secara umum profil mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah berdasarkan tahun masuk dan provinsi asal mahasiswa disajikan pada Tabel C1. Berdasarkan distribusi asal mahasiswa terlihat bahwa mahasiswa program studi PDH FKH tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 69,84 % berasal dari provinsi Aceh, 11,11% berasal dari Sumatera Utara, 9,52% berasal dari Sumatera Barat, 4,76% berasal dari Riau, 3,17% berasal dari Sumatera Selatan, dan Bengkulu 1,59%. Pada tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 66,67 % berasal dari provinsi Aceh 17,38% berasal dari Sumatera Utara, 11,59% berasal dari Sumatera barat, sedangkan dari yang berasal dari Jambi, 12,90% berasal dari Riau, 6,45% berasal dari Jambi, sedangkan propinsi Sumatera selatan, Jawa Tengah dan Jawa Timur masing-masing sebanyak 1,45%. Pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 71,74 % berasal dari provinsi Aceh, 10,87% berasal dari Sumatera Utara, 8,70% berasal dari Sumatera barat, 2,17% berasal dari Riau, 2,17% berasal dari Jambi. Pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 72,00 % berasal dari provinsi Aceh, 14,00% berasal dari Sumatera Utara, 10,00% berasal dari Sumatera barat, 2,00% berasal dari Riau, 2,00% berasal dari Jambi, sedangkan propinsi Sumatera selatan, Jawa Tengah dan Jawa Timur masing-masing sebanyak 1,00%.

Tabel C.1. Profil Mahasiswa Baru 5 tahun terakhir Berdasarkan Tahun Masuk

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa		
		Ikut Seleksi	Diterima	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer	Mahasiswa Asing
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-4	151	637	163	100	-	100	-	-
TS-3	270	663	200	133	-	133	-	-
TS-2	270	663	174	139	-	139	-	-
TS-1	270	724	167	167	-	167	-	-
TS	270	1248	250	227	-	227	-	-
Jumlah	a=1231	b=3935	c=924	d=766	e=	f=766	g=	h=

Catatan:

TS: Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

(1) Diisi dengan jumlah keseluruhan mahasiswa yang ikut seleksi dari berbagai jenis seleksi.

(2) Mahasiswa transfer adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

(3) Jumlah mahasiswa reguler yang merupakan WNA

Mahasiswa PS-PDH FKH secara umum bukan tergolong dalam kalangan kaya jikadilihat dari profil pendapatan orang tua mahasiswa seperti ditunjukkan dalam Gambar

C.3. Di sini pendapatan orang tua dibagi dalam 3 status: (1) orang tua dengan pendapatan rendah (di bawah Rp. 2.5 juta), (2) orang tua dengan pendapatan sedang (antara Rp. 2.5 juta sd Rp. 3.5 juta) dan (3) orang tua mapan dengan pendapatan di atas Rp. 3.5 juta. Pengelompokan pendapatan seperti ini mengacu pada kebutuhan minimum di Aceh untuk keluarga kecil dengan dua anak, maka dibutuhkan dana minimum Rp. 2.5 juta. Data ini mengacu pada biodata yang diisikan oleh mahasiswa PS-PDH FKH masing-masing. Dari chart dalam Gambar C.3 terlihat bahwa mayoritas orang tua mahasiswa PS-PDH FKH tergolong ke dalam pendapatan menengah (46.6%) sedangkan orangtua yang tergolong mapan hanya 15.3%. Walaupun demikian, mahasiswa yang memilih kuliah di PS-PDH FKH sangat terbantu karena adanya berbagai beasiswa dan biayakuliah yang terjangkau.

Untuk memotivasi mahasiswa dan membantu kondisi ekonomi mahasiswa, PS-PDH FKH memberikan rekomendasi kepada mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa yang dikelola di bawah koordinasi Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan. Rekomendasi yang diberikan selain memperhatikan sumber-sumber beasiswa, juga berdasarkan prestasi akademik dan kondisi ekonomi orang tua mahasiswa. Rekomendasi tidak diberikan bila seorang mahasiswa telah mendapat salah satu jenis beasiswa, hal ini dimaksudkan agar semua mahasiswa yang memenuhi persyaratan perolehan beasiswa dapat menerima beasiswa yang disediakan sehingga dapat mengatasi permasalahan biaya yang dapat mengganggu proses studi mahasiswa. Banyaknya tawaran beasiswa juga dapat meningkatkan antusiasme mahasiswa untuk berkompetisi dalam bidang akademik sehingga kualitas akademik mahasiswa meningkat dan jumlah mahasiswa drop out karena alasan biaya diminimalisasi.

Secara umum mahasiswa PS-PDH FKH tidak memilih PS-PDH FKH sebagai pilihan pertamanya seperti ditunjukkan dalam Gambar C.4. Dari data yang tersedia terlihat bahwa lebih dari 50% mahasiswa memilih PS-PDH FKH sebagai pilihan kedua dan ketiga. Namun demikian hal itu tidak membuat mahasiswa Program Studi Fisika kehilangan motivasi untuk belajar. PS-PDH FKH selalu memperbaiki proses pembelajaran dan penelitian mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar. PS-PDH FKH juga mengaktifkan beberapa klub mahasiswa untuk memberikan keterampilan sehingga mahasiswa menjadi termotivasi untuk tetap beraktivitas dalam program yang positif.

Dilihat dari pilihan mahasiswa (pilihan I, II, dan III) pada saat ujian masuk perguruan tinggi tidak sebanding dengan tingkat prestasi mahasiswa. Hal ini ditunjukkan

dengan capaian indeks prestasi akademik mahasiswa. Capaian akademik mahasiswa PS-PDH FKH tergolong sangat baik dimana lebih dari 50% mahasiswa mempunyai IPK antara 2.7 – 3.25. Bahkan lebih dari 30% mahasiswa angkatan 2014/2015 mempunyai IPK di atas 3.25 meskipun lebih dari 65% mahasiswa angkatan 2014/2015 memilih PS-PDH FKH sebagai pilihan II atau III

C.3. Keterlibatan Mahasiswa dalam berbagai Komisi yang Relevan

Mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah terlibat sangat aktif dalam kegiatan akademik di dalam lingkup program studi, fakultas bahkan universitas. Selama ini, mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah terlibat aktif dalam forum akademik yang diadakan pada program studi baik sebagai panitia maupun sebagai peserta. Mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah juga ikut dilibatkan dalam penyusunan anggaran tahunan dalam kegiatan yang berhubungan dengan kemahasiswaan. Mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah juga dapat berorganisasi secara aktif dalam organisasi kemahasiswaan seperti di tingkat Program Studi adalah Himpunan Mahasiswa Kedokteran Hewan Indonesia (HISMAKAHI). Sedangkan organisasi mahasiswa pada tingkat fakultas adalah Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Majelis Perwakilan Mahasiswa (MPM), dan di tingkat universitas adalah Pemerintahan Mahasiswa (PEMA) dan Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM). Keaktifan mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah di setiap organisasi tersebut sangat berperan aktif dalam setiap kegiatan. Selain itu, beberapa mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah memenangkan peluang untuk melaksanakan Penelitian kepada Mahasiswa (PKM) dan dari tahun ke tahun mahasiswa yang memenangkan hibah ini semakin meningkat. Daftar pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir bidang akademik dan profesi, bakat dan minat dapat dilihat pada tabel C.2.

Tabel C.2. Daftar pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir bidang akademik dan profesi, bakat dan minat.

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat Lokal (PT, Kabupaten, Kota), Wilayah (Provinsi), Nasional, atau internasional	Prestasi Yang Dicapai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	PIMNAS XXIV 2011	18-23 Juli 2011	Nasional	Lolos Seleksi Nasional
2	Cerdas Cermat Bela Negara (LCCBN) Kodam IM Tahun 2011	22-23 Agustus 2011	Lokal	Juara 2
3	Lomba Baca Puisi HUT Ke-36 IWAPI	25-26 Februari 2011	Nasional	Peringkat III
4	The Inteligent System	30-31 Oktober	Internasional	Peserta

	IT Boot Camp at Monash University	2010		
5	Perkemahan Wirakarya Nasional VII Tahun 2010	29 Nov – 06 Des 2010	Nasional	Peserta

C.4. Kegiatan –Kurikuler

Keseimbangan antara aktivitas kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sangat penting bagi peningkatan keahlian mahasiswa yang dibutuhkan oleh mahasiswanya dalam meniti karir. Oleh sebab itu, PS-PDH FKH Unsyiah memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk ikut aktif dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler tanpa mengabaikan kegiatan perkuliahan. Kegiatan kemahasiswaan tersebut diwadahi dalam Himpunan Mahasiswa Kedokteran Hewan Indonesia (Hismakahi) dengan masa kepengurusan selama satu tahun. Kegiatan yang dilakukan Hismakahi meliputi bidang penalaran misalnya penulisan karya ilmiah, lomba poster dan pelatihan keterampilan diagnosa. Dalam bidang minat dan bakat juga dilakukan kegiatan seperti berpartisipasi pada berbagai kegiatan olahraga di tingkat universitas. Sedangkan bidang kerohanian mahasiswa aktif melakukan kajian perbaikan terus menerus etika dan moral mahasiswa sebagai insan yang Islami.

C.5. Keberlanjutan Penerimaan Mahasiswa (Minat Calon Mahasiswa dan Kebutuhan akan Lulusan Program Studi)

Animo calon mahasiswa untuk mendaftar pada PS-PDH FKH Unsyiah semakin meningkat setiap tahunnya dalam kurun waktu 5 tahun terakhir. PS-PDH FKH Unsyiah sebagai salah satu program studi pendidikan kedokteran hewan di pulau sumatera yang memiliki akreditasi B menjadi daya tarik tersendiri bagi calon mahasiswa dari Aceh maupun dari luar Aceh. Selain itu, penekanan dan pengembangan kemampuan *soft skill*, menyebabkan juga meningkatkan minat calon mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah. Usaha lainnya yang dilakukan adalah upaya peningkatan minat siswa SMA/SMU untuk memilih PS-PDH FKH PS-PDH FKH Unsyiah melakukan langkah-langkah strategis antara lain;

1. Melakukan promosi dan audiensi ke instansi-instansi pemerintah/Pemda
2. Melakukan *tracer study* untuk meminta saran dalam menyempurnakan kurikulum kepada alumni sebagai *stakeholder*
3. Melakukan kerjasama (MoU) dengan pihak-pihak penyelenggara pendidikan seperti Universitas, Yayasan dan pihak lainnya serta
4. Menyusulkan beasiswa kepada pihak pemerintah pusat dan Pemda setempat

Upaya berkelanjutan yang juga diupayakan oleh PS-PDH FKH adalah dalam hal kerjasama yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas dan kinerja para staf dalam menjalankan tanggung jawab sebagai pengajar maupun peneliti. Seiring dengan terjalinnya hubungan kerjasama antara perguruan tinggi, pemerintah dan kalangan praktisi, perusahaan peternakan, perusahaan obat hewan dan industri makanan, keberadaan PS-PDH FKH dapat menunjukkan kiprahnya untuk menjawab kebutuhan terhadap lulusan dokter hewan yang berkualitas. PS-PDH FKH berupaya mengedepankan dan mempersiapkan lulusan yang berkualitas dalam disiplin medik veteriner dengan kemampuan keterampilan diagnosa, ilmu pengetahuan dan teknologi, PS-PDH FKH berupaya untuk menghasilkan lulusan dokter hewan yang profesional dalam kebutuhan masyarakat secara luas, pemerintah dan dunia industri. Di samping juga dituntut mampu menyebarluaskan hasil penelitian untuk meningkatkan kemakmuran social di tingkat regional dan nasional.

C.6. Pelayanan untuk Mahasiswa

a. Bantuan tutorial yang bersifat akademik.

Berkaitan dengan persoalan mahasiswa yang bersifat akademik, PS-PDH FKH Unsyiah telah menetapkan Pembimbing Akademik untuk membantu mahasiswa dalam merencanakan koasistensi dan juga memberi alternatif solusi untuk menyelesaikan persoalan lainnya.

b. Informasi dan bimbingan karir.

Universitas Syiah Kuala telah menyediakan Pusat Jasa Ketenagakerjaan (PJK) yang memberi informasi dan bimbingan karir bagi mahasiswa Unsyiah. PJK Unsyiah melaksanakan kegiatan-kegiatan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan *softskill* mereka dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi persaingan kerja dan pengembangan karir. Selain informasi lowongan kerja melalui PJK, PS-PDH FKH Unsyiah juga aktif menyediakan informasi lowongan kerja yang ditempel di papan pengumuman Program Studi dan melakukan rekrutmen langsung dengan bekerjasama dengan fakultas.

a. Konseling pribadi dan sosial.

Untuk membantu penyelesaian permasalahan pribadi, keluarga maupun sosial yang dihadapi oleh mahasiswa selama masa koasistensinya, PS-PDH FKH Unsyiah menyediakan

layanan melalui pusat konseling yang diketuai oleh seorang dosen senior. Dalam pelaksanaannya pusat konseling tetap berkoordinasi dengan ketua PS-PDH dan pimpinan FKH Unsyiah dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa tersebut.

b. Kesehatan,

Pelayanan kesehatan bagi mahasiswa di Universitas Syiah Kuala di tangani langsung oleh pihak universitas melalui Pusat Kesehatan Kampus. Selama studi di Universitas Syiah Kuala mahasiswa mendapat layanan kesehatan gratis dengan hanya membayar satu kali pada saat mendaftar sebagai mahasiswa Unsyiah.

e. *Pembinaan soft skills*

Program studi PDH FKH Unsyiah melalui Laboratorium Klinik dan Reproduksi secara kontinyu dalam beberapa tahun terakhir membuat pelatihan-pelatihan diagnostic penyakit, Bedah Kosmetik dan Inseminasi Buatan kepada Mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah seperti yang pelaksanaannya dilakukan di Balai incubator kader peternakan Propinsi Aceh Sare Aceh Besar.

f. Minat dan bakat (ekstra kurikuler)

Laboratorium Klinik mengasah kemampuan keterampilan diagnosa penyakit dan tindakan bedah, sedangkan pada Laboratorium Reproduksi mengasah/melatih kemampuan keterampilan deteksi estrus, Inseminasi buatan, deteksi kebuntingan dan penanganan kemajiran.

C.7. Kompetensi dan Etika Lulusan yang diharapkan

Sampai saat ini PS-PPDH FKH Unsyiah telah menghasilkan lulusan, yang diarahkan pada hasil lulusan yang memenuhi ciri-ciri sebagai berikut;

- A. Memiliki wawasan di bidang etika veteriner.
- B. Memiliki wawasan di bidang sistem kesehatan hewan nasional.
- C. Memiliki keterampilan melakukan tindakan medis yang lege-artis.
- D. Memiliki keterampilan dalam menangani sejumlah penyakit pada hewan besar, hewan kecil, unggas, hewan eksotik, satwa liar, satwa aquatik dan hewan laboratorium.
- E. Memiliki keterampilan dalam melakukan: (a) diagnosis klinik, laboratorik, dan epidemiologik penyakit hewan; (b) penyusunan nutrisi untuk kesehatan dan gangguan medik; (c) pemeriksaan antemortem dan postmortem; (d) pemeriksaan kebuntingan, penanganan kelahiran, penanganan gangguan reproduksi dan aplikasi teknologi

- reproduksi; (e) pengawasan keamanan dan mutu pangan asal hewan; (f) pengawasan dan pengendalian mutu obat hewan dan bahan-bahan biologis, termasuk pemakaian dan peredarannya; (g) pengukuran (*assesment*) dan penyeliaan kesejahteraan hewan.
- F. Memiliki kemampuan manajemen pengendalian, pencegahan dan penolakan penyakit strategis dan zoonosis, penyakit ekonomis, pengamanan hayati hewan (*biosecurity*), serta pengendalian lingkungan.
 - G. Memiliki kapasitas dalam "transaksi terapeutik", melakukan anamnesis, rekam medik, persetujuan tindakan medik (*informed consent*), penulisan resep, surat keterangan dokter hewan/ sertifikat kesehatan hewan dari dokter hewan, edukasi klien.
 - H. Memiliki dasar-dasar pengetahuan analisis ekonomi veteriner dan jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*).

C.8. Hasil Pembelajaran

Untuk mengetahui kesesuaian kompetensi dan etika yang diharapkan dari lulusan maka PS-PDH FKH Unsyiah melakukan survei terhadap para pengguna lulusan (stakeholder). PS-PDH FKH Unsyiah menanyakan pada pengguna alumni tentang (1) keahlian berdasarkan ilmu, (2) kemampuan bahasa asing, dan (3) kecakapan dalam bidang teknologi informasi dan komputer. Sedangkan untuk mengetahui etika dan *soft-skill* dari lulusan, PS-PDH FKH Unsyiah menanyakan pada pengguna lulusan tentang (1) integritas pribadi alumni, (2) kemampuan bekerjasama dalam tim, (3) kecakapan dalam berkomunikasi, dan (4) upaya pengembangan diri. Penilaian pengguna lulusan dikategorikan dalam (a) Sangat Baik, (b) Baik, (c) Cukup, dan (d) Kurang. Dari hasil survei dapat dilihat bahwa lulusan Program Studi Fisika mayoritas mempunyai kemampuan sesuai bidang ilmu. Sebanyak 60% pengguna lulusan menilai kemampuan bidang ilmu lulusan dapat dikategorikan "Sangat Baik" sementara sisanya (40%) dikelompokkan dalam kategori "Baik"

Kesesuaian kompetensi yang dipunyai lulusan PS-PDH FKH Unsyiah terhadap tuntutan pengguna lulusan direpresentasikan oleh kemampuan teknologi informasi (TIK) dan komputer mengingat hampir semua stakeholder memerlukan lulusan yang mempunyai kemampuan tersebut. Dari hasil survei terhadap pengguna lulusan, sebanyak 81.82% lulusan dinyatakan mempunyai kemampuan TIK dalam kategori "Baik" dan 18.18% dinyatakan "Sangat Baik". Sementara sebagian besar pengguna lulusan PS-PDH

FKH Unsyiah tidak menilai kemampuan bahasa asing hal ini mungkin dikarenakan pengguna alumni bukan institusi yang menggunakan bahasa asing. Para pengguna lulusan PS-PDH FKH Unsyiah berpendapat bahwa sebanyak 72.73% lulusan mempunyai integritas pribadi yang sangat baik sementara sisa (27.27%) dinyatakan bernilai baik. Ditinjau dari kemampuan bekerja sama dalam tim, lulusan PS-PDH FKH Unsyiah mempunyai kemampuan bekerja sangat baik sebanyak 54.55% dan baik sebanyak 45.45%. Dengan demikian, lulusan PS-PDH FKH Unsyiah dapat digolongkan mempunyai etika yang cukup baik dan mempunyai soft-skill yang cukup baik pula.

Ditinjau dari masa studi dan IPK lulusan, maka dapat dinyatakan bahwa kualitas proses pembelajaran pada PS-PDH FKH Unsyiah telah mengalami perbaikan yang sangat signifikan. Hal ini ditunjukkan tabel 8, bahwa IPK lulusan PS-PDH FKH Unsyiah yang lebih kecil dari 2.75

Tabel 8. Tuliskan data seluruh lulusan pendidikan akademik dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan		Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK		
	Reguler	Transfer	<2,75	2,75-3,50	>3,50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	61	-	42	17	2
TS-3	62	-	40	20	2
TS-2	66	-	43	17	6
TS-1	99	-	45	43	11
TS	85	-	40	43	2
Jumlah	a =373	b = -	c = 210	d = 140	e = 23

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Dari Tabel 8 terlihat bahwa IPK rata-rata mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah tahun akademik 2010/2011 sampai 2013/2014 adalah 3,71. Nilai IPK rata-rata tersebut sangat mengembirakan karena selaras dengan yang disyaratkan pada sejumlah instansi pemerintah, pendidikan maupun industri/perusahaan. Tentu saja hal ini merupakan suatu pencapaian yang cukup baik oleh mahasiswa.

C.9. Kepuasan Pemanfaatan Lulusan dan Keberlanjutan Penyebaran Lulusan

Program strategis utama berupa pengembangan kompetensi dan profesionalisme mahasiswa dalam bidangnya, lulusan, dan anggota staf dosen. Implementasi terhadap program ini dilakukan melalui peningkatan kurikulum untuk meraih peluang kerja saat ini dan yang akan datang, peningkatan kemampuan berbahasa asing terutama Bahasa Inggris mahasiswa, peningkatan softskill, peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa,

peningkatan kualitas staf dosen, pengembangan riset dan jasa pelayanan publik, dan pelibatan mahasiswa dalam riset dan proyek profesional staf dosen.

Program strategis kedua berupa pengurangan masa studi mahasiswa dan peningkatan kualitas lulusan, berupa dukungan terhadap sumber-sumber proses pembelajaran/koasistensi beserta manajemennya, peningkatan kualitas pengajaran, peningkatan efisiensi proses belajar-mengajar, pengembangan proses pembelajaran berbasis komputer, dan promosi PS-PDH FKH Unsyiah terhadap lulusan S1 Kedokteran Hewan yang telah bekerja dengan tujuan memperoleh calon mahasiswa yang berkualitas.

Program strategis selanjutnya adalah peningkatan efisiensi dan manajemen internal program studi yang dilakukan untuk merealisasikan rencana dan optimasi penggunaan sarana akademis yang dimiliki, pemangkasan birokrasi yang dihadapi staf dosen dan mahasiswa, memfungsikan himpunan mahasiswa untuk berperan dalam manajemen kemahasiswaan dan evaluasi proses pembelajaran, peningkatan kemampuan manajerial dan *leadership* di kalangan staf manajemen program studi, dan optimasi pembimbing akademik.

C.10. Produk Program Studi Berupa Model-model, Karya Inovatif, Hak Paten, Hasil Pengembangan Prosedur Kerja, Produk Fisik sebagai Hasil Penelitian

Produk dari hasil penelitian di PS-PDH FKH Unsyiah berupa produk terapan yang akhirnya memberikan sumbangan pemikiran terhadap kasus yang ada atau membantu pemecahan suatu masalah. Hasil penelitian yang dilakukan oleh staf pengajar PS-PDH FKH Unsyiah telah menghasilkan 6 buah penelitian. Selain itu beberapa karya inovatif juga dihasilkan untuk diterapkan dalam masyarakat.

Tabel 9. Rangkuman Analisis SWOT Komponen Kemahasiswaan dan Lulusan

No	KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
1.	Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner telah mendapat izin penyelenggaraan dari Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Kementerian Pendidikan Nasional.	1. Pelaksanaan sejumlah program masih terkendala akibat minimnya sumber dana. Sumber dana pokok Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner hanya berasal dari SPP mahasiswa	1. Terbukanya sejumlah peluang bagi mahasiswa dari dosen PTN maupun PTS untuk mendapat beasiswa dari DIKTI, sedangkan bagi mahasiswa yang berasal dari pegawai negeri PEMDA tersedia beasiswa yang bersumber dari APBD Pemerintah Aceh	1. Kebijakan universitas untuk menerapkan kebijakan yang hanya membuka program studi yang telah terakreditasi merupakan suatu ancaman bagi Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner untuk lebih giat bekerja dalam membangun prodi kedepan yang bermutu dan berkualitas tinggi
2	Ketersediaan dosen pengajar tetap maupun tidak tetap dengan kualifikasi yang sangat baik, yang merupakan lulusan dari universitas-universitas terkemuka baik dari dalam negeri maupun luar negeri merupakan <i>key point</i> bagi Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner untuk menjadi program studi yang sangat bergengsi dimasa mendatang	2. Belum adanya alumni akibat usia Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner ini yang masih sangat muda	2. Adanya dana dari hibah-hibah penelitian dan pengabdian masyarakat baik yang bersumber dari DIKTI dan pemerintah Aceh yang dapat dimanfaatkan oleh dosen-dosen Prodi Magister ini dengan melibatkan mahasiswa sebagai bagian dari penelitian	2. Munculnya program studi yang sebidang dengan Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner yang dapat berimbas terhadap kurangnya calon mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner
3	Merupakan program studi yang hanya ada satu-satunya di pulau Sumatera			
4	Eksistensi Program			

	Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner yang sudah cukup dikenal secara luas oleh di daerah Aceh melalui penyebaran brosur-brosur dan kunjungan-kunjungan ke instansi-instansi terkait			
5	Dukungan sejumlah fasilitas-fasilitas pendukung untuk kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat			

D. SUMBER DAYA MANUSIA

D.1. Sistem rekrutmen dan seleksi dosen dan tenaga pendukung.

Rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan baik dari unsur pegawai negeri sipil(PNS) maupun unsur non-PNS, telah dilakukan secara efektif dan konsisten dengan mengedepankan azas transparansi, akuntabilitas dan merujuk kepada beberapa peraturan pemerintah seperti undang-undang kepegawaian nomor 8 tahun 1974 jo UU nomor 43 tahun 1999 dan peraturan pemerintah nomor 9 tahun 2000 jo peraturan pemerintah nomor 54 tahun 2003, peraturan pemerintah nomor 98 tahun 2000 tentang pengadaan pegawai negeri sipil yang diubah dengan peraturan pemerintah nomor 11 tahun 2002, peraturan pemerintah Republik Indonesia nomor 53 tahun 2010 tentang disiplin pegawai

negeri sipil, dan undang-undang pemerintah Republik Indonesia nomor 37 tahun 2004 tentang larangan pegawai negeri sipil menjadi anggota partai politik, dan undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi, dan undang-undang nomor 5 tahun 2014 tentang aparatur sipil negara.

Rekrutmen dosen pengajar di PS-PDH FKH Unsyiah tidak semata-mata untuk memenuhi kecukupan kepada rasio dosen dan mahasiswa, tetapi juga memperhatikan aspek-aspek seperti berikut;

1. Beban kerja dosen, yaitu dosen selain melakukan pengajaran juga melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan tugas-tugas manajemen dalam rangka pengembangan institusi
2. Kekurangan jumlah dosen berdasarkan kualifikasi ilmu pada suatu prodi/bidang. Aspek ini mendorong untuk menetapkan skala prioritas dalam rekrutmen tenaga akademik
3. Jumlah tenaga akademik yang akan memasuki masa pensiun

Dalam kurun waktu Tahun Ajaran 2010/2011 sampai dengan Tahun Ajaran 2013/2014, PS-PDH FKH Unsyiah memiliki 74 dosen tetap. Pada tahun 2012, satu orang dosen memasuki masa pensiun, sehingga pada saat penyusunan borang akreditasi ini jumlah dosen aktif adalah sebanyak 73 orang dan sejumlah delapan orang sedang melanjutkan studi. PS-PDH FKH Unsyiah tidak melakukan penerimaan dosen dalam tujuh tahun terakhir karena rasio mahasiswa dan dosen kecil.

Prosedur penetapan formasi pada Unsyiah bersifat transparan dan akuntabel adalah sebagai berikut: Kantor Pusat Administrasi (KPA) menginstruksikan kepada semua fakultas

dan unit kerja dalam lingkungan Unsyiah untuk mengisi blanko penetapan formasi yang terdiri dari analisa kebutuhan pegawai yang dibutuhkan, jenis pekerjaan dan lain-lain. Setelah melakukan pengisian, fakultas dan unit kerja mengirimkan kembali blanko penetapan formasi tersebut ke KPA. Di KPA dilakukan analisis mengenai jumlah kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan/pegawai yang memang harus diprioritaskan. Kebutuhan dosen didasarkan pada dokumen Renstra Ketenagaan Universitas Syiah Kuala tahun 2010-2014, sedangkan kebutuhan tenaga kependidikan didasarkan kepada Dokumen Analisis Kebutuhan Pegawai. Dalam hal ini, tidak semua analisis kebutuhan pegawai dari fakultas dan unit kerja disetujui, namun tetap menurut prioritas yang diperlukan dan sesuai dengan kebutuhan yang mendesak. Setelah penetapan formasi tersebut disetujui dan ditandatangani oleh Kepala Biro Administrasi Umum dan Keuangan, berkas penetapan formasi tersebut dikirim ke Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang nantinya akan dianalisis kembali jumlah pegawai yang dibutuhkan dan berkas penetapan tersebut dikembalikan lagi ke Universitas Syiah Kuala. Selanjutnya diadakan pengadaan dan penerimaan pegawai. Untuk tenaga kependidikan non-PNS, proses seleksi dilakukan oleh Unsyiah bersama unit terkait yang membutuhkan dan telah disepakati formasinya. Proses seleksi tenaga kependidikan non-PNS dilakukan oleh fakultas terkait dengan melibatkan program studi yang akan menggunakannya. Proses seleksi meliputi tes kompetensi, dan wawancara. Tenaga kependidikan ini memiliki kriteria latar belakang pendidikan dan pengalaman kerja yang sesuai dengan tugas yang akan diberikan. Pengangkatan tenaga kependidikan non-PNS ini berlaku selama satu tahun dan dapat diperbaharui masa kerjanya dengan penetapan yang baru setelah mempertimbangkan kebutuhan dan ketersediaan biaya.

D.2. Pengelolaan Dosen dan Tenaga Pendukung.

Pengelolaan dosen dan tenaga pendukung PNS ataupun non PNS (tenaga administrasi dan laboran) yang berhubungan dengan permasalahan administrasi dilakukan di bawah koordinasi bagian kepegawaian fakultas dan juga bagian kepegawaian Unsyiah. Sedangkan pengelolaan dosen yang menyangkut dengan bidang akademis dan hal-hal yang berhubungan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi dikelola oleh PS-PDH FKH Unsyiah di bawah koordinasi Ketua dan Sekretaris PS-PDH FKH Unsyiah.

Peningkatan kualitas dosen dan tenaga pendukung dilakukan melalui *workshop* *workshop* terkait, pelatihan-pelatihan peningkatan kualitas pengajaran seperti PEKERTIDanAA. Studi lanjut dosen mutlak dibutuhkan untuk pengembangan

Universitas Syiah Kuala pada umumnya dan untuk PS-PDH FKH Unsyiah pada khususnya. Strategi yang dikembangkan oleh PS-PDH FKH Unsyiah ini untuk meningkatkan mutu sumber daya dosen adalah 1) mendorong seluruh dosen yang masih berkualifikasi S1 untuk melanjutkan studinya ke jenjang S2; 2) memberikan arahan kepada dosen yang akan melanjutkan studi untuk dapat mendalami ilmu yang terkait dengan rencana pengembangan PS-PDH FKH; 3) memberikan pelatihan keterampilan lanjutan bagi dosen dan dosen tetap PS-PPDH FKH Unsyiah tentang pelatihan Diagnosa klinik dasar, Bedah, Teknologi Reproduksi, Parasitologi, Mikrobiologi, Kesmavet dan Patologi. Bagi para dosen yang akan melanjutkan studi oleh Universitas Syiah Kuala akan dibebaskan dari jabatan fungsional melalui pemberian surat izin belajar dan surat keputusan tugas belajar.

Sistem monitoring dan evaluasi (monev) kinerja dosen pada PS-PDH FKH mengikutisistem monev yang diberlakukan oleh Universitas Syiah Kuala yang dilaksanakansesuai SK Rektor nomor 458 tahun 2012 tentang pedoman penghitungan beban kerjadosen dan evaluasi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Universitas Syiah Kuala,dan POB No. 020/UN11/PP-SOP/2012 yang dapat diakses pada *website* UniversitasSyiah Kuala(<http://unsyiah.ac.id/sop>). Pelaksanaan monev, dan rekam jejak kinerjadosen Universitas Syiah Kuala termasuk PS-PDH FKH dilakukan oleh tim yang melibatkanseluruh pimpinan unit di Universitas Syiah Kuala. Tim tersebut diangkat danbertanggung jawab kepada Rektor Universitas Syiah Kuala.Kegiatan evaluasi kinerjadosen dimulai oleh dosen dengan membuat evaluasi diri terkait semua kegiatan yangdilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangankarya ilmiah, pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang lainnya.Evaluasiini diwujudkan dalam laporan kinerja sesuai dengan format kinerja yang ditetapkan olehDikti. Laporan format kinerja didukung oleh semua bukti pendukung dan laporan tahunsebelumnya. Laporan kinerja kemudian diupload melalui Sistim Informasi Pengevaluasian Kinerja Dosen (SIPKD) secara *online* pada lamanwww.sipkd.unsyiah.ac.id.

Selain itu, monitoring dan evaluasi harian terhadap dosen dilakukan oleh PS-PDH FKH melalui keharusan dosen mengisi absensi secara manual ataupun melalui mesin *fingerprinyang* terdapat di kantor form yang telah disediakan. Sistem evaluasi dilakukan dua kali yaitu pada pertengahansemester berjalan untuk melihat kelancaran proses belajar mengajar dan di akhirsemester dengan melihat keaktifan dosen dalam menjalankan tugas-tugas akademiklainnya seperti membimbing penelitian dan membahas seminar mahasiswa. Dosen yangdinilai tidak aktif selama 2 semester dilaporkan ke pihak

universitas (hal ini tertuang dalam *Standard Operational Procedure* (SOP) PS-PDH FKH. Monitoring dan evaluasi dosen juga dilakukan melalui *feed back* dari mahasiswa. *Feed back* dari mahasiswa dilakukan setiap semester melalui *survey online* pada laman www.sinekad.unsyiah.ac.id. Dosen dinilai oleh mahasiswa dalam berbagai aspek, dan hasil penilaian tersebut diolah dan dianalisis oleh BJM (melalui Bidang Peningkatan Mutu Akademik) untuk menjadikan *feedback* bagi pengelola program studi dan dosen yang bersangkutan untuk peningkatan proses pengajaran. Sedangkan untuk tenaga kependidikan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Fakultas Kedokteran Hewan Unsyiah di bawah koordinasi Pembantu Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan. *Reward* kepada dosen dan juga tenaga kependidikan diberikan setiap tahun berdasarkan kinerja yang telah diberikan dalam setahun sebelumnya.

D.3. Profil Dosen dan Tenaga Penunjang: Mutu, Kualifikasi, Pengalaman, Ketersediaan (kecukupan, kesesuaian, dan rasio dosen-mahasiswa).

Dosen dan tenaga penunjang dikelola secara administratif dan fungsional sesuai dengan kebutuhan program studi atas sepengetahuan Pimpinan Fakultas. Profil dosen yang mengajar di PS-PDH FKH Unsyiah terdiri dari dosen tetap yang berasal dari FKH Unsyiah dan dosen tidak tetap yang berasal dari Dinas terkait dan dokter hewan praktisi serta ditambah beberapa tenaga penunjang (administrasi, teknisi dan Laborat). Hingga saat ini PS-PDH FKH Unsyiah memiliki 74 orang Dosen tetap dan 6 Orang Dosen tidak tetap. Jumlah dosen tetap memenuhi kecukupan rasio dosen dan mahasiswa yaitu 1; 10. Dosen tetap memiliki mutu, kualifikasi keilmuan dan pengalaman memadai dalam mendukung proses belajar mengajar koasistensi. Data profil dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel D.1. Profil Dosen Tetap pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala

No	Nama dosen	NIDN	Tgl lahir	Jabatan akademik	Pendidikan S1,S2, S3, Profesi, Sp1, Sp2 dan asal PT	Bidang keahlian untuk setiap jenjang pendidikan
1	Abdul Harris, drh., MP.	00-0704-5703	07/04/57	Lektor	S1 Unsyiah S2 UGM	Farmakologi
2	Abdullah Hamzah, drh.	00-311-25956	31/12/59	Lektor	S1 Unsyiah	Klinik

3	Al Azhar, drh., M.Kes., Ph.D	00-1802-6902	18/02/69	Lektor	S1 Unsyiah S2 UGM S3 Australia	Biokimia
4	Amalia Sutriana, drh., M.Sc.	00-1208-7203	12/08/72	Lektor	S1 Unsyiah S2 USM, Malaysia	Farmakologi
5	Amiruddin, drh., M.P	00-1708-6503	17/08/65	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Klinik
6	Andi Novita, drh. M.Sc	00-1611-7306	16/11/73	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 UGM	Kesravet
7	Arman Sayuti, drh., MP	00-0107-7301	01/07/73	Lektor	S1 Unsyiah S2 UGM	Klinik
8	Azhar, drh, M.Sc	00-1306-8001	13/06/80	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 Taiwan	Fisiologi
9	Azhari, drh.M.Si.	00-2010-6303	20/10/63	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB	Kesravet
10	Budianto Panjaitan, drh.	00-2808-8101	28/08/81	Asisten Ahli	S1 Unsyiah	Klinik
11	Cut Dahlia Iskandar, drh., M.Sc. Ph.D	00-0812-7503	08/12/75	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 Goettingen S3 Goettingen	Histologi
12	Cut Nila Thasmi, drh., MS	00-1106-6207	11/06/62	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB	Reproduksi
13	Darmawi, Prof. Dr., drh., M.Si.	00-2708-7001	27/08/70	Guru Besar	S1 Unsyiah S2 IPB S3 IPB	Mikrobiologi
14	Darniati, drh. M.Si	00-2610-8802	26/10/88	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 IPB	Mikrobiologi
15	Dasrul, Dr., drh., M.Si.	00-1003-6502	10/03/65	Lektor	S1 Unsyiah S2 Unair S3 Unair	Reproduksi
16	Dian Masyitha, drh., MP	00-1609-6901	16/09/69	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Histologi
17	Dwinna Aliza, drh., M.Sc.	00-0505-7302	05/05/73	Lektor	S1 Unsyiah S2 USM, Malaysia	Patologi
18	Eliawardani, drh., M.Sc.	00-2300-7602	23/00/76	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 Unsyiah	Parasitologi
19	Erdiansyah Rahmi, drh., M.Si.	00-1205-7402	12/05/74	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB	Histologi
20	Erina, drh., M.Sc.	00-0404-6201	04/04/62	Lektor	S1 Unsyiah S2 USA	Mikrobiologi
21	Erwin, drh., M.Sc.	00-2711-8401	27/11/84	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 UGM	Klinik
22	Etriwati, drh., M.Si	00-2804-8302	28/04/83	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 IPB	Patologi
23	Fadli A. Gani, drh., M.Si.	00-1710-5803	17/10/58	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB	Anatomi
24	Faisal Jamin, drh., M.Si	00-1109-7707	11/09/77	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 IPB	Mikrobiologi
25	Fakhrurrazi, drh., MP	00-2502-6001	25/02/60	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Mikrobiologi
26	Farida Athaillah, drh., M.Si., Dr	00-0208-6008	02/08/60	Lektor Kepala	S1 IPB S2 IPB S3 Malaysia	Parasitologi
27	Frengky, S.Farm., M. Farm., Apt	00-0602-7904	06/02/79	Asisten Ahli	S1 Farmasi Unand S2 UI	Farmasi
28	Ginta Riady, drh., M.Sc	00-1802-6601	18/02/66	Pembina	S1 Unsyiah S2 James Cook	Reproduksi

					Univ	
29	Gholib, Spt., M.Si	00-2103-8207	21/03/1982	Asisten Ahli	S1 IPB S2 IPB	Fisiologi Veteriner
30	Hafizuddin, drh., M.Si	01-2301-8403	23/1/1984	Lektor	S1 Unsyiah S2 Unsyiah	Reproduksi
31	Hamdan, drh., MP	00-0402-6402	04/02/64	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Reproduksi
32	Hamdani Budiman, drh., MP	00-1908-6002	19/08/60	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Patologi
33	Hamny, drh., M.Si	00-2412-7801	24/12/78	Lektor	S1 IPB S2 IPB	Anatomi
34	Henni Vanda, drh., M.Si	00-0809-7509	08/09/75	Asisten Ahli	S1 IPB S2 ITB	Farmakologi
35	Herrialfian, drh., M.Sc	00-1205-7704	12/05/77	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 UGM	biokimia
36	Ismail, drh., M.Si	00-3112-6628	31/12/66	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 Unsyiah	Kesmavet
37	Juli Melia, drh, M.Si	00-1101-7704	11/01/77	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 IPB	Reproduksi
38	M. Isa, drh., M.Si	00-0908-5903	09/08/59	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB	biokimia
39	M. Hanafiah, drh., MP., Dr	00-0203-6901	02/03/69	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM S3 UGM	Parasitologi
40	M. Hasan, drh., M.Si	00-0311-6304	03/11/63	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB	Klinik
41	M. Jalaluddin, drh., M.Sc	00-2707-7405	27/07/74	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 UGM	Anatomi
42	M. Nur Salim, drh., M.Si	00-0807-6702	08/07/67	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Patologi
43	Mahdi Abrar, Prof. Dr., drh., M.Sc	00-0407-6202	04/07/62	Guru Besar	S1 Unsyiah S2 Oregon State Univ S3 IPB	Mikrobiologi
44	Muhammad Hambal, Dr., drh.	00-2409-6504	24/09/65	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S3 FU, Berlin	Parasitologi
45	Mulyadi Adam, drh., M.Sc.	00-1111-6104	11/11/61	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 Univ of Illinois	Fisiologi
46	Muslim Akmal, Dr., drh., MP	00-1606-7001	16/06/70	Lektor	S1 Unsyiah S2 UGM S3 Unibraw	Histologi
47	Mustafa Sabri, Dr., drh., M.P	00-1004-6904	10/04/69	Lektor	S1 Unsyiah S2 UGM S3 IPB	Anatomi
48	Muttaqien, drh., M.Sc	00-2808-7309	28/08/73	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 USM, Malaysia	Fisiologi
49	Nazaruddin, drh., MP	00-0303-6801	03/03/68	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Patologi
50	Nurliana, Dr., drh., M.Si.	00-1005-6902	10/05/69	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB S3 IPB	Kesmavet
51	Nuzul Asmilia, drh., M.Si.	00-2112-6701	21/12/67	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB	Klinik
52	Rasmaidar, drh., M.Si	00-2505-6103	25/05/61	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB	Farmakologi
53	Rastina, drh., M.Si	00-0606-8302	06/06/83	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 IPB	Kesmavet

54	Razali Daud, drh., MP	00-2009-6202	20/09/62	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Klinik
55	Razali, Dr., drh., M.Si.	00-0307-6801	03/07/68	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB S3 IPB	Kesmavet
56	Rinidar, Dr., drh., M.Kes.	00-0308-6502	03/08/65	Lektor	S1 Unsyiah S2 USU S3 USU	Farmakologi
57	Roslizawaty, drh., MP.	00-1901-6907	19/01/69	Lektor	S1 Unsyiah S2 UGM	Klinik
58	Rusli Sulaiman, drh., MS	00-3112-6002	31/12/60	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB	Klinik
59	Safika, Dr., drh., M.Kes.	000-1102-7703	11/02/77	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 UNPAD S3 ITB	Mikrobiologi
60	Siti Aisyah, drh., M.Si	00-1809-7804	18/09/78	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 IPB	Patologi
61	Sri Wahyuni, Dr., drh., M.Si.	00-1911-6903	19/11/69	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB S3 IPB	Anatomi
62	Sugito, Dr., drh., M.Si.	00-1502-6103	15/02/61	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB S3 IPB	Klinik
63	Syafruddin, drh., MP.	00-1911-6801	19/11/68	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Klinik
64	T. Armansyah TR, drh., M.Kes	00-2904-6803	29/04/68	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UGM	Farmakologi
65	T. Fadrial Karmil, Dr., drh., M.Si.	00-2310-5802	23/10/58	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IPB S3 IPB	Klinik
66	T. Reza Ferasyi, drh., M.Sc., PhD.	00-2007-7307	20/07/73	Lektor	S1 Unsyiah S2 Utrecht Univ S3 Australia	Kesmavet
67	T. Zahrial Helmi, drh., M.Sc	00-2310-5802	23/10/78	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2 UGM	biokimia
68	Tongku Nizwan Siregar, Prof. Dr., drh., MP.	00-0109-6903	01/09/69	Guru Besar	S1 Unsyiah S2 UGM S3 Unibraw	Reproduksi
69	Triva Murtina Lubis, drh., MP.	00-3112-7510	31/12/75	Lektor	S1 Unsyiah S2 UGM	Fisiologi
70	Ummu Balqis, Dr., drh., M.Si.	00-1301-7001	13/01/70	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB S3 IPB	Patologi
71	Winaruddin, drh., M.Si.	00-1704-6602	17/04/66	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB	Parasitologi
72	Yudha Fahrimal, Prof. drh., M.Sc., PhD.	00-1908-6202	19/08/62	Guru Besar	S1 Unsyiah S2 Washington State Univ S3 James Cook Univ	Parasitologi
73	Zainuddin, drh., M.Si.	00-2309-6205	23/09/62	Lektor	S1 Unsyiah S2 IPB	Histologi
74	Zuhrawati NA., drh., MS.	00-0206-5501	02/06/55	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UI	Klinik

Profil Dosen Tidak Tetap

Data profil dosen tidak tetap pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala dapat dilihat pada Tabel D.2.

Tabel D.2. Profil Dosen Tidak Tetap pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala

No.	Nama Dosen Tidak Tetap	NIDN*	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Pendidikan S-1, S-2, S-3, Profesi, Sp-1, Sp-2 dan Asal PT**	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Drs. T. Alamsyah, M.Pd		06/06/1966	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 IKIP Malang S3 Malaysia	Bahasa Indonesia
2	Dr.T.M. Jamil,M.Si		15/04/1963	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 Unair S3 Unair	Sejarah
3	Andri Kurniawan, SH, MH		02/05/1981	Lektor	S1 Unsyiah S2 Unpad	Hukum
4	Ika Afriani Fata, S.Pd., M. Hum		16/04/1986	Asisten Ahli	S1 Unsyiah S2	Pendidikan
5	Dr. Mohd. Din, SH, MH		1964	Lektor Kepala	S1 Unsyiah S2 UI S3 Unpad	Hukum
6	Dr. Ir. M. Aman Yaman		20/11/1963	Lektor	S1 Unsyiah S2 Nagoya S3 Nagoya	Peternakan

Tenaga Kependidikan

Adapun data tenaga kependidikan pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala dapat dilihat pada Tabel D.3.

Tabel D.3. Tenaga Kependidikan pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Nama Laboratorium/ Unit*	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir								
			S-3	S-2	Profesi	S-1	D-4	D-3	D-2	D-1	SMA/ SMK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Pustakawan **	Pustaka Unsyiah				2	3				
2	Medik Veteriner	Klinik Bedah/Interna			2						
3	Laboran dan Analisis	a. Lab. Mikrobiologi				1					
		b. Lab. Reproduksi			1						
		c. Lab. Parasitologi			1						
		d. Lab.Kesmavet			1						
		e. Lab. Klinik Bedah			1						
		f. Lab. Klinik			1						

		Penyakit Dalam								
		g. Lab. Patologi				1				
4	Operator dan Programmer	Subbag Perlengkapan				1				
5	Teknisi/perawat hewan	a. Lab/Unit Hewan Coba								1
		b. Lab /Unit <i>teaching farm</i>								2
		c. Dst.								
6	Paramedik veteriner***	• Lab/Unit								
		• Lab /Unit								
		• Dst.								
7	Administrasi/ Arsiparis					1				
Total					7	6				3

D.4. Karya akademik dosen (hasil penelitian, karya lainnya).

Untuk meningkatkan kinerja dosen pengajar, pengelola PS-PDH FKH senantiasa memotivasi dan mendukung dosen/staf untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian mereka dalam seminar dan ke jurnal nasional maupun internasional, mengembangkan inovatif dan lainnya. Dana untuk penelitian diperoleh dari berbagai sumber seperti Hibah Kompetisi Dikti, Penelitian Hibah Bersaing Dikti, Penelitian Dosen Muda Dikti, Kementerian Riset dan Teknologi, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, industri, Pemerintah Aceh, Kontrak layanan, dan kerjasama dengan universitas di luar negeri.

Produktivitas dosen dalam mempublikasikan hasil penelitiannya di berbagai seminar, jurnal nasional, dan jurnal internasional cukup tinggi. Demikian juga produktivitas dosen untuk melakukan penelitian dan melahirkan karya inovatif cukup tinggi. Dalam kurun waktu tahun 2011-2014, terdapat sebanyak 116 artikel yang telah dihasilkan oleh dosen PS-PDH FKH Unsyiah dalam cakupan nasional baik itu dalam bentuk prosiding maupun jurnal akreditasi nasional dan jurnal nasional. Selain itu, ada 2 artikel internasional yang dihasilkan oleh dosen PS-PDH FKH Unsyiah melalui seminar maupun artikel dalam jurnal internasional. Data kegiatan ilmiah dosen tetap PS-PDH FKH disajikan pada Tabel D.4.

Tabel D.4. Kegiatan Ilmiah yang Diikuti oleh Dosen Tetap PS-PDH FKH

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Dr. drh. Sugito, M. Si	International Conference on Traditional Medicine and Medicine Plants. [Subchroniceffect of ethanol extract of jaloh bark (<i>salix tetrasperma</i> Roxb) to SGOT and SGPT level in serum and liver histopatology of white rat]	Surabaya	Tahun 2007	√	
		Workshop: Sustainable Use and Management of Natural Resources in Central Aceh: Challenges and Prospects	Takengon (Aceh Tengah)	Tahun 2007		√
		Improve of Tropical Medicine Research	Banda Aceh	Tahun 2007		√
		Penentuan Dosis Letal Ekstrak N-Heksan Kulit Batang Jaloh (<i>Salik tetrasperma</i> Roxb) dan Efeknya terhadap Perubahan Histopatologi Hati dan Ginjal Mencit pada Rapat Tahunan dan Seminar BKS-PTN Indonesia Bagian Barat.	Banda Aceh	Tahun 2008	√	
		Workshop Tanaman Obat dan Bahan Alam Jurusan FMIPA Unsyiah	Banda Aceh	Tahun 2008		√
		Pelatihan Biologi Molekuler	Banda Aceh	Tahun 2008		√
		Pelatihan Teknik Biologi Molekuler	Malang	Tahun 2009		√
		Persamaan Persepsi Calon Asesor Sertifikasi Dosen	Banda Aceh	Tahun 2010		√
		Seminar Internasional Lustrum FKH Unsyiah X: The Respons of Chicken Broiler Under Heat Stress that Given Drinking Water Contained Extract Jaloh Combined with Chromium in the Profil of Cortisol Serum and Hsp-70 in Lung	Banda Aceh	Tahun 2010	√	
		Pendidikan dan Pelatihan: Sistem Akutansi, Sistem Pengendalian, Laporan Keuangan Pemerintah Pusat dan Audit Pengadaan Barang dan Jasa; BPKP	Banda Aceh	Tahun 2011		√
		Seminar Nasional Biologi PBI XXI	Banda Aceh	Tahun 2011	√	
AIC Unsyiah & IMT-GT UNINET Biosciences Conference 22 nd -24 th November.	Banda Aceh	Tahun 2012	√			

		International Conference on Livestock Production and Veterinary Technology	Bogor	Tahun 2012	√	
2	Dr. drh. T. Fadrial Karmil, M.Si.	Rehabilitation of Tsunami Affected Soil with Organic and Inorganic Fertilizers	Banda Aceh	Tahun 2008	√	
		European higher Education Fair. Good Practices of Asia-Link Projects for Networking and Achieving Sustainability	Jakarta	Tahun 2008		√
3	Dr. drh. Razali, M.Si.	Seminar Pangan Halal	Departemen Fakultas Teknologi Pertanian IPB, di Balai Kota	Tahun 2004		√
		Tingkat Nasional Stadium Generale, manajemen keamanan pangan pada industri susu	FKH- Peternakan IPB	Tahun 2005		√
		Pelatihan Software SPSS	Departemen Matematika IPB	Tahun 2005		√
		Lokakarya Inovasi Peternakan dalam Rehabilitasi dan Rekontruksi Wilayah Korban Tsunami	Pemda Kota Bogor dan Dinas Peternakan.	Tahun 2005		√
		Penyuluhan Pertanian P3ED	Tenaga pendamping dari P3ED Unsyiah	Tahun 2009		√
		Kegiatan Pemanfaatan Kotoran Ternak Untuk Bokashi dan Biogas	Tenaga pendamping dari P3ED Unsyiah	Tahun 2009		√
		Pameran Poster, pada lokakarya hasil implementasi program P3ED	Panitia P3ED Unsyiah	Tahun 2009		√
		Lokakarya implementasi program P3ED, sebagai Pemateri	Panitia P3ED Unsyiah	Tahun 2009		√

		Lokakarya pementapan kesiapsiagaan Provinsi Aceh untuk menghadapi Perkembangan Global Pandemi Influenza H1N1 melalui Integrasi dan Konsolidasi Kebijakan Pemerintah Daerah dan Akademisi	FKH Unsyiah	Tahun 2009		√
4	Dr. drh. Mahdi Abrar, M.Sc.	Seminar Hasil Penelitian Kerjasama FKH- Deptan	Bogor	Tahun 2008	√	
5	Dr. drh. Darmawi	Seminar Nasional Hasil Penelitian Antar Universitas Sains dan Teknologi	Laboratorium Penelitian terpadu Unsyiah dan BRR Satker pendidikan	Tahun 2008	√	
		Seminar Nasional BKS-PTN Wilayah Barat	Banda Aceh	Tahun 2008		√
		Seminar Nasional dan Pameran Hasil-Hasil Penelitian	Mataram	Tahun 2009	√	
		International Seminar "Think Globally Act Locally"	Banda Aceh	Tahun 2009	√	
		Chemical Engineering Science & Application (ChESA)	Banda Aceh	Tahun 2010	√	
		Seminar Nasional dan Pameran Integratif Pangan, Kesehatan dan Lingkungan, UNPAD	Bandung	Tahun 2011	√	
		Aceh Development International Conference, UKM	Bangi-Selangor	Tahun 2011	√	
		Annual International Conference Syiah Kuala (AIC Unsyiah)	Banda Aceh	Tahun 2011	√	
		AIC Unsyiah & IMT-GT UNINET Biosciences Conference 22 nd -24 th November.	Banda Aceh	Tahun 2012	√	
6	Dr. drh. Muhammad hambal	Seminar Nasional Hasil Penelitian Antar Universitas Sains dan Teknologi	Laboratorium Penelitian terpadu Unsyiah dan BRR Satker pendidikan	Tahun 2008	√	
		Seminar Nasional BKS-PTN Wilayah Barat	Banda Aceh	Tahun 2008		√
		Seminar Nasional dan Pameran Hasil-Hasil Penelitian	Mataram	Tahun 2009	√	
		International Seminar "Think Globally Act Locally"	Banda Aceh	Tahun 2009	√	

		Chemical Engineering Science & Application (ChESA)	Banda Aceh	Tahun 2010	√	
		Seminar Nasional dan Pameran Integratif Pangan, Kesehatan dan Lingkungan, UNPAD	Bandung	Tahun 2011	√	
		Aceh Development International Conference, UKM	Bangi-Selangor	Tahun 2011	√	
		Annual International Conference Syiah Kuala (AIC Unsyiah)	Banda Aceh	Tahun 2011	√	
7	Dr. drh. Nurliana, M.Si.	Pelatihan Diagnosa Penyakit dan Pemeriksaan Kebuntingan pada Hewan Kecil dengan Menggunakan Ultrasonografi dan rontgen	FKH Unsyiah	16-17 Maret 2010		√
		Pelatihan Sensitivitas Gender, Analisis Gender, dan Anggaran Berkeadilan Gender bagi Akademisi/Pengambilan Kebijakan di Lingkungan Universitas Syiah Kuala	PSG Unsyiah	4-5 Nopember 2010		√
		Pelatihan Metodologi Berperspektif Gender bagi Akademisi dan Pengambil Keputusan di Universitas Syiah Kuala	PSG Unsyiah	30 Nopember s/d2 Desember 2010		√
		Pelatihan Manajemen Laboratorium	I-MHERE	13-24 Des. 2010		√
		International seminar Veterinary Medicine Faculty Syiah Kuala University	Veterinary Medicine Faculty , Syiah Kuala University	4-5 Oct 2010, Banda Aceh.	√	
		Pelatihan Biologi Molekuler	Program Studi kesehatan Masyarakat Veteriner PPs Unsyiah	26-29 Januari 2011		√
		Annual International Conference Syiah Kuala University (AIC UNSYIAH)	Universitas Syiah Kuala	29-30 November 2011		√
		Aceh Development International Conference (ADIC 2011)	UKM, Bangi-Malaysia	26-28 Maret 2011	√	
		Annual International Conference Syiah Kuala University (AIC UNSYIAH)	Universitas Syiah Kuala	2012	√	
8	Dr. drh. Rinidar, M.Kes.	Kongres Nasional ke XII Ikatan farmakologi Indonesia (IKAFI)	IKAFI	14-16 Februari 2007	√	

		International Conference on Enviromental Research and Technology (ICERT)	-	28030 Mei 2008	√	
		13 th Natinonal Congress ang 17 th National Scientific Meeting of Indonesian Physiological Society, 6 th National Scientific Meeting of Indonesian Ergonomic Society	Fak. Kedokteran Sumatera Utara	28 Juli 2008	√	
		Penyusunan Peraturan Bupati Tentang Eliminasi Malaria Kabupaten Aceh Besar Tahun 2015	Departemen Kesehatan Kabupaten Aceh Besar	23-24 Juni 2011	√	
		Penyusunan Peraturan Bupati Tentang Eliminasi Malaria Kabupaten Aceh Timur Tahun 2015	Departemen Kesehatan Kabupaten Aceh Timur	Desember 2011	√	
9	Dr. drh. Muslim Akmal, M.P.	Workshop Glycoprotein Analisis & Enzymatic Deglycosylation	Laboratorium Sentral Universitas Brawijaya	1-3 Nopember 2007		√
		International Conference on Molecular Biology of Life Sciences 2007	Laboratorium Sentral Universitas Brawijaya	19-21 November 2007		√
		Basic Science National Seminar 5 (BSS 5) FMIPA Univ. Brawijaya	FMIPA Univ. Brawijaya	16 Februari 2008		√
		Seminar Nasional Hasil Penelitian Antar Universitas “Sains dan Teknologi”	Laboratorium Penelitian terpadu Unsyiah dan BRR Satker pendidikan	10-12 Maret 2008	√	√
		Seminar Nasional Etik Penelitian Bidang Ilmu Hayati	Komisi Etik Penelitian Univ. Brawijaya	23 April 2008		√
		International Seminar: Management Strategies on Animal Health and Production Control in The Anticipation of Global Warming for The Achievement of Millennium Development Goals	FKH Unair dan FKH Universiti PutraMalaysia	3-4 Juni 2008	√	
		Semiloka: Pentingnya Penguatan Kurikulum Tentang Penyakit Zoonosis Strategis pada Program Perguruan Tinggi	KOMNAS FBPI kelompok Kerja Regional IV Jawa Timur	10 Agustus 2009		√

	The Joint Committee of The 14th Symposium on Natural Medicine Research The 11th Mukhtar PERHIPBA	BPPT, PERHIPBA, DAAD dan Dharmas Cancer Hospital	11-12 Agustus 2009		√
	Guest Lecture Cardiovascular Update: From Prevention to Stem Cell Therapy	FK Univ. Brawijaya	22 Mei 2010		√
	Pelatihan dan Lomba Penulisan Artikel Ilmiah	FKH Unair, Surabaya	24 Pebruari 2009		√
	Lokakarya Kurikulum FKH Universitas Brawijaya (UB)	FKH UB	1 Agustus 2009		√
	International Seminar: New Strategis for the Control and Prevention of Zoonotic Diseases	FKH Unair	22-23 June 2010	√	
	International Seminar 2010 “ Toward the Green Knowledge Based Societies”	Program Pascasarjana Universitas Brawijaya	6 Maret 2010		√
	The First Congress of SEAVSA (South East Asia Veterinary School Association) Animal Health & Production for better ASEAN Quality of Life Challenge of Veterinary Education	FKH IPB	20-22 Juli-2010	√	
	Unit Pusat Komputer Universitas Brawijaya, Malang	Unit Pusat Komputer Universitas Brawijaya, Malang	27 Januari 2010		√
	Two Days Workshop on Journal Publication: Tip and Tricks to be a succesful writer	FMIPA Univ. Brawijaya	19-20 Pebruari 2010		√
	<i>Sandwich-Like Program</i>	Cell Function Division Departement of Applied Biology Kyoto Institute of Technology Matsugasaki, Sakyo, Kyoto, Japan	22 Oktober s.d. 22 Desember 2010		√
	International Conference on Basic Science (ICBSI) 2011	FMIPA Univ. Brawijaya	17-18 Februari 2011		√

		Pelatihan Metodologi Penelitian Multi tahun Bagi Perguruan Tinggi Tahun 2011 yang Diselenggarakan Oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemdiknas.	DIKTI	6 s.d 7 Mei 2011		√
		Lokakarya Kurikulum Program Studi Pendidikan Dokter Hewan	FKH Unsyiah	30 Juni 2011		√
		Annual International Conference (AIC) 2011 Universitas Syiah Kuala	Unsyiah	29-30 November 2011		√
		Seminar Dosen FKH Unsyiah	FKH Unsyiah	05 Januari 2012		√
		Seminar Sehari PDHI Cabang Aceh	Banda Aceh	4 Februari 2012		√
		Seminar Kesejahteraan Hewan (KESRAWAN) pada Sapi Potong	PDHI Pusat	Februari – Maret 2012		√
		Regional Asian Elephant Veterinary Workshop	FKH Unsyiah	27-30 March 2012		√
10	Dr. drh. Mustafa Sabri, M.P.	Magang Penulisan Proposal Penelitian dan Karya Ilmiah Bidang Ilmu Kedokteran Hewan	IPB Bogor	4 s.d 15 September 2006		√
		Pelatihan: Teknik Analisis dengan Peralatan Laboratorium Modern di Bidang Hayati	IPB Bogor	November s.d Desember 2006		√
		Pelatihan Penulisan Proposal untuk Meningkatkan Minat Peneliti dan Publikasi Ilmiah	Unsyiah	28 s.d 30 Agustus 2006		
		Sandwich-Like Program (Magang)	Flinders University Adelaide, Australia	1 Sept - 19 Des. 2008		√
		The First Congress of South East Asia Veterinary School Association (SEAVSA) di Bogor, Indonesia	FKH IPB	2010	√	
		Pertemuan Ilmiah Nasional Perhimpunan Ahli Anatomi Indonesia	FKH IPB	2010		√
		Proceedings Annual International Conference Syiah Kuala University (AIC Unsyiah). ISSN:2089-208X hal. 152-155	Unsyiah	2011	√	

11	Dr. drh. Ummu Balqis	Seminar Nasional Hasil Penelitian Antar Universitas Sains dan Teknologi	Banda Aceh	2008	√	
		Seminar Nasional BKS-PTN Wilayah Barat	Banda Aceh	2008	√	
		Seminar Nasional dan Pameran Hasil-Hasil Penelitian	Mataram	2009	√	
		International Seminar “Think Globally Act Locally”	Banda Aceh	2010	√	
		Chemical Engineering Science & Application (ChESA)	Banda Aceh	2010	√	
		Seminar Nasional dan Pameran Integratif Pangan, Kesehatan dan Lingkungan, UNPAD	Bandung	2011	√	
		Aceh Development International Conference, UKM	Bangi-Selangor	2011	√	
		Annual International Conference Syiah Kuala (AIC Unsyiah)	Banda Aceh	2011	√	
12	drh. Yudha Fahrimal, M.Sc., Ph.D.	International Seminar dalam rangka Lustrum FKH X	Banda Aceh	2010	√	
		Seminar Nasional FKIP Kimia (HIMKA)	Banda Aceh	2010	√	
13	Dr. drh. Dasrul, M.Si.	Kursus Singkat In vitro Fertilisasi	Fakultas Peternakan Unibraw	1996		√
		Lokakarya Internasional Biothecnology of Reproduction- Bogor	IPB-Bogor	1997		√
		Lokakarya Bioteknologi Reproduksi FK-Unair Surabaya	FK-Unair Surabaya	1997		√
		Kursus Polymerase Chain Reaction (PCR)	TDC-Unair Surabaya	1998		√
		Lokakarya Bioteknologi dan Kesehatan Reproduksi	Fakultas Peternakan Unibraw Malang	1999		√
		Anggota TIM Akreditasi dan Penjamin Mutu Universitas	TIM Akreditasi dan Penjamin Mutu Unsyiah	2005-sekarang		√
		Workshop Exploration of Bioactive Moleculer From Natural Products and Biotechnology Development	Fakultas MIFA Unibraw Malang	2007		√

		Seminar Nasional Tanaman Obat tradisional ' Uji Aktivitas Antioksidan Daun Ketepeng Cina "	BPPT Solo	2007	√	Seminar Nasional ' Tanaman Obat tradisional ' Uji Aktivitas Antioksidan Daun Ketepeng Cina "
		Seminar Nasional ' Uji Aktivitas Antimalaria ekstrak biji Nimba terhadap pertumbuhan plasmodium falcifarum secara in vitro"	Universitas Syiah Kuala Banda Aceh	2007	√	Seminar Nasional ' Uji Aktivitas Antimalaria ekstrak biji Nimba terhadap pertumbuhan plasmodium falcifarum secara in vitro"
		Seminar Nasional ' Karakterisasi protein PAS kotiledon sebagai kandidat bioaktif deteksi kebuntingan dini pada Sapi Aceh"	Universitas Syiah Kuala Banda Aceh	2007	√	Seminar Nasional ' Karakterisasi protein PAS kotiledon sebagai kandidat bioaktif deteksi kebuntingan dini pada Sapi Aceh"
			Jogyakarta	2012	√	
			Jakarta	2013	√	
		Sebagai pemateri Workshop Penguatan Akreditasi Program Studi dan Institusi	di Universitas Malikussaleh Lhok Seumawe	2013	√	
		Seminar Internasional "				

Selain sebagai dosen tetap yang mengajar di PS-PDH FKH, dosen tetap PS-PDH FKH juga aktif berkiprah sebagai staf ahli pada instansi-instansi terkait. Hal tersebut dapat juga dimanfaatkan sebagai peluang untuk memperkenalkan keberadaan PS-PPDH FKH pada calon-calon mahasiswa yang terdapat pada instansi tersebut. Data dosen tetap yang berkiprah sebagai tenaga ahli pada instansi terkait disajikan pada Tabel D6.

Tabel D.6. Dosen Tetap PS-PDH FKH yang berkiprah sebagai tenaga ahli pada instansi terkait

No	Nama Dosen	Institusi	Waktu Pelaksanaan	Level Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Dasrul, Dr., drh., M.Si.	1. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh 2. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh 3. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh	Tahun 2008 Tahun 2009 Tahun 2010 Tahun 2012-sekarang	Daerah
2	Fakhrurrazi, drh., M.P.	4. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh 5. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh	Tahun 2008 Tahun 2009 Tahun 2010	Daerah
3	Hamdani Budiman, drh., M.P.	6. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh 7. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh	Tahun 2008 Tahun 2009 Tahun 2010	Daerah
4	Razali, Dr., drh., M.Si.	8. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh 9. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh	Tahun 2008 Tahun 2009 Tahun 2010	Daerah
5	Sugito, Dr., drh., M.Si.	10. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh 11. Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan Daerah Aceh	Tahun 2008 Tahun 2009 Tahun 2010	Daerah

Dosen tetap PS-PDH FKH juga aktif tercatat sebagai anggota dari sejumlah organisasi-organisasi profesi maupun organisasi keilmuan. Hal tersebut penting dalam upaya menjalin kerjasama-kerjasama yang dapat memberikan efek positif terhadap pengembangan dan kemajuan PS-PDH FKH dimasa mendatang. Data dosen tetap dalam organisasi baik profesi maupun keilmuan disajikan pada Tabel D.7.

Tabel D.7. Data Dosen tetap yang Terlibat dalam Organisasi Profesi dan Keilmuan

No	Nama Lengkap	Nama Organisasi	Kurun Waktu	Cakupan Kawasan
1	2	3	4	5
1	Dr. drh. Dasrul, M.Si.	1.Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1990 s/d sekarang	Daerah
2	Dr. drh. Razali, M.Si.	1.Persatuan Dokter Hewan Indonesia 2.Asosiasi Kesehatan Masyarakat Veteriner Indonesia	1995 s/d sekarang 2007 s/d sekarang	Daerah Nasional
3	drh. Reza Ferashy, M.Sc., PhD.	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1991 s/d sekarang	Daerah
4	Dr. drh. Nurliana, M.Si.	1.Persatuan Dokter Hewan Indonesia 2.Asosiasi Kesehatan Masyarakat Veteriner Indonesia	1995 s/d sekarang 2007 s/d sekarang	Daerah Nasional
5	Dr. drh. Sugito, M.Si.	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1987 s/d sekarang	Daerah
6	drh. Yudha Fahrimal, MSc., PhD.	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1986 s/d sekarang	Daerah
7	Drh. Fachrurrazi, MP	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1986 s/d sekarang	Daerah
8	Drh, Hamdani Budiman, MP	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1989 s/d sekarang	Daerah
9	Drh. Nazaruddin, MP	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1992 s/d sekarang	Daerah
10	Drh. Hamdan, MP	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1990 s/d sekarang	Daerah
11	Drh. Arman sayuti, MP	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1986 s/d sekarang	Daerah
12	Drh. M. Hasan, M.Si	Persatuan Dokter Hewan Indonesia	1989 s/d sekarang	Daerah

D.5. Peraturan kerja dan kode etik.

Peraturan kerja bagi para dosen PS-PDH FKH adalah kewajibannya melaksanakan proses belajar mengajar dalam rangka memberikan kuliah di kelas sesuai dengan beban kerja yang ditugaskan atau jumlah SKS mata kuliah yang diajarkan. Di dalam pelaksanaan tugas sehari-hari, setiap dosen diwajibkan mengisi absensi tanda kehadiran mengajar dan topik yang diajarkan, sebagaimana yang sudah direncanakan sebelumnya, sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan dan sesuai dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) maupun

Garis Besar Perkuliahan (GBPP). Jumlah kehadiran maksimal di dalam satu semester adalah 16 kali pertemuan.

Bentuk pengawasan yang dilakukan terhadap kegiatan dosen di dalam mengasuh mata kuliah yang diajarkan adalah dengan melihat daftar kehadiran oleh Ketua Program Studi. Rekapitulasi kehadiran mengajar diterbitkan oleh Program studi setiap semester. Mulai tahun 2010 telah dibentuk tim manajemen mutu yaitu badan Penjaminan Mutu ditingkat Program studi yaitu Tim Pengendali Mutu Akademik (TPMA) yang bertanggung jawab pada Ketua Program Studi.

Sistem monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen PS-PDH FKH dilakukan sebagai berikut; 1) berdasarkan absensi mengajar. Apabila dosen tidak masuk mengajar sebanyak 25% berturut-turut, maka Ketua Program Studi akan mengirimkan surat teguran kepada dosen yang bersangkutan. Apabila dosen yang bersangkutan tidak mengindahkan surat teguran tersebut maka pengelola akan mengirimkan surat pemberitahuan bahwa yang bersangkutan tidak diperkenankan lagi untuk mengajar pada PS-PDH FKH pada semester yang akan datang; 2) berdasarkan form kendali kegiatan mengajar. Form ini diedarkan dan dievaluasi setiap minggu; 3) berdasarkan Lembar Penilaian Proses Belajar Mengajar (PPBM) yang diedarkan oleh pengelola PS-PDH FKH untuk diisi oleh mahasiswa. Apabila berdasarkan form kendali kegiatan dan PPBM terindikasi bahwa dosen tersebut tidak mempunyai komitmen dalam mengajar di PS-PDH FKH, maka pengelola PS-PDH FKH akan mengirimkan surat teguran kepada dosen tersebut. Apabila surat pemberitahuan tersebut tidak diindahkan, maka pengelola PS-PDH FKH akan mengirim surat pemberitahuan bahwa yang bersangkutan tidak diperkenankan lagi mengajar untuk semester yang akan datang.

D.6. Pengembangan Staf.

Sesuai dengan surat keputusan Kementerian Pendidikan Nasional nomor 1615/E/2011 tentang kualifikasi Pendidikan Dosen dan Surat Dekan FKH Unsyiah bahwa yang mengajar pada PS-PDH FKH Unsyiah adalah dosen lulusan program Doktor, Magister dan Dokter hewan. Dosen yang mengajar pada PS-PDH FKH Unsyiah seluruhnya bergelar Dokter hewan atau lulus setifikasi dokter hewan oleh PBPDHI Pusat dalam dan luar negeri. Namun demikian untuk meningkatkan kualitas staf pengajar, PS-PDH FKH Universitas Syiah Kuala mendorong dan memberi kesempatan bagi dosen untuk mengikuti pelatihan/workshop dalam bidang-bidang tertentu.

Sampai saat ini, PS-PDH FKH mempunyai 74 orang dosen tetap. Dari jumlah tersebut 16 orang berkualifikasi Doktor, 5 orang berkualifikasi guru besar dan sisanya berkualifikasi Magister. Bagi dosen tetap berkualifikasi magister tersebut, oleh PS-PDH FKH terus didorong agar mereka segera melanjutkan studi mereka sesuai dengan bidang PS-PDH FKH. Saat ini mereka sedang terus mempersiapkan diri untuk melanjutkan studi mereka, sehingga kedepan dosen semua tetap PS-PDH FKH berkualifikasi Doktor. Staf PS-PDH FKH yang sudah dipersiapkan melanjutkan pendidikan doktor dapat di lihat pada pada Tabel D.8.

Tabel D.8. Pengembangan staf melalui Program tugas belajar sesuai dengan bidang PS

No.	Nama Dosen	Jenjang Pendidikan Lanjut	Bidang Studi	Perguruan Tinggi	Negara	Tahun Mulai Studi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Farida Athaila	S3	Kedokteran Hewan	Universitas Sains Malaysia	Penang, Malaysia	2009
2	Safika	S3	Kedokteran Hewan	Universitas Pajajaran	Indonesia	2010
3	T Zahrial Helmi	S3	Kedokteran Hewan	Universitas Gajah Mada	Indonesia	2011
4	Henni Vanda	S3	Kedokteran Hewan	Leiden Univerdity	Belanda	2011
5	M. Hanafiah	S3	Kedokteran Hewan	Universitas Gajah Mada	Indonesia	2012
6	Azhari	S3	Kedokteran Hewan	Universitas Gajah Mada	Indonesia	2013
7	Andi Novita	S3	Kedokteran Hewan	Universitas Gajah Mada	Indonesia	2013
8	Juli Melya	S3	Kedokteran Hewan	Institut Pertanian Bogor	Indonesia	2013
9	Erwin	S3	Kedokteran Hewan	Universitas Gajah Mada	Indonesia	2013

D.7. Keberlanjutan Pengadaan dan Pemanfaatannya.

Keberlanjutan pengadaan dan pemanfaatan dosen dan tenaga pendukung disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi perkembangan program studi di masa yang akan datang. Pengadaan tenaga akademis sepenuhnya adalah wewenang pihak perguruan tinggi yang dalam hal ini Universitas. Keterlibatan program studi adalah dalam penentuan bidang keahlian yang dibutuhkan. Dalam hal pengembangan dosen PS-PDH FKH melakukannya dengan memberikan motivasi terutama dalam kegiatan yang mendukung proses pembelajaran dan tri dharma perguruan tinggi (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat). Berbagai teguran diberikan terutama dalam

kehadiran memberikan kuliah (kurang dari batas yang ditentukan), kurangnya melakukan kegiatan ilmiah seperti pengadaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, tidak memberikan koasistensi sesuai dengan SAP atau GBPP. Sanksi terhadap pelanggaran akademik biasanya dilakukan dengan memberikan peringatan tertulis dan tidak tertulis dan tidak dikeluarkan surat keterangan mengajar.

Untuk memberikan pengayaan pengetahuan kepada mahasiswa, maka pengelola PS-PDH FKH juga mengundang tenaga ahli/pakar dalam bidang biologi molekuler dari Universitas termuka yaitu Universitas Brawijaya, Malang untuk memberikan seminar dalam bidang ilmu biologi molekuler, Pengamatan Penyakit pada ternak dan Makanan ternak dari BALIVET Bogor, Pemeriksaan hormone dari Institut Pertanian Bogor dan kesehatan ikan dari Balai Pengembangan Ikan Air Panayu Banda Aceh. Data Tenaga Ahli yang diundang oleh PS-PDH FKH pada tahun 2011 terlihat pada Tabel D.9.

Tabel D.9. Tenaga Ahli/Pakar yang Diundang oleh PS-PDH FKH

No	Nama	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Kegiatan
1	2	3	4
1	Prof. Dr. drh. Aulanni'am, DES.	Pelatihan Biologi Molekuler	26-29 Januari 2011
2	Dr. drh. Dessi Budianto, M.Sc	Pelatihan Makanan Ternak	19 Juli 2011
3			
4	Dr. drh. Muhammad Agil M.Agric Sc	Pelatihan Pemeriksaan Hormon pada Satwa Liar	16 September 2011
5	Dr. Coco Kokarkin, M.Sc	Pelatihan Kesehatan Ikan	17 September 2011
6	Dr. drh. Muhammad Agil M.Agric. Sc.	Pelatihan Pemeriksaan Hormon pada Satwa Liar	16 September 2011
7	Dr. Ir. Lisdar A Manaf	Kuliah Umum Biologi Molekuler : Peran Senyawa Metabolik Asal Mikroba dalam Bidang Kesehatan Masyarakat Veteriennr	30 November 2012
8	Gholib, Spt, M.Si	Metode Pemeriksaan Hormon dengan Elisa	Desember 2012
9	Dr. drh. R. Wisnu Nurcahyo, MS.	Kuliah Umum Pelaksanaan Tesis :Pengembangan Kapasitas Mahasiswa Prodi S2 Kesmavet melalui Pembuatan Proposal, Pelaporan dan Publikasi	9 Maret 2013

		Ilmiah	
10	Prof. Dr. drh. Bambang Sektiari, M.Sc	Bedah System Respirasi pada hewan	Oktober 2013
11	Maman.....	Pedoman Penyusunan ISO	November 2013
12	Gholib, Spt, M.Si	Aplikasi Metode Elisa di Bidang Sains Veteriner	6 - 7 November 2013
13	Drh. I. Ketut Mudite Adnyane, M.Si., PhD	Pemanfaatan Teknik Imunohistokimia dalam Penelitian Sains Veteriner	8 - 9 November 2013

Tabel D. 10. Rangkuman Analisis SWOT atas Komponen Sumber Daya Manusia

KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
<p>1. Perimbangan antara jumlah dosen dan mahasiswa relatif cukup baik</p> <p>2. Kualifikasi pendidikan dosen tetap dan tidak tetap sangat baik. Sejumlah dosen tetap dan dosen tidak tetap adalah lulusan sejumlah universitas yang terkemuka baik di dalam negeri maupun luar negeri</p> <p>3. Tingginya komitmen dan animo dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner dalam meningkatkan kualitas dan daya saing Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner dimasa depan</p> <p>4. Adanya sistem rekrutmen dan seleksi dosen pengajar yang sistematis dan terstruktur</p>	<p>1. Tenaga kependidikan yang membantu kerja administrasi sangat minim</p>	<p>1. Adanya komitmen universitas untuk mengembangkan jurusan-jurusan dilingkungan Universitas Syiah Kuala</p> <p>2. Terlihat indikasi tingginya animo sejumlah calon-calon mahasiswa untuk mendaftar di Program Studi Kesehatan Masyarakat Veteriner</p>	<p>1. Adanya fakta yang menunjukkan bahwa cepatnya perkembangan ilmu dalam bidang Kesehatan Masyarakat Veteriner</p>

E. KURIKULUM, PEMBELAJARAN DAN SUASANA AKADEMIK

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum seharusnya memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat matakuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi matakuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

Perubahan kurikulum dilakukan setiap empat tahun sekali untuk menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan kekinian. Pada tahun 2012, PS-PDH FKH Unsyiah kembali melakukan perubahan kurikulum yang disusun dalam sebuah Buku Panduan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala Tahun 2012-2016. Dalam melaksanakan penyempurnaan kurikulum mengacu pada Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003; Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999; Kepmendikbud No. 0218/U/1995; Kepmendiknas No. 232/U/2000; Keputusan Dirjen Dikti No 30/Dikti/Kep./2003 dan Keputusan Dirjen Dikti No. 38/DIKTI/Kep./2002; Keputusan DIRJEN DIKTI No.44/DIKTI/Kep/2006 tentang Pedoman dan Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat di Perguruan Tinggi, dan ketentuan akademik FKH Unsyiah dengan menitikberatkan pada kurikulum berbasis kompetensi dengan penguatan daya saing ditingkat lokal maupun nasional dengan memperhatikan potensi dan pemanfaatan sumberdaya lokal secara arif dan bijaksana.

Sekarang ini kurikulum yang digunakan di PS-PDH FKH Unsyiah adalah kurikulum 2012 - 2016. Peninjauan kembali kurikulum PS-PDH FKH Unsyiah selalu dilaksanakan setiap 4 tahun. Perubahan kurikulum dilakukan secara mandiri oleh PS-PDH FKH Unsyiah dengan mempertimbangkan visi dan misi serta perkembangan eksternal yang berkaitan dengan sains dan teknologi, dunia kerja dan tuntutan pembangunan bangsa.

E.1. Kesesuaian dengan visi, misi, sasaran, dan tujuan.

Sejak PSTK Unsyiah dibentuk pada tahun 1977, hingga saat ini telah enam kali melakukan perubahan kurikulum dalam upaya mengakomodir perkembangan *environmental setting* dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan duniakerja serta berbagai isu-isu lokal, nasional dan global. Kurikulum PSTK Unsyiah 2012-2016 merupakan penyempurnaan Kurikulum 2008-2012.

Kurikulum PS-PDH FKH Unsyiah merupakan rancangan seluruh kegiatan program studi sebagai rujukan untuk menyiapkan mahasiswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Kurikulum yang dirancang berbasis kompetensi (*competency based*) yaitu memberikan pengetahuan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu sesuai dengan misi, visi dan tujuan program studi. Kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan PS-PDH FKH adalah sebagai berikut;

- I. Memiliki wawasan di bidang etika veteriner.
- J. Memiliki wawasan di bidang sistem kesehatan hewan nasional.
- K. Memiliki keterampilan melakukan tindakan medis yang lege-artis.
- L. Memiliki keterampilan dalam menangani sejumlah penyakit pada hewan besar, hewan kecil, unggas, hewan eksotik, satwa liar, satwa aquatik dan hewan laboratorium.
- M. Memiliki keterampilan dalam melakukan: (a) diagnosis klinik, laboratorik, dan epidemiologik penyakit hewan; (b) penyusunan nutrisi untuk kesehatan dan gangguan medik; (c) pemeriksaan antemortem dan postmortem; (d) pemeriksaan kebuntingan, penanganan kelahiran, penanganan gangguan reproduksi dan aplikasi teknologi reproduksi; (e) pengawasan keamanan dan mutu pangan asal hewan; (f) pengawasan dan pengendalian mutu obat hewan dan bahan-bahan biologis, termasuk pemakaian dan peredarannya; (g) pengukuran (*assesment*) dan penyediaan kesejahteraan hewan.
- N. Memiliki kemampuan manajemen pengendalian, pencegahan dan penolakan penyakit strategis dan zoonosis, penyakit ekonomis, pengamanan hayati hewan (*biosecurity*), serta pengendalian lingkungan.
- O. Memiliki kapasitas dalam "transaksi terapeutik", melakukan anamnese, rekam medik, persetujuan tindakan medik (*informed consent*), penulisan resep, surat keterangan dokter hewan/ sertifikat kesehatan hewan dari dokter hewan, edukasi klien.

P. Memiliki dasar-dasar pengetahuan analisis ekonomi veteriner dan jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*).

E.2 Relevansi Dengan Tuntutan dan Kebutuhan *Stakeholders*

Monitoring dan supervisi terhadap silabus mata kuliah PS-PDH FKH Unsyiah dilakukan secara periodik dengan mendapat masukan dari *stakeholder*. Monitoring dilakukan dengan cara mewawancarai secara lisan dan menyebarkan angket kepada *stakeholders* dan memanfaatkan jejaring sosial dengan para instansi terkait. PS-PDH FKH Unsyiah juga mengundang secara berkala tenaga ahli dari Perguruan Tinggi lain dengan melakukan workshop dan seminar. Tenaga ahli memberi masukan bagi tim penyusun kurikulum PS-PDH FKH Unsyiah. Sesuai dengan masukan dari *stakeholders* serta hasil *workshop* mengenai kurikulum, maka kurikulum dan silabus yang ada memenuhi kebutuhan standar pasar hal ini terbukti dari banyaknya mahasiswa PS-PDH FKH yang bekerja dalam birokrasi dan pemerintahan serta perusahaan jasa konsultan peternakan.

E.3 Struktur dan Isi Kurikulum (Keluasan, Kedalaman, Koherensi, Penataan/Organisasi)

Buku Panduan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Tahun Akademik 2012-2016 memaparkan struktur dan isi kurikulum yang meliputi keluasan, kedalaman, koherensi yang relevan dengan kompetensi yang diinginkan. Pembobotan jumlah SKS untuk pengembangan *hardskills* dan *softskills* telah sesuai dan juga pengaturan alur setiap mata kuliah juga telah sesuai dengan kedalaman materi yang diinginkan. Berdasarkan rapat Senat Fakultas Kedokteran Hewan pada hari Selasa, tanggal 24 Juli 2012 bertempat di ruang Sidang, maka diputuskan komposisi kurikulum pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan Tahun 2016 dari jumlah total 150 SKS adalah 130 SKS untuk mata kuliah kompetensi utama, 6 SKS mata kuliah wajib nasional, 8 SKS untuk mata kuliah wajib universitas, dan 6 SKS untuk mata kuliah pilihan.

5.1. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

Smstr	Draft Kurikulum 2016						
	No	Kode MK	Matakuliah	K	P	SKS	Prasyarat
I	1	MKS 101	Bahasa Indonesia	2	0	2	-
	2	MKS 103	Pendidikan Pancasila dan Kewarg.	2	0	2	-
	3	MKS 104	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	0	2	-
	4	SKV 101	Kimia Dasar Veteriner	2	0	2	-
	5	SKV 103	Biostatistika	2	0	2	-
	6	SKV 105	Genetika Hewan	2	0	2	-
	7	SKV 107	Etika Veteriner dan Kesrawan	3	0	3	-

	8	SKV 109	Ilmu Peternakan Umum	2	0	2	-
			Jumlah			17	
II	1	MKS 105	Pendidikan Agama	2	0	2	-
	2	MKS 106	Pengetahuan Kebenc. & ling.	2	0	2	-
	3	SKV 102	Biokimia Veteriner I	2	1	3	-
	4	SKV 104	Anatomi Veteriner I	2	1	3	-
	5	SKV 106	Fisiologi Veteriner I	2	1	3	-
	6	SKV 108	Embriologi	1	1	2	-
	7	SKV 110	Metode Penelitian dan Rancob	2	0	2	-
				Jumlah			17
III	1	MKS 201	Bahasa Inggris	2	0	2	-
	2	SKV 201	Biokimia Veteriner II	2	1	3	Biokimia Veteriner I
	3	SKV 203	Anatomi Veteriner II	2	1	3	Anatomi Veteriner I
	4	SKV 205	Mikrobiologi I	2	1	3	-
	5	SKV 207	Ilmu Nutrisi Hewan	3	1	3	-
	6	SKV 209	Histologi Veteriner	3	1	4	-
	7	SKV 211	Fisiologi Veteriner II	2	1	3	Fisiologi Veteriner I
			Jumlah			21	
IV	1	SKV 202	Fisiologi Reproduksi	2	1	3	Fisiologi Veteriner I
	2	SKV 204	Mikrobiologi II	1	1	2	Mikrobiologi I
	3	SKV 206	Patologi Veteriner Umum	2	1	3	Histologi Veteriner
	4	SKV 208	Parasitologi Veteriner	3	1	4	-
	5	SKV 210	Diagnosis Klinik Veteriner	2	1	3	Anatomi Veteriner I
	6	SKV 212	Kesehatan Masyarakat Veteriner	1	0	1	Mikrobiologi I
	7	SKV 214	Farmakologi Veteriner I	2	1	3	Fisiologi Veteriner I
	8	SKV 216	Anatomi Veteriner III	2	0	2	Anatomi Veteriner I
				Jumlah			21
V	1	SKV 301	Farmakologi Veteriner II	2	0	2	Farmakologi Veteriner I
	2	SKV 303	Penyakit Parasitik	2	1	3	Parasitologi Veteriner
	3	SKV 305	Ilmu Bedah Veteriner Umum	2	1	3	Anatomi Veteriner II

	4	SKV 307	Patologi Klinik Veteriner	2	1	3	Biokimia Veteriner II
	5	SKV 309	Imunologi Veteriner	2	0	2	Mikrobiologi I
	6	SKV 311	Teknologi Reproduksi	2	0	2	Fisiologi Reproduksi
	7	SKV 313	Radiologi	2	1	3	-
	8	SKV 315	Patologi Unggas	2	0	2	-
			Jumlah			20	
VI	1	SKV 302	Ilmu Penyakit Dalam Hewan Kecil	2	1	3	Diagnosis Klinik Veteriner
	2	SKV 304	Penyakit Infeksius I	2	1	3	Mikrobiologi I
	3	SKV 306	Ilmu Bedah Veteriner Khusus	2	1	3	Ilmu Bedah Veteriner Umum
	4	SKV 308	Ilmu Kebidanan dan Kemajiran	2	1	3	Fisiologi Reproduksi
	5	SKV 310	Toksikologi Veteriner	2	0	2	Farmakologi Veteriner I
	6	SKV 312	Penghayatan Profesi Veteriner dan Kewirausahaan	2	0	2	-
	7	SKV 314	Legislasi Veteriner	2	0	2	-
	8	SKV 316	Ilmu Penyakit dan Konservasi Satwa Liar	2	1	3	Mikrobiologi I dan Parasitologi Veteriner
			Jumlah			21	
VII	1	SKV 401	Epidemiologi dan Ekonomi Vet.	1	1	2	Biostatistika
	2	SKV 403	Higiene Makanan	2	1	3	Mikrobiologi I
	3	SKV 405	Ilmu Penyakit Dalam Hewan Besar	2	1	3	Diagnosis Klinik Veteriner
	4	SKV 407	Farmasi/Reseptur	1	1	2	Farmakologi Veteriner II
	5	SKV 409	Ilmu Penyakit Hewan Akuatik	2	1	3	Penyakit Parasitik; Mikrobiologi II
	6	SKV 411	Penyakit Infeksius II	1	1	2	Mikrobiologi I
	7	SKV 413	Zoonosis	2	0	2	Mikrobiologi II
	8	SKV 415	Patologi Veteriner Komparatif	2	1	3	Patologi Veteriner Umum
			Jumlah			20	
VIII	1	MKS P04	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	0	2	100 sks
	2	SKV PA2	Seminar	1	0	1	-
	3	SKV PA3	Skripsi	4	0	4	-

			Jumlah			7	
			Mata Kuliah Pilihan			6	
			Total sks Draft Revisi Kurikulum 2016			150	

Kode MK Ekuivalensi	Mata Kuliah Ekuivalensi	SKS Ekuivalensi
SKV 501	Prilaku Hewan	2
SKV 502	Manajemen Kesehatan Ternak Potong/Perah	2
SKV 503	Dasar Dasar Bioteknologi	2
SKV 504	Obat Tradisional Hewan	2
SKV 505	Manajemen Kesehatan Unggas	2
SKV 506	Hewan Laboratorium Untuk Percobaan	2
SKV 507	Fisiologi dan Termoregulasi Unggas	2
SKV 508	Dasar Dasar Manajemen Kesehatan Hewan	2
SKV 509	Kehalalan Bahan Pangan Asal Hewan	2
SKV 510	Pengantar Biologi Molekuler	2
SKV 512	Kesehatan Bersama (One Health)	2

E.4. Derajat Integrasi Materi Pembelajaran (Intra dan Antar Disiplin Ilmu)

Integrasi materi pelajaran antar disiplin ilmu dalam PS-PDH FKH Unsyiah sangat diperhatikan. Keterkaitan antar bidang dalam Kurikulum PS-PDH FKH Unsyiah diwujudkan melalui pemograman mata kuliah maupun akomodasi kemampuan lintas bidang dan konteks dalam pembelajaran Kesehatan Masyarakat Veteriner. Integrasi dalam bentuk Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK) dan Mata Kuliah Khusus Keahlian (MKKK).

E.5 Kurikulum Lokal Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Masyarakat Terdekat dan Kepentingan Internal Lembaga

PS-PDH FKH Unsyiah menuangkan kurikulum lokal yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dalam mata kuliah berkehidupan bermasyarakat. Matakuliah ini disingkat dengan MBB, seperti; Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISD). Matakuliah ini diperkenalkan kepada peserta didik pada semester 3. Sedangkan matakuliah lain yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat adalah Kewirausahaan dan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Matakuliah Kewirausahaan mempunyai tujuan agar mahasiswa mampu menciptakan dan menjalankan suatu usaha mandiri dengan memanfaatkan sumber daya

yang ada, seraya menciptakan lapangan kerja buat dirinya sendiri dan orang lain, sehingga akan meningkatkan produktifitas. KKN merupakan mata kuliah universitas yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berinteraksi langsung dengan masyarakat.

E.6 Mata Kuliah Pilihan Yang Merujuk Pada Kebutuhan Mahasiswa Secara Individual/Kelompok Mahasiswa Tertentu

Kurikulum pada PS-PDH FKH Unsyiah saat ini memiliki mata kuliah pilihan sesuai dengan bidang kekhususannya. PS-PDH FKH Unsyiah memasukkan mata kuliah pilihan dalam kurikulumnya yang disusun berdasarkan kebutuhan masyarakat dan para *stakeholder*. Kelompok matakuliah pilihan dalam Kurikulum 2012-2016 memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk memilih salah satu konsentrasi yang diinginkannya. Mahasiswa wajib mengambil 6 SKS mata kuliah pilihan dari 20 SKS mata kuliah pilihan yang tersedia.

E.7 Peluang Bagi Mahasiswa Untuk Mengembangkan Diri

Kurikulum 2012-2016 PS-PDH FKH Unsyiah memberikan peluang bagi mahasiswa untuk melakukan pengembangan diri. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi mahasiswa untuk memanfaatkan semua fasilitas yang ada untuk kegiatan-kegiatan mereka, antara lain pemanfaatan laboratorium untuk melaksanakan eksperimen, pemanfaatan ruang belajar yang diperuntukkan oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan tesis, untuk belajar dan diskusi. dan perpustakaan yang berisi buku-buku dan jurnal terbaru. Adanya fasilitas internet dan *hotspot* yang menunjang untuk pencarian literatur terbaru dan banyaknya dosen yang memiliki latar belakang S3, merupakan faktor-faktor yang dapat mendorong mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan akademik maupun pengembangan *softskill*. juga dapat digunakan untuk memotivasi mahasiswa untuk dapat segera menyelesaikan studinya.

E.8 Misi Pembelajaran

Proses pembelajaran di PS-PDH FKH Unsyiah diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan ilmu-ilmu keahlian kesehatan masyarakat veteriner dan pangan sehingga mampu memahami, menjelaskan, merumuskan dan menganalisa cara menyelesaikan berbagai permasalahan dan siluasi yang akan dihadapi di lingkungan kerja. Membekali mahasiswa dengan keahlian-keahlian khusus dan profesional yang diperlukan dalam menghadapi tantangan kesehatan pangan hasil ternak, reproduksi ternak dan pengendalian penyakit ternak, membekali mahasiswa dengan kemampuan kompetensi lulusan sesuai kebutuhan globalisasi serta memberikan pendidikan magister yang

berkualitas tinggi untuk mendukung kebutuhan lulusan dalam bidang pekerjaannya dan melanjutkan pendidikan S3.

Untuk mencapai tujuan tersebut secara terstruktur dapat diperoleh dengan:

1. Memberikan landasan ilmu keahlian yang mantap yang akan menunjang profesi kesehatan masyarakat veteriner, reproduksi ternak dan pengendalian penyakit ternak, teknik inovasi dan fleksibilitas dalam keragaman spesialisasi.
2. Memberikan pemahaman materi keahlian dalam mendiagnosa kesehatan pangan asal hewan, reproduksi ternak dan penyakit ternak secara terpadu,
3. Kesempatan membentuk keahlian masing-masing sesuai keinginan melalui pemilihan sejumlah materi pembelajaran pendukung magang ke dokter hewan praktek, perusahaan peternakan dan kebun binatang dibawah bimbingan staf akademik.
4. Memberikan kesempatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kompetisi melalui penguasaan bahasa asing, dasar kewirausahaan, keahlian komunikasi dan penguasaan teknologi informasi, dan memberikan kesempatan mendapatkan pengalaman profesi dan kemasyarakatan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

Penerapan sistem pembelajaran yang berbasis kompetensi bertujuan mendapatkan pembelajaran yang efisien untuk mencapai visi, misi, sasaran, dan tujuan program studi. Proses pembelajaran yang efisien di PS-PDH FKH Unsyiah antara lain dalam kurikulum, materi perkuliahan, strategi pembelajaran, kualitas SDM dan sarana prasarana yang memadai, akan menghasilkan lulusan yang berkompeten dan bermutu. Selain itu PS-PDH FKH Unsyiah juga mempertimbangkan masukan dari *stakeholders* untuk menyesuaikan kompetensi yang diharapkan. Masukan dari *stakeholders* digunakan untuk mempertajam kurikulum berbasis kompetensi. sehingga hasil pembelajaran yang ada (lulusan) dapat terserap langsung. Evaluasi dan peninjauan kurikulum yang ada di PS-PDH FKH Unsyiah adalah 4 tahun. akan tetapi tidak menutup kemungkinan sebelum 4 tahun kurikulum tersebut dapat ditinjau kembali dengan mempertimbangkan kompetensi dan urgensi kebutuhan masyarakat.

E.9 Mengajar

Staf pengajar pada PS-PDH FKH Unsyiah melaksanakan pengajaran harus mempersiapkan materi ajar sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan. Untuk menjaga kualitas dalam proses belajar-mengajar setiap mata kuliah yang ada dalam kurikulum PS-PDH FKH Unsyiah harus memiliki Satuan Acara Pembelajaran (SAP), Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) dan *Course Outline*. Pada hari pertama perkuliahan dosen

pemegang mata kuliah memberi tahu kepada mahasiswa tentang dokumen di atas dan *course outline* yang akan dijalankan selama ko-asistensi dimasing-masing laboratorium. Setiap mata kuliah koasistensi dikoordinir oleh seorang dosen koordinator dan dibagi ke beberapa dosen lain sebagai mengasuhnya.

Dalam mengajar setiap dosen dapat menggunakan media transparansi, LCD projector, dan *e-learning*. Dalam memberikan materi ajar, dosen PS-PDH FKH Universitas Syiah Kuala harus mengikuti SAP, GBPP dan *course outline* yang telah diberikan kepada mahasiswa. Dosen akan memberikan penilaian akhir dalam Daftar Peserta Ujian dan Nilai Akhir (DPNA) dengan butir-butir penilaian meliputi: Inisiatif, Keterampilan, Kerjasama dan Disiplin sesuai dengan kontrak pembelajaran yang disepakati bersama.

E.10 Belajar

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang menantang, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber. Pelaksanaan koasistensi memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar.

Untuk memonitor perkuliahan PS-PDH FKH Unsyiahmemberlakukan sistem presensi (daftar hadir). Setiap kuliah tatap muka. mahasiswa yang hadir diwajibkan mengisi (menandatangani) daftar hadir mahasiswa dan dosen yang mengajar juga harus mengisi daftar hadir dosen. Kehadiran mahasiswa diperhitungkan dalam penilaian dengan bobot maksimal 5 - 10%. sedangkan kehadiran dosen digunakan untuk menilai keaktifan dan kedisiplinan dosen dalam mengajar. Pada akhir perkuliahan. Program studi membagikan kuesioner dan mahasiswa wajib mengisi kuesionernya. Kuesioner tersebut digunakan untuk memberikan penilaian terhadap proses perkuliahan yang telah dilakukan, meliputi materi perkuliahan. metode pengajaran dan kedisiplinan dosen. Hal ini merupakan *feedback* (umpan balik) dari mahasiswa kepada dosen dan penyelenggara perkuliahan.

PS-PDH FKH Unsyiah menerapkan sistem pembelajaran yang menuntut keterlibatan aktif mahasiswa. Keaktifan mahasiswa di dalam proses mencari, menggali, dan mengerti suatu ilmu baik dari berbagai sumber, berupa jurnal terbaru maupun literatur di internet, dipacu di dalam sistem pembelajaran dengan memberikan tugas dan diskusi yang terstruktur. Proses pembelajaran dengan menggunakan sistem diskusi dua arah antara dosen dan mahasiswa juga dikembangkan di PS-PDH FKH Unsyiah untuk memacu

keterlibatan aktif antara dosen dan mahasiswa dalam mentransfer ilmu. Suasana akademik yang kondusif juga memberikan kontribusi keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam pembelajaran. Perkuliahan pada PS-PDH FKH Unsyiah diatur sebagai berikut:

- I. Masing-masing kuliah diberikan oleh seorang dosen atau tim dosen dalam bentuk komunikasi dua arah dan dilakukan secara tatap muka.
2. Pemberian kuliah berpedoman pada Garis-garis Besar Pedoman Pengajaran (GBPP) dan Satuan Acuan Pengajaran (SAP) yang isinya disesuaikan dengan silabus.
3. Kuliah hanya dapat diikuti oleh para mahasiswa yang telah memenuhi syarat-syarat sebagai mahasiswa yang ditetapkan berdasarkan peraturan universitas.
4. Kuliah hanya dapat diikuti oleh para mahasiswa yang telah mengisi rencana perkuliahan pada Kartu Rencana Studi (KRS). Formulir tersebut disahkan oleh Dosen Pembimbing Akademik dan diserahkan kepada sekretariat PS-PDH FKH Unsyiah sebelum perkuliahan dimulai. Pembatalan keikutsertaan dalam perkuliahan hanya dapat dilakukan dengan persetujuan ketua atas pertimbangan dosen pembimbing akademik.
5. Jumlah matakuliah yang boleh diikuti oleh seorang mahasiswa sesuai dengan besar beban SKS berdasarkan ketentuan yang ditetapkan oleh Program studi.
6. Mahasiswa hanya dapat diperkenankan untuk mengikuti ujian akhir semester apabila telah mengikuti perkuliahan minimal 100% dari jumlah tatap muka pada mata kuliah koasistensi tersebut. Mahasiswa yang tidak mampu memenuhi jumlah minimal tersebut tidak memenuhi persyaratan untuk diberikan penilaian pada mata kuliah yang bersangkutan.

Salah satu komponen penilaian dalam kegiatan koasistensi adalah melalui proses ujian keterampilan, inisiatif, kerjasama dan disiplin. Ujian yang diberikan dalam setiap kegiatan koasistensi dapat berupa presentasi kasus, laporan kegiatan dan praktek lapangan. Tata tertib ujian yang diberlakukan pada PS-PDH FKH Unsyiah adalah :

1. Mahasiswa hanya dapat mengikuti ujian akhir semester apabila telah memenuhi syarat kehadiran minimal 100% dari jumlah tatap muka pada mata kuliah yang bersangkutan;
2. Pada saat pelaksanaan ujian, mahasiswa wajib mempersiapkan semua peralatan ujian sendiri dan *tidak diperkenankan* meminjam peralatan milik mahasiswa lain;
3. Pelaksanaan ujian akhir semester dijadualkan secara khusus oleh program studi;
4. Pelaksanaan ujian akhir semester akan diawasi oleh petugas yang ditunjuk oleh program studi dan *sangat diajarkan* kepada dosen mata kuliah untuk dapat hadir

dan turut mengawasi pelaksanaan ujian;

5. Ketentuan khusus pelaksanaan ujian dapat ditentukan langsung oleh dosen mata kuliah yang bersangkutan.

E.II Penilaian Kemajuan dan Keberhasilan Belajar

Penilaian dilakukan untuk melihat dan mengevaluasi keberhasilan studi seorang mahasiswa. Penilaian dilakukan setiap akhir semester. Hasil penilaian tersebut diterbitkan dalam bentuk Kartu Hasil Studi (KHS). Penilaian hasil ujian dilakukan dengan memberikan nilai huruf. Sesuai dengan panduan akademik yang diterbitkan PS-PDH FKH Unsyiah, nilai huruf dan konversinya diperlihatkan di bawah ini.

Sistem penilaian PS-PDH FKH Unsyiah menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan) dengan kriteria sebagai berikut :

- Untuk dinyatakan lulus sebagai dokter hewan (drh) harus menempuh 36 SKS dengan ketentuan Indeks Prestasi Kumulatif $\geq 3,00$; tidak mempunyai nilai C
- Setiap ujian diberikan nilai mentah atau *raw score* dalam bentuk 0 s/d 100. Khusus untuk nilai akhir, penilaian diberikan dalam lima *grade* yaitu A, B+, B, C+, dan C
- Nilai akhir dari suatu mata kuliah ditentukan dari gabungan hasil evaluasi semua nilai ujian yang diselenggarakan oleh dosen yang bersangkutan.
- Pengolahan Nilai Akhir (nilai mentah/berupa angka) menjadi Nilai Mutu berupa huruf diproses dalam tujuh *grade*. Dari nilai akhir (nilai mentah) tersebut, dilakukan pengelompokan nilai menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) sebagai berikut:

Tabel 26. Distribusi Angka Penilaian

Nilai Mentah	Nilai Huruf
≥ 85	A
$>75,0 - 85,0$	B+
$>65,0 - 75,0$	B
$>55,0 - 65,0$	C+
$>45,0 - 55,0$	C
$>35,0 - 45,0$	D
$E < 35$	E

Indeks Prestasi Semester (IPS) adalah jumlah perkalian nilai bobot yang diperoleh untuk setiap mata kuliah (MK). dibagi jumlah SKS seluruhnya yang diikuti pada semester yang bersangkutan. Secara matematis :

$$IPS = (\text{Bobot} \times \text{SKS}) / \text{Jumlah SKS Semester}$$

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah indeks prestasi yang diperoleh secara kumulatif dari seluruh semester yang telah diselesaikan. Secara matematis :

$$IPK = \frac{\sum (Bobot \times SKS)}{\text{Total SKS}}$$

Mahasiswa dibenarkan mengulang/memperbaiki nilai untuk mata kuliah tertentu disebabkan tidak lulus pada mata kuliah tersebut atau disebabkan IPK minimal yang disyaratkan belum terpenuhi. Untuk setiap mata kuliah yang diambil ulang, nilai yang akan digunakan adalah nilai terbaru, artinya nilai awal yang telah diperoleh tidak dapat digunakan lagi.

PS-PDH FKH Unsyiah tidak memberlakukan ataupun mengakui penilaian dengan Nilai T (tidak lengkap/tunda). Seluruh nilai dalam satu semester harus dapat diuntaskan pada semester yang bersangkutan dan mengikuti ketentuan yang berlaku.

PS-PDH FKH Unsyiah mempunyai ketentuan tentang yudisium. Seorang mahasiswa dapat diyudisiumkan untuk menyanggah gelar sarjana kedokteran hewan (SKHi) apabila yang bersangkutan telah memenuhi syarat sebagai berikut:

- a. Terdaftar aktif sebagai mahasiswa maksimal 14 semester dan apabila melakukan nonaktif maksimum 2 semester;
- b. Mengumpulkan jumlah beban kredit sebesar 40 SKS sesuai dengan distribusi kurikulum;
- c. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk seluruh beban SKS minimum 2,75;
- d. Nilai C yang terkumpul tidak lebih dari 3 SKS;
- e. Tidak menclapkatkan nilai D dan E;
- f. Memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang dibuktikan sertifikat TOEFL dengan nilai minimal 450 yang diperoleh dari Lembaga Bahasa Universitas Syiah Kuala.
- g. Buku Tesis telah dicetak dan diperbanyak serta disahkan oleh Komisi Pembimbing, Ketua, dan Direktur Program Pascasarjana;
- h. Persyaratan administrasi lainnya yang ditentukan kemudian.

Predikat yudisium untuk mahasiswa setelah menyelesaikan masa studinya dikelompokkan dalam 3 kategori, yaitu:

- a. **Dengan Pujian** (*Cum Laude*). apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut:
 1. IPK 3,71 -4,00;
 2. Masa studi tidak melebihi 2,5 semester;
 3. Tidak ada nilai C.
- b. **Sangat Memuaskan**. apabila memenuhi persyaratan:

1. IPK 3,41 -3,70;
 2. Masa studi tidak melebihi 8 semester;
- c. *Memuaskan*, apabila memenuhi persyaratan:
1. IPK 2,75-3,40;
 2. Masa studi tidak melebihi 8 semester;

E.12 Sarana Yang Tersedia Untuk Memelihara Interaksi Dosen Mahasiswa

PS-PDH FKH Unsyiah memiliki fasilitas fisik yang cukup untuk pendidikan profesi berupa fasilitas laboratorium yang terintegrasi dengan Jurusan Klinik Veteriner FKH Unsyiah, ruang kelas, ruang seminar dan ruang administrasi. Saat ini pembenahan sedang dilakukan yaitu penambahan *textbook* baru atau bahan literature mutakhir seperti jurnal-jurnal terbaru. Fasilitas laboratorium digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian baik bagi mahasiswa maupun dosen. Selain fasilitas di atas, fasilitas lain yang tersedia di luar PS-PDH FKH Unsyiah adalah ruang kuliah umum, perpustakaan, laboratorium terpadu, dan fasilitas pendukung lainnya.

E.13 Mutu dan Kuantitas Interaksi Kegiatan Akademik Dosen, Mahasiswa dan Civitas Akademica Lainnya

Kuantitas interaksi kegiatan akademik dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika lainnya didasarkan pada peraturan akademik yang telah ditetapkan oleh Fakultas Kedokteran Hewan Unsyiah. Beberapa ketentuan tersebut dapat dinyatakan sebagai berikut:

1. Kegiatan koasistensi yang ditetapkan selama 3 – 4 minggu di kelas termasuk 2 kali ujian (ujian tengah semester dan ujian akhir semester) yang masing-masing lamanya disesuaikan dengan SKS mata kuliah tersebut.
2. Adanya dosen pembimbing akademik bagi setiap mahasiswa memungkinkan terjadinya interaksi yang lebih intensif bagi mahasiswa yang bersangkutan, dan
3. Penulisan bahan ajar/modul/ sesuai dengan materi ajar.

E.14 Rancangan Menyeluruh Untuk Mengembangkan Suasana Akademik Yang Kondusif Untuk Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Usaha yang telah dilakukan untuk meningkatkan kondisi yang bernuansa pendidikan dan berorientasi pada kebutuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan mengirimkan dosen untuk mengikuti pelatihan-pelatihan di bidang teknik sipil dan manajemen untuk selanjutnya ditetapkan dan disebarkan kepada mahasiswa. Mahasiswapun dituntut untuk menambah pengetahuan mereka dengan cara mencari

secara aktif bahan-bahan penelitian dan perkuliahan di internet, jurnal ilmiah, buku teks, ataupun media informasi lainnya. Usaha lainnya yang telah dilakukan antara lain : peer group dosen, kuliah tamu, seminar ilmiah, penyediaan prasarana dan sarana utama maupun penunjang, penerapan dan pelaksanaan Kode Etik Universitas (SK Rektor No: 323 tahun 2003) dan bentuk kegiatan lainnya dalam rangka menciptakan hubungan dosen-mahasiswa dengan nuansa akademik yang harmonis.

E.15 Keikutsertaan Civitas Academica Dalam Kegiatan Akademik (Seminar, Simposium, Diskusi, Eksibisi) Di Kampus

Hubungan dosen dengan mahasiswa yang terjadi di PS-PDH FKH Unsyiah meliputi hal-hal sebagai berikut:

- (1) Dialog dosen - mahasiswa: kegiatan ini merupakan kegiatan tahunan yang dilaksanakan ketika penerimaan mahasiswa baru. Program studi mengundang semua dosen dan mahasiswa untuk menyampaikan kritik dan saran mengenai proses pembelajaran, administrasi jurusan, dan pelaksanaannya
- (2) Pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing akademik : setiap mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing akademik dalam merencanakan dan mengevaluasi hasil studi mereka.
- (3) Pembimbingan mahasiswa untuk penelitian dan tesis : dosen menjadwalkan waktu untuk kegiatan di atas
- (4) Penelitian dosen : tim penelitian dosen merekrut mahasiswa untuk dilibatkan dalam penelitiannya. Mahasiswa menggunakan penelitian ini sebagai bagian dari tesisnya.
- (5) Pembeiiakuan tata tertib dan peraturan bagi mahasiswa : program studi secara periodik menyampaikan informasi tentang peraturan bagi mahasiswa dan dosen. Hal ini dapat dilakukan melalui papan informasi, pembimbing akademik, dan penerbitan buku kurikulum PS-PDH FKH Unsyiah.

E.16 Pengembangan Kepribadian Ilmiah

Pengembangan kepribadian ilmiah mahasiswa pada khususnya ditumbuhkan melalui seminar-seminar, pelatihan, dan kegiatan-kegiatan lain. Selain itu juga, pengembangan budaya ilmiah mahasiswa dilakukan melalui menulis.dengan diberlakukan laporan untuk semua kegiatan akademik yang dilakukan oleh dosen atau mahasiswa misalnya telah ada peraturan tentang format penulisan laporan tesis demikian pula aturan

paper yang memuat topik-topik ilmiah hasil tesis atau penelitian mandiri dosen atau mahasiswa. Mulai semester Ganjil 2010/2011, diberlakukan peraturan bam, bahwa setiap mahasiswa yang akan melaksanakan seminar buku tesis, diwajibkan untuk menulis makalah ilmiah berbahasa Indonesia dan Inggris. Penulisan makalah ilmiah tersebut didampingi dan dibimbing oleh pembimbing tesis, layaknya pembimbingan penulisan tesis. Makalah yang disusun diarahkan untuk diterbitkan pada jurnal nasional atau internasional.

E.17. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah saat ini dilihat dari hasil ujian persemester. Dari hasil tersebut diperoleh rata-rata IPK di atas yang disyaratkan pada sebagian instansi pemerintah, pendidikan maupun industri/perusahaan, ini menunjukkan prestasi yang cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan tersebarnya alumni yang bekerja pada berbagai instansi yang terkait dengan disiplin ilmu kesehatan masyarakat veteriner. Alumni juga banyak yang berwiraswasta, akan tetapi masih berkaitan dengan bidang ilmu kesehatan masyarakat veteriner.

E.18. Kepuasan Pemanfaat Lulusan dan Keberlanjutan Penyerapan Lulusan

Program strategis utama berupa pengembangan kompetensi dan profesionalisme mahasiswa dalam bidangnya, lulusan, dan anggota staf dosen. Implementasi terhadap program ini dilakukan melalui peningkatan kurikulum untuk meraih peluang kerja saat ini dan yang akan datang, peningkatan kemampuan berbahasa asing terutama Bahasa Inggris mahasiswa, peningkatan *soft skill*, peningkatan kualitas staf dosen, pengembangan riset dan jasa pelayanan publik dan pelibatan mahasiswa dalam riset dan proyek profesional staf dosen. Program strategis kedua berupa pengurangan masa studi mahasiswa dan peningkatan kualitas lulusan berupa dukungan terhadap sumber-sumber proses pembelajaran beserta manajemennya, peningkatan kualitas pengajaran, peningkatan efisiensi proses belajar-mengajar, dan pengembangan proses pembelajaran berbasis komputer. Program strategis selanjutnya adalah peningkatan efisiensi dan manajemen internal prodi yang dilakukan untuk merealisasikan rencana dan optimasi penggunaan sarana akademis yang dimiliki, pemangkasan birokrasi yang dihadapi staf dosen dan mahasiswa, peningkatan kemampuan managerial dan *leadership* di kalangan staf manajemen prodi dan optimasi pembimbing akademik.

Program strategis lain adalah peningkatan hubungan internal dan eksternal. Program ini telah didukung oleh banyak aktifitas seperti kerjasama prodi dengan beberapa instansi riset bersama dengan lembaga pemerintah dan universitas, penjalinan dan penguatan kerjasama dengan stakeholder, pengembangan pelayanan publik, penyebaran hasil aktifitas riset pada publik. Program strategis terakhir adalah dalam usaha mempertahankan kelanjutan program *{sustainability}* semua aktifitas dalam PS-PDH FKH Unsyiah. Target *sustainability* ini untuk keberlangsungan PS-PDH FKH Unsyiahdi masa depan. Kerjasama dengan instansi diharapkan mampu menyumbang untuk aktifitas pembelajaran lainnya.

E.19. Produk Program Studi Berupa Model-Model, Karya Inovatif, Hak Paten, Hasil Pengembangan Prosedur Kerja, Produk Fisik Sebagai Hasil Penelitian

Produk dari hasil penelitian di PS-PDH FKH Unsyiah berupa produk terapan yang akhirnya memberikan sumbangan pemikiran terhadap kasus yang timbul atau mem bantu dalam pemecahan suatu masalah seperti: pendataan penyebaran penyakit pada ternak di propinsi Aceh, Pendataan tingkat Reproduksi ternak di Propinsi Aceh, pemikiran solusi pencegahan dan penanganan penyakit menular pada ternak, Pengembangan bibit unggul ternak Sapi Aceh, analisa kerapian genetic Sapi Aceh dan analisa mutu kesehatan daging serta karya inovatif lainnya. Demikian juga produktivitas dosen untuk melakukan penelitian dan melahirkan karya inovatif cukup tinggi.

Rangkuman SWOT Analisis Komponen Kurikulum Pembelajaran dan Suasana Akademik

KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
<ul style="list-style-type: none"> Telah diterapkan kurikulum berbasis kompetensi sesuai kuantabilitas dan transparansi penggunaan dana yang cukup baik Dukungan Pemerintah Aceh dalam Pendanaan Pendidikan di Universitas Dukungan Pemerintah Aceh dalam Pendanaan Pendidikan di Universitas Fasilitas Fisik Laboratorium yang terintegrasi dengan Klinik Veteriner Unsyiah, ruang belajar dan 	<ul style="list-style-type: none"> Masih belum optimalnya menggali dana dari pemanfaatan sumber daya yang ada Biaya perawatan peralatan laboratorium masih terbatas Laboratorium yang dimiliki terbatas untuk pendidikan Belum optimalnya pemanfaatan internet dan 	<ul style="list-style-type: none"> Adanya tawaran kerjasama dengan pihak luar Peluang mendapatkan dana dari Dikti dan Pemerintah Aceh Banyaknya instansi atau pihak ketiga membutuhkan jasa konsultasi dan jasa laboratorium Dana bantuan dalam bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> Ketatnya persaingan untuk mendapatkan hibah Kemajuan teknologi menuntut peralatan laboratorium yang lebih modern Peralatan membutuhkan biaya perawatan yang tinggi Kemajuan teknologi

<p>sarana perkuliahan sangat memadai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan peralatan laboratorium mobile ruang belajar, buku literatur di pustaka, dan prasarana menunjang perkuliahan lainnya sangat memadai • Rasio kecukupan ruang kuliah laboratorium dan sarana prasarana penunjang sangat baik • Tersedianya rancangan SIM untuk akademik • 	<p>intranetl</p>	<p>hibah ataupun proyek semakin meningkat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya kesadaran mahasiswa terhadap teknologi informasi 	<p>menuntut peralatan laboratorium yang modern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuntutan mahasiswa terhadap layanan yang cepat dan efisien • Penyalahgunaan Teknologi Informasi • Tuntutan Teknologi Informasi
--	------------------	---	---

F. PEMBIAYAAN, SARANA PRASARANA DAN SISTEM INFORMASI

F.1 Sumber Dana

Dana merupakan salah satu faktor yang sangat berperan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan akademik di Perguruan Tinggi. Sistem pendanaan untuk operasional pendidikan di PS-PDH FKH dikelola langsung (swakelola) oleh Program Studi melalui sistem DIPA Universitas. Dana yang menjadi penerimaan masing-masing Prodi disetor ke Rekening Giro Universitas yang selanjutnya diserahkan ke Kas Negara (Kantor KPM) dan selanjutnya digunakan oleh Prodi untuk keperluan operasional pendidikan

PS-PDH FKH Unsyiah dalam menjalankan aktivitas akademik dan operasional harian memperoleh dana rutin dari Universitas yang berasal dari pembayaran SPP. Perencanaan anggaran dilakukan oleh PS-PDH FKH Unsyiah. Pengelolaan dana dipusatkan pada universitas dan program studi mengelola sesuai dengan kebutuhan.

PS-PPDH FKH Unsyiah juga mendapatkan pendanaan dari program penelitian dan pengabdian masyarakat. Namun dana yang bersumber dari program penelitian dan pengabdian masyarakat tersebut dikelola oleh tim peneliti/*peergroup*. Usaha *revenue generating* PS-PDH FKH Unsyiah dinilai semakin berkembang yang ditandai dengan semakin meningkatnya pendapatan dari program penelitian dan pengabdian masyarakat.

Sebenarnya, ada sejumlah biaya atau bantuan yang diterima secara tidak langsung oleh PS-PPDH FKH Unsyiah yaitu bantuan beasiswa bagi mahasiswa, namun dana ini dikelola langsung oleh Pemda Aceh dan tidak menjadi sumber penerimaan di Program studi. Di masa yang akan datang sumber dana APBN dan APBD perlu diperjuangkan akan menjadi bagian dari pengembangan Program studi termasuk PS-PDH FKH Unsyiah. Di lain pihak, banyak sumber dana yang dapat digali potensinya seperti dana dalam bentuk hibah, kerjasamadan yang sangat besar adalah melalui pembiayaan dengan APBD atau APBA (Anggaran Pendapatan dan Belanja Aceh).

F.2 Sistem Alokasi Dana

Program studi menggunakan dana untuk beberapa jenis kegiatan : pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, investasi prasarana, investasi sarana, investasi SDM dan lain-lain. Selama ini kebutuhan rutin program studi (kegiatan koasistensi, praktikum, manajemen dan administrasi program studi, penyediaan ATK, perawatan fasilitas, kebersihan dan konsumsi rapat) dikelola langsung oleh Program Studi. Berbagai pengeluaran rutin untuk manajemen program studi dan kegiatan perkuliahan adalah fotokopi (notulen rapat, pembukuan hasil-hasil diseminasi, arsip surat-menyurat), konsumsi (saat rapat, rapat dengan kepala bidang, rapat dengan staf administrasi, rapat

dengan dosen) ATK (kertas, amplop, map, jilid, tinta isi ulang printer), perawalan gedung (kebersihan kantor, kamar mandi) renovasi gedung, perawatan landscape, penggantian kunci ruang. Alokasi dana operasional yang digunakan oleh PS-PPDH FKH Unsyiah setiap tahun ditabulasikan pada Tabel 29.

Tabel 29. Alokasi dana operasional PS-PDH FKH Unsyiah setiap tahunnya

No	Jenis Penggunaan Dana	Jumlah Dana dan Persentase Dana (Juta)					
		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
		Rp	%	Rp	%	Rp	%
1	Pendidikan		-		2,23		4,2
2	Penelitian		31,02		23,70		25,71
3	Pengabdian Kepada Masyarakat		8,62		0,80		2,85
4	Investasi Prasarana		-		0,12		3,48
5	Investasi Saran		-		8,04		6,03
6	Investasi SDM		-				
7	Pengembangan Kegiatan PS		60,36		65,11		57,73
8	Lain-lain						
	T o t a l						

Alokasi pengeluaran dana terbesar diperuntukkan untuk kegiatan akademik, yang terdiri dari biaya kegiatan laboratotium, honorarium dosen pembimbing koasistensi, pengelola, sekretariat, transportasi dan kepanitiaan. Sedangkan alokasi dana terkecil diperlukan untuk belanja pemeliharaan sarana dan prasarana, seperti pemeliharaan inventaris, perbaikan gedung/sarana lingkungan kampus serta ATK dan fotocopy keperluan secretariat prodi

F.3 Pengelolaan dan Akuntabilitas Penggunaan Dana

Secara internal PS-PDH FKH Unsyiah membagi sebagian wewenang pengelolaan dana pada Fakultas Kedokteran Hewan. PS-PDH FKH Unsyiah diberi wewenang untuk mengelola dana kuliah umum, pengembangan Program Studi, pengiriman utusan pelatihan seminar/lokakarya dan pengembangan kegiatan akademik. Dengan manajemen demikian dana dapat dimanfaatkan secara efektif dan kontrolnya mudah dilakukan. Laporan Program Kerja Kegiatan yang bersifat bulanan yang mengevaluasi kinerja kegiatan dan anggaran berikut dengan *output* maupun *outcomenya*. Laporan Sistem Akuntansi Institusi, dan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP). Semua itu merupakan masukan penting bagi Universitas Syiah Kuala dalam menyusun laporan kinerja sebagai dasar akuntabilitas penggunaan dana.

F.4 Keberlanjutan perencanaan dan Pemanfaatannya

PS-PDH FKH Unsyiah selain memanfaatkan dana dari Universitas secara berkelanjutan berusaha mengikuti program hibah yang diadakan oleh Dikti berupa hibah kompetensi dan hibah lain, guna meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan proses akademik lainnya. PS-PDH FKH Unsyiah juga berusaha bekerjasama dengan lembaga lain untuk mendukung pendanaan bagi program studi.

F.5 Pengelolaan, pemanfaatan, dan pemeliharaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di lembaga dimanfaatkan secara bersama-sama oleh PS-PDH FKH dan Fakultas sehingga pengelolaan, pemanfaatan dan pemeliharannya dilakukan secara terstruktur oleh Unit/Biro/Pusat di tingkat lembaga, dengan rincian sebagai berikut :

Pengaturan penggunaan laboratorium langsung di bawah koordinasi Ketua PS-PPDH FKH. Pada setiap awal semester. Sekretaris PS-PDH FKH menyusun jadwal koasistensi yang akan ditawarkan beserta dengan jam dan hari pelaksanaan koasistensi sesuai dengan laboratorium yang telah ditetapkan. Penggunaan fasilitas Unsyiah perpustakaan di bawah koordinasi Perpustakaan Pusat. Sivitas akademika dapat memanfaatkan perpustakaan dengan menunjukkan kartu identitas yang dikeluarkan oleh Universitas seperti KTM (Kartu Tanda Mahasiswa) untuk mahasiswa, kartu pegawai untuk dosen dan staff administrasi. Selain itu, PS-PDH FKH Unsyiah memiliki perpustakaan mini sendiri sehingga kebutuhan literatur mahasiswa dapat diperoleh pada perpustakaan sendiri. Pemeliharaan sarana dan prasarana di bawah koordinasi Kepala Bidang Administrasi Umum/Keuangan. Pemeliharaan kebersihan untuk semua gedung dilakukan oleh petugas kebersihan yang dipekerjakan sebagai karyawan bulanan. Selain kebersihan, pemeliharaan gedung juga dilakukan Bidang Administrasi Umum/Keuangan bersama kontraktor bangunan, seperti pengecatan gedung, perbaikan kerusakan gedung, dan lain-lain. Pemeliharaan peralatan penunjang kuliah seperti bangku kuliah, OHP, LCD dan lain-lain dilakukan oleh tim teknisi yang ditunjuk oleh program studi. PS-PDH FKH mempunyai akses yang tinggi untuk penyelenggaraan program, disesuaikan dengan jumlah mahasiswa. Dengan adanya pengelolaan, pemanfaatan, dan pemeliharaan di tingkat lembaga ini memberikan keuntungan dari segi efisiensi dan efektifitas.

F.6 Ketersediaan dan Kualitas Gedung, Ruang Kuliah, Laboratorium, dan Perpustakaan

Sarana dan prasarana sangat mempengaruhi jalannya proses belajar mengajar dan senantiasa berpengaruh pula pada suasana akademik (*atmospheric academic*). Secara umum sarana dan prasarana (gedung, ruang kuliah, laboratorium yang terintegrasi dengan jurusan klinik veteriner unsyiah. dan perpustakaan) yang dimiliki PS-PDH FKH Unsyiah cukup lengkap dengan rasio pengguna yang memadai. Sarana dan prasarana yang lengkap ini terlihat seperti:

(1) Kantor Pelayanan Administrasi Prodi/Kantor

Pelayanan administrasi seluruh Program Studi di gedung Walubi lantai I lingkungan Fakultas Kedokteran Hewan Syiah Kuala yang berada di Bagian Selatan Kampus Unsyiah. Sementara itu pelayanan administrasi kemahasiswaan rutin difokuskan di Kantor Administrasi PS-PDH FKH yang beralamat di Gedung Walubi Fakultas Kedokteran Hewan, Kopelma Darussalam Banda Aceh 23111. PS-PPDH FKH Unsyiah telah memiliki gedung sekretariat yang menyediakan fasilitas ruang untuk kegiatan administrasi dengan total luas 12 m. Ruangan administrasi ini dilengkapi dengan meja, kursi, perangkat computer, lemari ATK, dan AC.

(2) Ruang Perkuliahan

Ruang perkuliahan berjumlah 4 ruang dengan rincian sebagai berikut: 2 kelas berukuran 24 m dengan kapasitas ruang belajar 16 orang, 1 kelas berukuran 48 m" dengan kapasitas ruang belajar 40 orang. dan 1 aula berukuran 120 m dengan kapasitas ruang 120 orang dengan total luas 216 m. Ruangan dilengkapi dengan meja, kursi, white board, infocus, LCD dan AC dengan jadwal kuliah Sabtu dan Minggu mulai jam 8.30 sampai dengan 18.10 WIB. Untuk keperluan seminar dan diskusi disediakan ruang khusus, untuk ruang persidangan berjumlah satu ruang dengan total luas 36 m\ruangan dilengkapi dengan meja, kursi, *white board*, OHP, LCD dan AC.

(3) Ruang Kegiatan Laboratorium

Untuk kegiatan koasistensi, belajar dan mengajar menggunakan fasilitas laboratorium yang terintegrasi dengan Jurusan Klinik Veteriner Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala. Fasilitas Laboratorium tersebut yaitu :

1. Laboratorium Patologi (terletak di lantai 1 Gedung Laboratorium Klinik).
2. Laboratorium Mikrobiologi (terletak lantai 1 di Gedung Fakultas Kedokteran Hewan).

3. Laboratorium Parasitologi (terletak di lantai 1 Gedung Fakultas Kedokteran Hewan),
4. Laboratorium Laboratorium Klinik Interna (terletak di lantai 1 Gedung Bantuan Yudhistira Fakultas Kedokteran Hewan),
5. Laboratorium Klinik Bedah (terletak di lantai 1 Gedung Fakultas Kedokteran Hewan),
6. Laboratorium Reproduksi (terletak di Lantai 1 Gedung 2/Kebun FKH)
7. Laboratorium Kesehatan Masyarakat veteriner (terletak di lantai 1 Gedung 2/Kebun FKH).

Rata-rata tiap laboratorium mampu menampung 10-12 orang kandidat dalam 1 sesi. Setiap laboratorium dilengkapi dengan peralatan yang memadai untuk melakukan praktikum guna menunjang pelaksanaan koasistensi mahasiswa.

Perpustakaan terpusat di Universitas. Perpustakaan menyediakan koleksi text book, buku referensi, majalah, jurnal, audio video dan lain-lain. Di samping itu Perpustakaan juga mempunyai akses informasi ke Perpustakaan lain di dalam dan luar negeri jika dibutuhkan. PS-PDH FKH Unsyiah memiliki perpustakaan sendiri dengan koleksi ratusan judul buku dan jurnal dengan luas ruangan 36 m yang dilengkapi dengan AC. Mahasiswa dan dosen PS-PDH FKH Unsyiah juga dapat memanfaatkan perpustakaan yang dikelola oleh Fakultas dan perpustakaan Universitas yang memiliki luas 6000 m.

Fasilitas foto copy tersedia di dalam kampus. antara lain di Perpustakaan PS-PDH FKH Unsyiah dan fasilitas umum lainnya. Layanan telepon. link internet khusus dosen dan link internet khusus mahasiswa untuk mengakses informasi mengenai penerimaan mahasiswa baru, informasi akademik. dan e-book. dan lainnya. Tersedia juga fasilitas penunjang yang ada di lokasi kampus Unsyiah antara lain:

- a. Pos dan Giro.
- b. Bank dan ATM,
- c. Kantin di Gedung AAC Unsyiah dan fakultas.
- d. Pusat Kesehatan di Gedung Health Center &c\n Spoil ('enter,
- e. Lahan Parkir Kendaraan roda 2 dan roda 4.
- f. Dan fasilitas olah raga lainnya

Dengan adanya fasilitas sarana dan prasarana (gedung, ruang kuliah, laboratorium yang terintegrasi dengan unsyiah. dan perpustakaan) yang sangat lengkap ini, dan direncanakan akan diberikannya fasilitas komputer untuk setiap dosen. memungkinkan

proses belajar mengajar di PS dapat dilaksana dengan baik. Selain itu lokasi laboratorium, ruang kuliah, ruang dosen yang saling berdekatan memudahkan pencapaian dari satu lokasi ke lokasi yang lain.

F.7 Fasilitas komputer dan pendukung pembelajaran dan penelitian

Gedung Fakultas Kedokteran Hewan dan Kantor PS-PDH FKH Unsyiah telah menggunakan sistem LAN {Local Area Network} yang mengintegrasikan seluruh perangkat komputer di PS-PDH FKH Unsyiah. Pengalaman PS-PDH FKH Unsyiah di bidang Kedokteran hewan telah lebih maju selangkah dibandingkan dengan masa-masa sebelumnya. Komunikasi yang berbasis intranet dan internet sudah jauh lebih baik. Banyak pekerjaan menjadi lebih mudah dan efisien.

F.8 Kesesuaian dan Kecukupan Sarana dan Prasarana

PS-PDH FKH Unsyiah dikelola dibawah *home base* Fakultas Kedokteran Hewan maka tata pengelolaan sarana dan prasarana *sharing* antara S1 dan PS-PPDH. Ruang kuliah/Laboratorium PS-PDH FKH Unsyiah, memiliki kapasitas 10-15 orang. Penggunaan laboratorium dilakukan secara bersama dengan mahasiswa S1.

Secara umum, fasilitas bangunan dan ruangan menunjukkan bahwa PS-PDH FKH Unsyiah menempati area seluas 172 m², terdiri dari luas bangunan yang berkisar 100 m², dan ruang-ruang lain luasnya berkisar 72 m². Luas bangunan tersebut terdiri dari ruang pimpinan, perkantoran atau administrasi akademik, kemahasiswaan, tata usaha, keuangan dan kepegawaian, ruang kuliah, laboratorium, ruang kerja dosen, ruang diskusi, seminar atau rapat. Semua kondisi bangunan atau ruangan dalam keadaan baik. Di lihat dari potensi fasilitas fisik yang dimiliki ternyata PS-PDH FKH Unsyiah masih perlu pengembangan infrastruktur terutama ruang kuliah. Pada setiap ruangan tersedia penyejuk ruangan (AC) dengan peralatan yang memadai sehingga mahasiswa maupun dosen nyaman dalam penggunaannya.

Peralatan dalam ruang kantor terdiri dari komputer, printer, scanner dan internet sehingga terhubung dengan sistim *link* dengan *Internet*, sehingga memudahkan administrasi dan pelayanan bagi dosen dan mahasiswa. Pengelolaan fasilitas dilakukan melalui perencanaan pengembangan dan pengadaan sarana dan prasarana dilakukan secara terintegrasi.

Pemanfaatan penggunaan ruang kuliah, laboratorium dan fasilitas fisik lainnya diatur melalui panduan prosedur dan diatur dalam buku acara kegiatan akademik. Sedangkan penggunaan peralatan akademik untuk proses pembelajaran direkam dalam *logbook*. PS-PDH FKH Unsyiah pemanfaatan ruang sangat padat sehingga untuk kegiatan belajar mengajar mahasiswa pasca dijalankan secara ketat. Pemeliharaan fasilitas fisik dilakukan oleh tim pengelola program studi.

Dalam pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar, PS-PDH FKH Unsyiah menggunakan semua fasilitas yang tersedia pada Program Studi Pendidikan Dokter Hewan (S1) Unsyiah. Untuk menunjang kegiatan praktikum PS-PDH FKH Unsyiah telah mengembangkan Laboratorium Riset yang terdiri atas dua ruangan yaitu laboratorium Biologi Molekuler dan Laboratorium Umum dan didukung dengan instrumen yang ada. Mahasiswa dan para peneliti dapat menggunakan Laboratorium Riset ini dengan mematuhi persyaratan yang ditentukan.

Jumlah instrumen (peralatan) yang dimiliki laboratorium PS-PDH FKH Unsyiah menunjukkan kuantitas yang sudah memenuhi standar yang cukup memadai untuk pelaksanaan kegiatan riset maupun penunjang penelitian. Jumlah dan nama-nama peralatan laboratorium pada PS-PDH FKH Unsyiah saat ini adalah sebagai berikut :

Tabel. 30. Kesesuaian dan Kecukupan sarana dan prasarana

No	Peralatan	Jumlah	Kondisi
1	Inverted Basic Microscope	2	Baik
2	High Speed Lamp Power Supply Unit	2	Baik
3	High Speed Refrigerated centrifuge	1	Baik
4	Bio-Red Thermal Cycler	1	Baik
5	Refraktometer	1	Baik
6	Spectrophotometer	1	Baik
7	CO2 incubator	1	Baik
8	Incubator	1	Baik
9	Incubator	1	Baik
10	Laminar Flow Cabinet	1 buah	Baik
11	Magnifying Glass	3 buah	Baik
12	Botol bahan kimia bertutup hitam - Ukuran kecil - Ukuran sedang - Ukuran Besar	111 buah 20 buah 9 buah	Baik Baik Baik
13	Botol bahan kimia bertutup merah - Ukuran kecil - Ukuran Besar	2 buah 7 buah	Baik Baik
14	Botol bahan kimia berpipet	11 buah	Baik
15	Gelas ukur Plastik - Ukuran 100 ml - Ukuran 250 ml	1 buah	Baik

		4 buah	
16	Gelas ukur Plastik - Ukuran 100 ml - Ukuran 250 ml	1 buah 2 buah	Baik Baik
17	Labu ukur ukuran 250 ml	4 buah	Baik
18	Cawan porselin	4 buah	Baik
19	Pipet 1 ml	1 buah	Baik
20	Petridis Plastik	15 buah	Baik
21	Baki stainlish	1 buah	Baik
22	Kaki 3 + Asbes	5 buah	Baik
23	Corong Platik	2 buah	Baik
24	Alat pembersih botol	16 buah	Baik
25	Lumpang porselin + alu ukuran kecil	1 buah	Baik
26	Lumpang porselin ukuran besar	1 buah	Baik
27	Baju lab sekali pakai	19 bungkus	Baik
28	Sterile Gauze Swab		Baik
29	Face Masker	6 kotak	Baik
30	Micropipet 1. 0,5 – 10 µl 2. 2 – 20 µl 3. 20-200 µl 4. 10-100 µl 5. 100-1000 µl	1 2 1 1 1	Baik Baik Baik Baik Baik
31	Elektrophoresis power supply	1	Baik
32	Elektrophoresis Blothing (vertical 91lectrophoresis)	1	Baik
33	Label printer	1	Baik
34	Microcentrifuse	1	Baik
35	UV transilluminator	1	Baik
36	Water bath	1	Baik
37	Microcentrifuge tube 1,5 ml	1 set	Baik
38	PCR tube 0,2 ml	1 set	Baik
39	Plate sumuran 96	8 set	Baik
40	Digital stirring hot plates	2 set	Baik
41	PH meter O ₂	1 set	Baik

Demikian pula halnya dengan penambahan beberapa peralatan baru dan mutakhir seperti Real Time PCR, Elisa Reader, Deep Freezer -86°C, Microcentrifuge, dan Nucleid acid and Protein Recombinant Purification. Untuk kelancaran penggunaan fasilitas dan ketertibannya, maka PS-PDH FKH Unsyiah menunjuk 1 orang penanggung jawab atau kepala urusan Laboratorium dan 2 orang sebagai penyelia laboratorium. PS-PDH FKH Unsyiah juga mengeluarkan SOP yang menyangkut operasionalisasi laboratorium. Dengan tersedianya sejumlah instrumen dan memadai dengan kondisi baik sehingga memungkinkan dapat terlaksananya semua kegiatan penelitian baik yang dilaksanakan oleh dosen maupun mahasiswa atau dari luar program studi, sehingga pada akhirnya memungkinkan dilakukan untuk kegiatan pendidikan, penelitian dan pelayanan pada

masyarakat. Pengaturan antara mahasiswa S1 dan PDH dalam penggunaan fasilitas laboratorium dilakukan dengan pembuatan jadwal kegiatan.

F.9 KeberlanjutanPengadaan, Pemeliharaan dan Pemanfaatannya

PS-PDH FKH Unsyiah terus meningkatkan sarana dan prasarana secara berkelanjutan memelihara infrastruktur yang telah ada. Pengembangan dan peningkatan sarana dan prasarana sesuai dengan aeuon Rentra Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, dan tercantum pada program pengembangan dalam dokumen RKAT Pengembangan dan peningkatan jumlah sektor prasarana umum merupakan kewenangan Kantor Pusat Administrasi (KPA) Universitas Syiah Kuala. Pengembangan dan peningkatan kualitas fisik ruang kantor dan kuliah dilaksanakan masing-masing program studi. Program pengembangan sarana dan prasarana terinci sesuai dengan kebutuhan/keperluan dan skala prioritas.Pengembangan dan peningkatan jumlah sektor sarana dan prasarana merupakan kewenangan PS-PDH FKH Unsyiahnamun tetap dikoordinasikan dengan FKH.

F.10 Rancangan pengembangan sistem informasi

Sistem informasi yang saat ini telah ada di Unsyiah telah dimanlaatkan untuk berbagai keperluan.Universitas Syiah Kuala telah merancang pengembangan sistim informasi institusi.Pengembangan ini diawali dengan perubahan stuktur organisasi dari UPT di bawah Pembantu Rektor I menjadi PUSTIKOM yang mandiri di bawah Rektor dan bertanggungjawab untuk membangun dan mengimplementasikan sistem ICT.yang meliputi database akademik. keuangan. aset dan fasililas. sumber daya manusia, usaha penunjang (generating revenue), dan *e-library*. Sejak tahun 2008, dengan dukungan Nuftlc Belanda, dan PHK Institusi 2008.universitastelah berhasil menyusun master plan ICT/MIS,

Fasilitas komputer yang dimiliki PS-PDH FKH Unsyiah terintegrasi dengan Fakultas Kedokteran Hewan Unsyiah dengan kondisi baik dan hampir pada setiap ruang kantor atau administrasi dengan total jumlah ruang sekitar 7 untuk perkantoran dan 21 ruang kerja dosen rata-rata ada 2 sampai 3 unit komputer sehingga keadaan ini sangat mendukung sekali dalam proses belajar mengajar pada PS-PDH FKH Unsyiah.

Dari sejumlah komputer yang telah disediakan baik bagi Dosen, mahasiswa dan manajemen penggunaan sudah cukup optimal, baik pemanfaatannya untuk proses pembelajaran maupun untuk manajemen Fakultas. Bila dilihat dari jumlah komputer yang disediakan untuk staf dosen memang tidak sebanding dengan jumlah dosen yang

ada sekarang. Namun hal ini tidak menjadi kendala bagi dosen untuk mengembangkan diri dan proses pembelajaran, karena banyak dosen yang menggunakan komputer pribadi masing-masing. Walaupun demikian memang diperlukan lagi tambahan unit komputer baru untuk lebih mengoptimalkan pengembangan diri dan proses pembelajaran. Agar pengelolaan dan pemanfaatan sistem informasi ini dapat terkoordinasi dengan baik disediakan log book.

Dalam waktu dekat ini sedang dikembangkan sistem informasi untuk mendukung pengambilan keputusan (decision support system) dalam membantu pimpinan dalam melakukan perencanaan dan Analisa evaluasi diri dengan lebih baik dan pengambilan keputusan yang lebih obyektif. Selain itu juga akan dibuat sistem informasi berupa basis data dan informasi yang minimal mencakup keuangan fakultas, asset, sarana dan prasarana, administrasi akademik, profil mahasiswa dan lulusan, dosen dan tenaga pendukung.

Sistem informasi yang ada di Fakultas kedokteran Hewan Universitas Syiah Kuala yang ada sejalan dan mengikuti program pengembangan sistem informasi yang dilaksanakan oleh Unsyiah yaitu Pengembangan Informasi Komunikasi Teknologi (IKT). Di lingkungan Fakultas Kedokteran Hewan saat ini sedang dibangun sistem informasi yang dikenal dengan SUSIAKAD (Subsistem Akademik) dan SUSINAGA (Sistem Informasi Ketenagaan). Sistem yang sedang dibangun ini pelaksanaan penerapan sudah disosialisasikan dan sedang diterapkan. Sistem yang merupakan program terpadu dari Unsyiah ini untuk mendukung kelancaran informasi tidak saja intra fakultas, namun juga merupakan sistem informasi yang terintegrasi, sehingga diharapkan kedepannya dapat meningkatkan pelayanan Unsyiah pada masyarakat. Di lantai I dan 2 Fakultas Kedokteran Hewan telah tersedia juga fasilitas WIFI yang dapat digunakan oleh sivitas akademika secara gratis. Area yang dapat dijangkau WIFI pada tahun 2009 akan ditingkatkan sampai pada lantai 3, dengan harapan semakin banyak civitas akademika yang menggunakan internet dalam pembelajaran. Bagi mahasiswa keberadaan Student Computer dan fasilitas WIFI akan mempermudah mahasiswa menyelesaikan tugas akademik yang diberikan dosen atau menambah informasi melalui jurnal yang ada di internet. Bahkan beberapa departemen berinisiatif menambah penguat WIFI dengan dana swadaya dari dosen.

Demi peningkatan kualitas akademik di lingkungan Fakultas, maka pemanfaatan teknologi dan implementasi sistem informasi ini harus semakin ditingkatkan. Beberapa

sarana pendukung yang sudah ada antara lain 35 unit komputer yang terdapat di ruang Student Computer. Komputer tersebut terhubung dengan sistem LAN dan internet, Web site serta perlengkapan lainnya yang terkait seperti printer.

F. 11. Keberadaan dan pemanfaatan on-campus connectivity devices (intranet).

Seluruh komputer di PS-PDH FKH Unsyiah dapat terkoneksi dengan jaringan internet selama 12 jam melalui hotspot. PS-PDH FKH Unsyiah memiliki website yang tergabung dengan website FKH Unsyiah yang dapat dimanfaatkan untuk jalur komunikasi satu arah pada kalayak ramai, alumni, mahasiswa, maupun dosen dari semua tempat. Selain itu di Universitas juga memiliki website. Semua website tersebut telah terintegrasi dalam website Unsyiah (<http://unsyiah.ac.id/>). Dengan tersedianya *hotspot* di kampus, mahasiswa dapat mengakses internet di dalam kampus melalui komputer pribadi dan perpustakaan atau multimedia. Para calaon mahasiswa yang ingin mendapatkan informasi mengenai penerimaan mahasiswa baru dapat mengaksesnya secara online melalui website.

F. 12. Keberadaan dan pemanfaatan global connectivity devices

Pengelolaan manajemen keuangan PS-PDH FKH Unsyiah dikelola Kepala Urusan Umum Pembendaharaan. Untuk biaya pendidikan PS-PDH FKH Unsyiah diperlukan dana atau anggaran yang diperoleh dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Pengeluaran biaya untuk kegiatan program reguler yaitu biaya alat tulis kantor (ATK), honor staf pengajar, honor pegawai, biaya operasional, pemeliharaan sarana dan pembelian bahan habis dipakai.

Dana dikelola sesuai dengan rencana Penggunaan Anggaran Program Studi yang dilakukan setiap awal tahun berdasarkan hasil rapat pengelola.PS-PPDH FKH Unsyiah Unsyiah sebagai bagian dari sistem pendidikan Nasional dituntut untuk mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memenuhi kebutuhan pasar tenaga kerja diberbagai sektor khususnya dalam bidang Kesehatan Masyarakat Veteriner. Sehingga harus mampu merancang sistem pendidikan yang mengedepankan peningkatan kualitas input, proses belajar mengajar dan output yang unggul. Tanpa adanya dukungan dana yang memadai, maka hal tersebut akan sulit diwujudkan dengan baik. Oleh karena itu perlu digalakkan penggalian dana yang optimal dari berbagai sumber dana yang ada.

Rangkuman Analisis SWOT Komponen Pembiayaan sarana dan Prasarana

KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
• Akuntabilitas	dan • Masih belum	• Adanya tawaran	• Ketatnya

<p>transparansi penggunaan dana yang cukup baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan Pemerintah Aceh dalam Pendanaan Pendidikan di Universitas • Dukungan Pemerintah Aceh dalam Pendanaan Pendidikan di Universitas • Fasilitas Fisik Laboratorium yang terintegrasi dengan Klinik Veteriner Unsyiah, ruang belajar dan sarana perkuliahan sangat memadai • Kelengkapan peralatan laboratorium mobile ruang belajar, buku literatur di pustaka, dan prasarana menunjang perkuliahan lainnya sangat memadai • Rasio kecukupan ruang kuliah laboratorium dan sarana prasarana penunjang sangat baik • Tersedianya rancangan SIM untuk akademik • 	<p>optimalnya menggali dana dari pemanfaatan sumber daya yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biaya perawatan peralatan laboratorium masih terbatas • Laboratorium yang dimiliki terbatas untuk pendidikan • Belum optimalnya pemanfaatan internet dan intranetl 	<p>kerjasama dengan pihak luar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peluang mendapatkan dana dari Dikti dan Pemerintah Aceh • Banyaknya instansi atau pihak ketiga membutuhkan jasa konsultasi dan jasa laboratorium • Dana bantuan dalam bentuk hibah ataupun proyek semakin meningkat • Meningkatnya kesadaran mahasiswa terhadap teknologi informasi 	<p>persaingan untuk mendapatkan hibah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemajuan teknologi menuntut peralatan laboratorium yang lebih modern • Peralatan membutuhkan biaya perawatan yang tinggi • Kemajuan teknologi menuntut peralatan laboratorium yang modern • Tuntutan mahasiswa terhadap layanan yang cepat dan efisien • Penyalahgunaan Teknologi Informasi • Tuntutan Teknologi Informasi
--	--	---	---

G. PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN KERJASAMA

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan dua pilar Tridharma Perguruan Tinggi yang berpengaruh strategis bagi peningkatan kualitas perguruan tinggi (PT). Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat juga merupakan indikator kinerja perguruan tinggi, terlebih bagi PT yang ingin menjadi *Research University*, dimana salah satu tolok ukurnya adalah kemampuan Program Studi dalam melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditunjukkan dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas. Untuk menjalankan misi ini, PS-PDH FKH Unsyiah memiliki satu unit kerja yaitu Laboratorium Riset yang dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium.

Unit kerja laboratorium riset di Program Studi ini merupakan unit pelaksana manajemen yang bertugas untuk memfasilitasi dan mendukung pelaksanaan kegiatan penelitian dan praktikum mahasiswa profesi di Program Studi tersebut yang berpedoman pada kebijakan dan aturan yang telah ditetapkan oleh Dekan FKH Universitas Syiah Kuala. Laboratorium Riset PS-PDH FKH Unsyiah memiliki *Visi*; menjadikan laboratorium riset terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), serta berkemampuan mendesain, merumuskan dan melaksanakan kebijakan dan strategi pembangunan kesehatan hewan, sehingga berkompetensi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat. Sedangkan *Misi* Laboratorium Riset Program Studi PDH FKH adalah;

- (1) Menyelenggarakan dan mengembangkan riset menurut kebutuhan mahasiswa, pembangunan daerah, nasional, regional dan internasional,
- (2) Membangun dan meningkatkan kemitraan riset antar instansi terkait,
- (3) Mengeksplorasi dan mengeksplorasi fokus riset-riset unggulan,
- (4) Menghasilkan peneliti-peneliti kompetitif,
- (5) Diseminasi hasil-hasil riset melalui jurnal ilmiah, seminar, konferensi, simposium dan pameran,
- (6) Mewujudkan *link and match* antara riset, pendidikan dan pengabdian masyarakat,
- (7) Mempercepat pengembangan pendidikan tinggi menuju Universitas riset.

G.1. Kualitas, Produktivitas, Relevansi Sasaran dan Efisiensi Pemanfaatan Dana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Sebagai salah satu dharma Perguruan Tinggi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan telaah dalam upaya menemukan kebenaran dan/atau sebagai dasar perkembangan ilmu, teknologi dan keterampilan. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di PS-PDH FKH Unsyiah dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, yang dilaksanakan secara perseorangan, kelompok maupun atas nama institusi (gabungan beberapa jurusan). Untuk mengatur pelaksanaan kegiatan penelitian tersebut, PS-PDH FKH Unsyiah berkerjasama dengan lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Universitas Syiah Kuala.

Kualitas penelitian yang dilakukan baik oleh dosen maupun mahasiswa dengan menggunakan dana sponsor dari pihak pemerintah (Dikti) maupun dari pihak lain mengalami peningkatan kualitas jika dilihat dari banyaknya penelitian yang dilakukan dosen yang dihasilkan dalam bentuk artikel ilmiah maupun jurnal dan digunakan sebagai referensi oleh peneliti lain. Tingkat produktivitas staf pengajar dalam menerima dana penelitian, menunjukkan hasil yang mengembirakan karena setiap selalu terjadi peningkatan jumlah penelitian dari berbagai macam sumber dana, sehingga hasil-hasil penelitian relevan dengan sasaran PS-PDH FKH Unsyiah. Demikian pula publikasi ilmiah dari para staf pengajar menunjukkan hasil yang baik. Dana penelitian yang tersedia umumnya dimanfaatkan seefisien mungkin, mengingat dana penelitian yang sering dianggarkan relatif kecil dari pada sasaran yang ingin dicapai.

Kualitas pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dengan menggunakan dana dari pihak pemerintah (Dikti) maupun pihak lain umumnya mengarah kepada perbaikan dan penambahan informasi pengetahuan terhadap kemampuan masyarakat dalam bidang yang masih berada diruang lingkup kesehatan masyarakat veteriner. Setiap tahun dosen berusaha untuk meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat karena merupakan wujud dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat umumnya masih relevan dengan sasaran PS-PDH FKH Universitas Syiah Kuala.

G.2. Agenda, Keberlanjutan, Diseminasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Setiap staf pengajar atau dosen mempunyai agenda tersendiri sesuai dengan bidang keahliannya dengan tidak keluar dari koridor yang telah ditentukan. Setiap tahun semangat untuk mengadakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dipacu oleh adanya tawaran penelitian dan pengabdian baik dari dana rutin maupun dari dana Dikti dan Institusi lainnya yang mau bekerjasama. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan dana besar dapat dibagi dalam penelitian dan pengabdian dengan dana kecil, sehingga akan menjadi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan selama beberapa tahun.

Peran aktif staf pengajar atau dosen dalam berbagai kegiatan seminar dan symposium serta publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada berbagai jurnal ilmiah merupakan wujud nyata dari aktivitas diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama berhubungan dengan kepentingan local, penguatan metodologi dan untuk berbagai kegiatan publikasi.

G.3. Keterlibatan Staf Pengajar (Dosen) dan Mahasiswa Per Tahun Dalam Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan hal yang penting. PS-PDH FKH Unsyiahdalam setiap kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh staf pengajar (dosen) selalu mengikutsertakan mahasiswa. Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen pada dasarnya sangat bervariasi tergantung pada besarnya usulan judul yang diterima dan jumlah dosen yang menerima penelitian. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di PS-PDH FKH Unsyiahadalah sebagai tenaga survey data, atau tenaga pendukung penyusun laporan. Selain itu juga objek dari penelitian dan pengabdian dapat dijadikan sebagai tesis mahasiswa sehingga akan bermanfaat sekali dalam penyelesaian dan mempercepat kelulusan mahasiswa. Dalam dua tahun terakhir ini keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di PS-PDH FKH Unsyiahmasih sangat sedikit, masih sebatas konsultasi. Hal ini berhubungan dengan perkuliahan di PS-PDH FKH Unsyiahmasih relatif baru, mahasiswa masih dalam tahap mengusulkan judul penelitian yang akan diteliti.

G.4. Jumlah dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Dilakukan Oleh Mahasiswa

Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa PS-PDH FKH baik yang berkaitan dengan penyelesaian Ko-Asistensinya dalam dua tahun terakhir ini tidak ada. Hal ini dikarenakan mahasiswa PS-PDH FKH dalam penyelesaian studinya tidak menulis skripsi atau tesi. Namun demikian mahasiswa diberikan tugas untuk membuat laporan kegiatan Laboratorium dan Magang pada masing-masing tempat.

G.5. Hubungan Antara Pengajar, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berhubungan erat dengan pengajaran dalam rangka memberikan dan mengaplikasikan materi pengajaran. Dengan materi pengajaran yang diperoleh dalam perkuliahan dapat dijadikan landasan untuk menganalisis permasalahan yang timbul dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Khususnya untuk PS-PDH FKH pengabdian kepada masyarakat dilakukan bersama dengan mahasiswa melalui kegiatan Praktek lapangan

G. 6. Jumlah dan Kualitas Penelitian dan Publikasi Hasil Penelitian Dosen

Jumlah dan kualitas Penelitian serta publikasi hasil penelitian dosen PS-PDH FKH sama dengan di Prodi lain di FKH. Hasil penelitian dosen PS-PDH FKH Unsyiah mengalami pemerataan dalam 3 tahun (2010-2013) seperti yang diperlihatkan pada Tabel 22. Hal ini didukung dengan adanya tawaran penelitian untuk dosen sehingga meningkatkan semangat para dosen untuk menjalankan kegiatan penelitian. Selain itu juga didorong oleh kewajiban dosen untuk melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi untuk kenaikan pangkat dan jabatan. Hasil penelitian dosen banyak yang dipublikasikan lewat seminar nasional atau regional dan dipublikasikan dalam majalah ilmiah maupun jurnal baik lokal, nasional maupun internasional. Hal ini menunjukkan kegiatan penelitian yang semakin berkualitas. Terlebih lagi adanya peningkatan kualifikasi staf pengajar dari jenjang pendidikan S2 menjadi S3 sehingga pengalaman dalam meneliti dan menulis semakin meningkat.

Tabel 7.1. Kegiatan penelitian dosen pada tiga tahun terakhir (2010 – 2013)

No.	Nama Dosen	Tahun	Sumber dan jenis dana	Judul Penelitian
1	Dr. Drh. Dasrul, M.Si	(2013)	Penelitian pasca	Pemanfaatan ekstrak tomat (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill) sebagai antioksidan dan antifertilitas serta potensinya dalam pencegahan infertilitas pada tikus putih (<i>Rattus novergicus</i>) strain wister yang

				menderita hiperkolesterolemia.
2	Prof. Dr. drh. Tongku Nizwar Siregar, MP.	(2013)	Penelitian pasca	Optimalisasi Produksi Semen Beku Melalui Pemberian Ekstrak Vesikula Seminalis sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Spermatozoa Sapi Aceh.
3	drh. Teuku Reza Ferasyi, MSc., PhD	(2013)	Penelitian Fundamental	Identifikasi Potensi Tepung Daun Katuk Sebagai Pemacu Peningkatan Kualitas Spermatozoa Kambing Dengan Menggunakan Indikator Ekspresi Molekul Utama Pada Proses Spermatogenesis.
4	Dr. drh. Razali, MSi.	(2013)	Penelitian unggulan perguruan tinggi	Identifikasi perubahan perilaku anjing lokal dalam merespon peningkatan aktivitas seismik: sebagai upaya untuk merancang sistem peringatan gempa berbasis hewan.
5	Drh. Juli Melya, M.Si	(2013)	Penelitian Hibah Bersaing	
6	Prof. Dr. drh. Tongku Nizwan Siregar, MP dan Dr. drh. Muslim Akmal, MP.	(2012)	Unggulan Perguruan Tinggi	Produksi embrio sapi aceh menggunakan induksi superovulasi alternatif berdasarkan dinamika folikel ovarium.
7	Dr. drh. Sugito, MSi. dan Dr. drh. Nurliana, MSi.	(2012)	Unggulan Perguruan Tinggi	Suplementasi Daun Jaloh dalam Pakan Ikan sebagai Metode Pengendalian Dampak Stres Peningkatan Suhu Lingkungan.
8	drh. Teuku Reza Ferasyi, M.Sc., PhD	(2012)	Hibah Bersaing	Pemanfaatan sediaan ekstrak daun katuk sebagai suplemen perangsang aktifitas testis untuk meningkatkan kemampuan reproduksi kambing kacang jantan local.
9	Dr. drh. Razali,	(2012)	Fundamental	Potensi Ekstrak Daun Katuk

	M.Si			Sebagai Antelmintik dan Pengendali Infeksi Nematoda pada Ternak Kambing.
10	Dr. drh. Mustafa SabriMP. dan drh. Yudha Fahrimal, MSc., PhD	(2012)	Penelitian Unggulan Daerah	Kajian tentang Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Para Penjual Unggas Terhadap Flu Burung pada Pasar Unggas Hidup di Kota Banda Aceh.
12	Prof.Dr. drh. Tongku Nizwan Siregar, MP.	(2011)	Penelitian Kerjasama Lembaga dan Perguruan Tinggi	Kajian dinamika folikel sapi aceh dan hubungannya dengan keberhasilan program transfer embrio
13	Teuku Reza Ferasyi, PhD	(2011)	Hibah Bersaing Batch	Pemanfaatan Sediaan Ekstrak Daun Katuk Sebagai Suplemen Perangsang Aktifitas Testis Untuk Meningkatkan Kemampuan Reproduksi Kambing Kacang Jantan Lokal.
15	Dr. Muslim Akmal dan Prof. Tongku Nizwan Siregar	(2010)	Hibah Bersaing	Potensi Anti-Proamine dalam Menginduksi Kerusakan Khromatin dan Penurunan Kualitas Spermatozoa (<i>Rattus norvegicus</i>) sebagai Upaya Pengembangan Vaksin Imunokontrasepsi pada Pria.
16	Dr. Razali dan T. Reza Ferasyi, PhD	(2010)	Hibah Bersaing Batch	Menurunkan Kadar Lemak dan Kolesterol Darah Kambing Kacang Jantan Lokal Melalui Pemberian Ekstrak Daun Katuk (<i>Sauropus androgynus</i> , L. Merr.).
17	Dr. Aman Yaman dan Dr. Dasrul	(2010)	Hibah Kompetensi	Pengembangan Metode Seleksi Potensi Genetik dan Pendekatan Nutrisi untuk Menghasilkan Induk Ayam Buras Pedaging Unggul.

G.7. Hubungan Kerjasama dan Kemitraan Penelitian Dengan Lambaga Dalam dan Luar Negeri

Hubungan kerjasama dan kemitraan peneliti dengan pihak luar semakin terintis sehingga peluang penelitian semakin meningkat. Hal ini dibuktikan terjalannya penelitian kerjasama diantaranya dengan Pemerintah Daerah, Balai Inkubator Kader Peternakan Saree, Balai Penelitian Ternak BPTU Indrapuri, BPPV Wilayah I Medan, Balai Karantina Penyakit Hewan Banda Aceh. Hubungan kerjasama dengan pihak luar kebanyakan karena adanya hubungan baik antar personal yang kemudian dilembagakan.

G. 8. Kualitas dan Kurun Waktu Penyelesaian Koasistensi

Kualitas kelulusan mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah sangat tergantung dari keilmuan yang dimilikinya, keuletan, ketekunan dan kesabaran mahasiswa dalam mengikuti setiap kegiatan koasistensi. Kualitas mahasiswa PS-PDH FKH Unsyiah dalam penguasaan ilmu di bidang medic veteriner salah satunya dilihat dari kualitas keterampilan mendiagnosa penyakit dan terapi yang diberikannya.

G. 9. Publikasi Hasil Penelitian, Karya Inovatif dan Rangkuman Tesis

Semua hasil penelitian, karya inovatif dan tesis mahasiswa dapat dipublikasikan dengan media seminar nasional, atau diterbitkan dalam majalah ilmiah yang tersedia baik di jurusan, fakultas dan universitas, serta majalah ilmiah dari universitas lain seperti yang diperlihatkan pada Tabel 23. Jumlah publikasi dosen PS-PDH FKH Unsyiah 3 tahun terakhir dari tahun 2011 sampai dengan 2013 sebanyak dengan terdistribusi pada tahun 2011 sebanyak publikasi, tahun 2012 sebanyak publish, tahun 2013 sebanyak publikasi. Publikasi ini terdiri dari tingkat lokal 50 (32,68%), tingkat nasional 56 (36,60%) dan tingkat internasional 47 (30,72 %).

Tabel 7.2 Publikasi dosen PS-PDH FKH Unsyiah 3 tahun terakhir (2010-2012)

No	Judul	Nama-nama Dosen	Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi
1	Respon Antibodi Serum Ayam Breakeel Silver Terhadap Vaksin Avian Influenza	Darmawi dan Muhammad Hambal	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 5 No. 2,	September 2011

3	Inhibin B: Kandidat Kontrasepsi Pria Berbasis Hormon Peptida	Muslim Akmal , Aulanni'am, Muhammad Aris Widodo, Sutiman B. Sumitro dan Basuki B. Purnomo	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 5 No. 1, (nasional terakreditasi)	Maret 2011
	Inhibin B Menghambat Ekspresi Molekul Protamine P2 Di Dalam Kepala Spermatozoa Tikus (<i>Rattus Norvegicus</i>)	Aulanni'am, Muslim Akmal , M. Aris Widodo, Sutiman B. Sumitro, dan Basuki B.Purnomo	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 5 No. 2, (nasional terakreditasi)	September 2011
	Peningkatan Konsentrasi Testosteron pada Tikus Akibat Paparan Ekstrak Air Biji Pinang	Muslim Akmal , Chanif Mahdi, Aulanni'am	Jurnal Veteriner Vol. 11 No. 4 : 244-250 (nasional terakreditasi)	Desember 2010
4	Kehadiran Folikel Dominan Pada Saat Inisiasi Superovulasi Menurunkan Respons Superovulasi Sapi Aceh	Tongku Nizwan Siregar , Maikhar Gita Eldora, Juli Melia, Budianto Panjaitan, Yusmadi, dan Rina Aulia Barus	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 6 No. 2. (nasional terakreditasi)	September 2012
	Perbandingan Intensitas Berahi Sapi Aceh Yang Disinkronisasi Dengan Prostaglandin F2 Alfa Dan Berahi Alami	Hafizuddin, Tongku Nizwan Siregar , Muslim Akmal , Juli Melia, Husnurrizal, dan Teuku Armansyah	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 6 No. 2. (nasional terakreditasi)	September 2012

	Tampilan Reproduksi Kambing Betina Lokal yang Induksi Berahinya Dilakukan dengan Sistem Sinkronisasi Singkat	Tongku Nizwan Siregar , Teuku Armansyah, Arman Sayuti, Syafruddin	Jurnal Veteriner Vol. 11 No. 1 : 30-35 (nasional terakreditasi)	Maret 2010
	Karakterisasi Protein Inhibin Dari Sel Granulosa Hasil Kultur Dan Non Kultur Sebagai Dasar Produksi Antibodi Monoklonal Inhibin	Amiruddin, Tongku Nizwan Siregar , Amalia Sutriana, Dwinna Aliza , dan T. Armansyah	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 4 No. 1, (nasional terakreditasi)	Maret 2010
5	Pertumbuhan dan Kelangsungan Hidup Benih Ikan Nila (<i>Oreochromis niloticus</i>) pada Beberapa Konsentrasi Tepung Daun Jaloh (<i>Salix tetrasperma</i>) dalam Pakan	Zuraidha Yanti, Zainal A. Muchlisin, dan Sugito .	Jurnal Depik, Vol. 2, no. 1. Hal: 16-19. ISSN: 2089-7790. (Tidak terakreditasi).	April 2013
	Respons Hsp-70 Dan Kadar Kortisol Akibat Pemberian Kombinasi Ekstrak Jaloh Dan Kromium Pada Ayam Broiler Yang Mengalami Cekaman Panas	Sugito , Erdiansyah Rahmi, dan Muhammad Isa.	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 6 No. 2. (nasional terakreditasi)	September 2012
	Aktivitas Antiplasmodium Daun Sernai (<i>Wedelia biflora</i>) Berdasarkan Evaluasi Fungsi Ginjal dan Hati pada Mencit yang Diinfeksi dengan <i>Plasmodium beghei</i> .	Isa, Rinidar , dan Sugito .	Jurnal Veteriner. ISSN: 1411-8327. Juni 2012. Vol. 13, No. 2. hal. 167-175 Jurnal terakreditasi	Juni 2012
	Dampak Cekaman Panas Terhadap Pertambahan Bobot Badan, Rasio Heterofil:Limfosit Dan Suhu Tubuh Ayam Broiler	Sugito dan Mira Delima	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 3 No. 1. (nasional terakreditasi)	Maret 2009

	Pengaruh Ekstrak Etanol Daun Jaloh (<i>Salix Tetrasperma</i> Roxb) Terhadap Persentase Parasitemia Pada Mencit (<i>Mus Musculus</i>) Yang Diinfeksi <i>Plasmodium Berghei</i>	Nuzul Asmilia , Sugito , Erdiansyah Rahmi , dan Niko Febrianto	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 4 No. 1. (nasional terakreditasi)	Maret 2010
6	Respon Antibodi Serum Ayam Breakel Silver Terhadap Vaksin Avian Influenza	Darmawi dan Muhammad Hambal	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 5 No. 2. (nasional terakreditasi)	September 2011
7	Proliferasi Dan Diferensiasi Sel Tulang Tikus Dalam Medium Kultur In Vitro Yang Mengandung Ekstrak Batang <i>Cissus Quadrangula</i> Salisb. (Sipatah-Patah)	Ita Djuwita, Irma Amalia Pratiwi, Adi Winarto, dan Mustafa Sabri	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 6 No. 2. (nasional terakreditasi)	September 2012
8	Aktivitas Antimikrob Dan Penetapan Lc Ekstrak Kasar Etanol Dari Pliek U : Makanan Fermentasi Tradisional Aceh	Nurliana , Mirnawati Sudarwanto, Lisdar I. Sudirman , dan Angelina W. Sanjaya	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 4 No. 1. (nasional terakreditasi)	Maret 2010
9	Modeling The Dynamics Of Malaria	Rinidar , Herman Mawengkang.	Jurnal Natural Vol. 11, No. 1, (nasional non akreditasi)	2011
	Aktivitas Antiplasmodium Daun Sernai (<i>Wedelia biflora</i>) Berdasarkan Evaluasi Fungsi Ginjal dan Hati pada Mencit yang Diinfeksi dengan <i>Plasmodium beghei</i> .	Isa, Rinidar , dan Sugito .	Jurnal Veteriner. ISSN: 1411-8327. Juni 2012. Vol. 13, No. 2. hal. 167-175 Jurnal terakreditasi	Juni 2012
	Pengaruh Ekstrak Metanol <i>Hyrocotyle Javanica</i> Thumb Sebagai Kontrasepsi Pada Mencit Betina (<i>Mus Musculus</i>)	Rinidar dan M. Isa	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 1 No. 1 (nasional terakreditasi)	Maret 2007

10	Morfologi Dan Morfometri Pertumbuhan Ranggah Velvet Muncak Jantan (Muntiacus Muntjak Muntjak)	Sri Wahyuni , Srihadi Agungpriyono, Muhammad Agil, dan Tuty Laswardi Yusuf	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 5 No. 1, (nasional terakreditasi)	Maret 2011
12	Gambaran Klinis Sapi Piometra Sebelum Dan Setelah Terapi Dengan Antibiotik Dan Prostaglandin Secara Intra Uteri	Arman Sayuti, Juli Melia, Amrozi, Syafruddin, Roslizawaty, dan Yudha Fahrimal	Jurnal Kedokteran Hewan Vol. 6 No. 2. (nasional terakreditasi)	September 2012
14	Analisa kadar lemak membran spermatozoa hasil pemisahan dengan sentrifugasi gradien densitas percoll (Ketua)	Dasrul, Hardjopranjoto, Laba mahaputra	Jurnal Pascasarjana Unair Surabaya Vol. 19 N0 3 Desember 2005	Desember 2005
	Isolasi dan Karakterisasi Protein Spesifik Pregnancy Associated Substance (PAS) serum sebagai Kandidat untuk Test Kebuntingan pada Sapi Lokal (Ketua)	Dasrul,	Jurnal Kedokteran Syiah Kuala. Volume 6 Nomor 2 Agustus 2006	2 Agustus 2006
	Peran Senyawa Oksigen Reaktif Dalam Mekanisme Kerusakan Integritas Membran Spermatozoa Kerbau Lumpur Setelah Sentrifugasi Gradien Densitas Percoll (Ketua)	Dasrul, Hardjopranjoto, Laba mahaputra	Jurnal Kedokteran Syiah Kuala. Volume 7 Nomor 2 Agustus 2007	2 Agustus 2007
	Antioxidant Activity of Leaves Extract and Isolate Ketepeng Kebo Cassia alata Linn (<i>Leguminoceae</i>) (Anggota)	Masyury dan Dasrul	Jurnal Kedokteran Syiah Kuala. Volume 7 Nomor 3 Desember 2007	3 Desember 2007 .
	Efek Suplementasi ENERVON_C dan SANTA-e dalam pakan terhadap Motilitas Spermatozoa Ayam kampung (Anggota)		Jurnal Agripet Volume 12. N0. 1 April 2012	April 2012

	Efektivitas Penambahan Vitamin E (alfa tokoferol) dalam medium Pencucian Sperma dengan sentrifugasi terhadap Kualitas Spermatozoa Sapi Brahman (Ketua)	Dasrul	Jurnal Agripet Volume 12. N0. 2 Oktober 2012	Oktober 2012
	Pengaruh ekstrak tomat (<i>lycopersicum esculentum</i>) terhadap persentase motilitas spermatozoa tikus putih (<i>Rattus novergicus</i>) strain Wistar yang diberi pakan Hyperkolesterolemik. (Anggota)	Dasrul	Jurnal Sains Pertanian Vol. 3 No. 1 februari 2013-03-20 ISSN: 2088-0111	1 februari 2013
	Analisis, Motilitas, Kapasitas dan Reaksi Akrosom Spermatozoa Kerbau Lumpur setelah pencucian dengan sentrifugasi gradient densitas percoll (Ketua)	Dasrul	Jurnal Sains Pertanian Vol. 3 No. 1 februari 2013-03-20 ISSN: 2088-0111	1 februari 2013
	Efektivitas Penambahan Vitamin C dalam Pengencer Susu Skim Kuning telur terhadap Kualitas Spermatozoa kambing Boer setelah penyimpanan dingin	Dasrul	Jurnal Sains Pertanian Vol. 3 No. 1 februari 2013-03-20 ISSN: 2088-0111	1 februari 2013

G. 10. Kerjasama Dengan Instansi yang Relevan

PS-PDH FKH Unsyiahtelah melakukan beberapa kerjasama dengan instansi pemerintah dan BUMN seperti Dinas Kesehatan Hewan dan Peternakan, PB POM, Karantina Hewan, Dinas Perikanan dan Kelautan, Balai Pengembangan Budaya Ikan Air Payau ujung Batee, Rumah Sakit Umum Zainal Abidin Banda Aceh, Pusat Lingkungan Hidup Unsyiah, FFI Aceh, Perguruan Tinggi lainnya seperti IPB, Unibraw, UGM, USU dan Unair. Selain itu PS-PDH FKH Unsyiahjuga telah menjalin kerjasama dengan beberapa organisasi non pemerintah baik nasional maupun internasional.

G. 11. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kerjasama

Capaian dan pelaksanaan kerjasama selalu dievaluasi oleh Tim PS-PPDH FKH Unsyiah. Monitoring dan evaluasi dilakukan maksimal tiga bulan sekali. Capaian tersebut meliputi parameter yang telah ditetapkan sehingga efektifitas kerjasama dapat dicapai. Hasil capaian dibahas pada rapat PS-PDH FKH Unsyiah dengan melibatkan seluruh staf pengajar dan administrasi.

G. 12. Hasil Kerjasama Yang Saling Menguntungkan

Hasil kerjasama umumnya dapat menuntungkan kedua belah pihak baik PS-PDH FKH Unsyiah maupun mitra kerjasama. Bentuk kerjasama yang banyak menguntungkan PS-PDH FKH Unsyiah umumnya diarahkan kepada:

- Keterlibatan mahasiswa dalam kerjasama tersebut seperti magang, keterlibatan kegiatan penelitian tesis dan lainnya yang berhubungan dengan peningkatan akademik
- Keterlibatan dosen untuk meneliti dan peningkatan keahlian staf dalam kerjasama tersebut dan
- Peningkatan *revenue generating* bagi PS-PDH FKH Unsyiah dalam melaksanakan kerjasama tersebut

G. 13. Kepuasan Pihak yang berkerjasama

Mitra kerjasama umumnya mendapat kepuasan yang baik dalam menjalin kerjasama dengan PS-PDH FKH Unsyiah yang ditandai dengan hasil berikut;

- Pelaksanaan magang mahasiswa dan dosen serta kegiatan penelitian di instansi mitra tetap berjalan baik
- Keterlibatan dosen untuk meneliti dan meningkatkan keahlian staf tetap berjalan dengan baik
- Kegiatan peningkatan *revenue generating* bagi PS-PDH FKH Unsyiah tetap berjalan secara kontinyu seperti memberikan jasa analisis laboratorium, pelatihan-pelatihan, penyaluran beasiswa, rekrutmen dan lainnya.

Analisi SWOT Analisis Komponen Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
1. Tingginya Produktifitas Dosen dalam publikasi	1. Waktu yang dimiliki dosen terbatas	1. Kesempatan mendapatkan dana	1. Perkembangan IPTEK secara

<p>hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>2. Tersedianya Jurnal Ilmiah untuk publikasi ilmiah dan penelitian bagi dosen dan mahasiswa</p> <p>3. Tingginya keikutsertaan dosen pada seminar ilmiah</p> <p>4. Tingginya produktifitas dosen dalam penggalan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Dikti dan Lembaga Mitra lainnya</p> <p>5. Tersedianya dana penelitian dari Universitas untuk staf pengajar</p> <p>6. Kemampuan dan keahlian dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat cukup tinggi</p> <p>7. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terprogram dan terkoordinasi oleh LP3M dan Lemlit</p> <p>8. Kegiatan penelitian dosen berada pada payung riset PS-KMV</p> <p>9. Tingginya animo mahasiswa untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama dosen</p>	<p>karena banyak digunakan untuk melaksanakan tridarma yang lain khususnya pendidikan dan pengajaran</p> <p>2. Belum optimalnya aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>3. Keikutsertaan mahasiswa dalam lomba karya ilmiah tingkat lokal/nasional masih rendah (belum ada)</p> <p>4. Hasil penelitian dosen masih belum banyak yang dipatenkan</p> <p>5. Publikasi ilmiah dosen pada porum nasional dan internasional masih belum merata kepada semua dosen</p>	<p>penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Dikti dan lembaga lain cukup tinggi</p> <p>2. Banyaknya tawaran kerjasama bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari kabupaten/Kota dan instansi terkait</p> <p>3. Permintaan yang tinggi dari masyarakat akan produk inovatif</p>	<p>nasional dan Internasioanl yang sangat pesat yang dapat diakses langsung oleh masyarakat</p> <p>2. Tingkat kepercayaan / penghargaan masyarakat terhadap hasil penelitian masih terbatas</p> <p>3. Persaingan untuk mendapatkan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat makin ketat</p> <p>4. Tumbuhnya progam study yang sama di beberapa daerah pada kawasan geografis yang sama</p>
---	--	---	--